

Riviera Tito Livio 6
35100 Padova
tel +39 049 8273075
fax +39 049 8273524
stage@unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Progetto per la realizzazione di Percorsi di sviluppo delle competenze trasversali maggiormente richieste dal mondo del lavoro

Obiettivi

Le competenze tecnico/professionali e una forte motivazione non bastano più a garantire un soddisfacente inserimento in azienda. Oggi ciò che fa la differenza è l'aver sviluppato quelle che vengono definite competenze trasversali o soft skills, le quali danno un valore aggiunto al profilo del laureato e sono il fattore decisivo per ottenere migliori prestazioni, favorendo quindi la carriera in azienda.

Da ricerche svolte da diversi soggetti, in particolare associazioni di categoria, è emerso che tra le competenze "strategiche" più richieste dai laureati c'è la capacità di gestione delle relazioni, intesa come un insieme di capacità di ascolto e dialogo, di stabilire relazioni di fiducia, di negoziazione, di comunicazione, di lavoro in team. Contemporaneamente è emerso che le maggiori lacune dei giovani laureati dal punto di vista dell'inserimento nel mercato del lavoro non risiedono nella carenza di conoscenze tecnico-disciplinari, ma prevalentemente nell'insufficiente capacità di tradurre i saperi acquisiti in comportamenti lavorativi congruenti. Per questo è importante, accanto a metodologie formative che trasmettono le conoscenze tecnico-disciplinari, offrire percorsi formativi che potenzino competenze relazionali.

Da queste analisi è quindi emersa l'esigenza di progettare interventi che offrano allo studente ulteriori possibilità di spendere nel mercato del lavoro la formazione acquisita nei percorsi formativi universitari, con attenzione alle competenze trasversali che rendono particolarmente qualificate le risorse umane.

I moduli proposti verteranno, in particolare, sullo sviluppo di competenze di tipo relazionale e personale, perché è proprio su questi aspetti che il laureato in materie tecnico/scientifiche ha meno occasione di riflettere.

Programma

Saranno proposti 6 moduli sulle competenze trasversali e un modulo specifico per preparare il laureato ad affrontare la ricerca di lavoro e conoscere il mondo aziendale e i comportamenti organizzativi adeguati.

Ciascun modulo è indipendente dagli altri, per cui ciascun studente potrà scegliere di frequentare tutti i moduli oppure alcuni di essi.

Modulo 1: Ascoltare e Comunicare

Accrescere l'abilità di capire e farsi capire attraverso tecniche e strumenti della comunicazione efficace

Modulo 2: Negoziare e gestire conflitti

Fornire gli strumenti giusti per applicare una metodologia di approccio efficace ai processi negoziali e alle situazioni critiche

Modulo 3: Lavorare in squadra

Utilizzare al meglio le opportunità del lavoro in gruppo, valorizzando le differenze e gestendo le criticità di relazione.

Modulo 4: Gestire le difficoltà

Conoscere l'impatto delle emozioni nella percezione della realtà ed apprendere modalità efficaci per la gestione delle relazioni

Modulo 5: Risolvere i problemi

Strategie e strumenti per affrontare situazioni difficili e risolvere problematiche apparentemente impossibili

Modulo 6: Orientarsi nel mondo del lavoro

Conoscere le aziende, gli strumenti per la ricerca efficace del lavoro e i comportamenti organizzativi attesi

Durata e impegno

Ciascun modulo avrà una durata di 25 ore.

Si prevedono due modalità di realizzazione, una che vede una formazione diluita nel tempo l'altra intensiva, da concordare con le singole Scuole/Dipartimenti/Corsi di Studio:

1. Un incontro alla settimana di 3/4 ore distribuito nell'arco di massimo 2 mesi
2. Due incontri alla settimana di 3/4 ore da svolgersi in 4 settimane

L'attività in aula è affiancata da 25 ore di attività individuali svolte a casa, di elaborazione e applicazione dei contenuti sperimentati in aula e preparazione all'incontro successivo.

Gli incontri si terranno di preferenza il pomeriggio.

Destinatari

Studenti iscritti ad un corso di laurea e neolaureati, con precedenza agli studenti.

Il numero massimo di ammessi al singolo modulo è 30. Il numero minimo per avviare il singolo modulo è 15.

Se le domande di iscrizione fossero maggiori al numero massimo richiesto, verrà data precedenza agli studenti e la selezione verrà fatta sulla base dell'anno di iscrizione, dei crediti maturati e della motivazione.

Sulla base del numero di iscritti e delle risorse disponibili, verrà valutata la possibilità di replicare i singoli moduli.

Riconoscimento dell'attività

Al termine di ogni modulo è prevista una verifica degli apprendimenti, alla quale può accedere chi ha frequentato almeno l'80% delle ore totali.

Per gli iscritti ad un corso di laurea, si propone che ogni modulo preveda il riconoscimento di 2 CFU.

Metodologie

Le lezioni d'aula vedranno l'utilizzo di metodologie attive. Al fine di rendere lo scambio docente-partecipante intenso e produttivo, è previsto l'utilizzo di tecniche multimediali ed il sistematico ricorso a casi organizzativi e di sviluppo personale. In particolare, si farà ricorso alla modalità "esperienziale" attraverso l'utilizzo di esercizi pratici non solo sul versante tecnico, ma anche su quello psico-fisico al fine di ottenere il pieno e continuo coinvolgimento dei partecipanti.

Al termine di ogni incontro verranno fornite le consegne per le attività da svolgere a casa; Ad ogni inizio di incontro, infatti, si analizzeranno le situazioni che ciascuno ha affrontato al di fuori del contesto d'aula, elaborate secondo le informazioni fornite.

Docenti

Per garantire il particolare carattere innovativo e tecnologico del progetto si prevede di utilizzare in qualità di docenti professionisti qualificati provenienti dal mondo dell'impresa e delle professioni. Il corpo docente alterna professionisti, esperti nella gestione di persone e progetti in organizzazioni evolute e complesse, psicologi formatori aziendali, che guidano i processi evolutivi di maturazione delle competenze individuali e comportamentali, esperti in tecnologie multimediali, esponenti di associazioni di categoria.

In particolare, si prevede di continuare la collaborazione già iniziata in passato con *Performando*, società di formazione manageriale e di consulenza per lo sviluppo personale ed organizzativo che opera sull'intero territorio nazionale. Il gruppo di lavoro è costituito da affermati professionisti provenienti da organizzazioni nazionali e multinazionali

Modalità di iscrizione

L'iscrizione ai moduli è gratuita e avviene on line dal sito www.unipd.it/orientmentolavoro, che riporterà le informazioni e le tempistiche necessarie.

Il Career service, in stretta collaborazione con ogni singolo corso di studi, si occuperà di diffondere le opportunità proposte attraverso i propri canali, i siti internet di Ateneo e dei singoli corsi di studio e delle relative piattaforme moodle.

Ciascun studente potrà iscriversi ad uno o più moduli. Il numero minimo degli iscritti per avviare il singolo modulo è 15.

Risorse economiche

Le spese per l'organizzazione e la realizzazione dei moduli saranno a carico del Servizio stage e career service.

Ai Dipartimenti/Scuole/CdL non verrà chiesto nessun contributo economico; potrà essere richiesta la collaborazione per l'individuazione di spazi adeguati vicini ai destinatari e per la diffusione dell'iniziativa.

Sede

I corsi si svolgeranno presso strutture dell'Università, ubicate in centro oppure presso i singoli poli didattici.

Proponente

Servizio Stage e Career service dell'Università di Padova – Prorettore Daniela Lucangeli –
Advisor Paolo Gubitta – Responsabile Gilda Rota

La principale finalità del Servizio stage e Career service è di supportare studenti e laureati nella fase di transizione dall'Università al Mondo del lavoro, con particolare attenzione alle esigenze del mercato e all'inserimento efficace dei nostri laureati. In linea con la terza missione esplicitata dal sistema AVA, che richiede la presenza nelle Università di strutture di intermediazione per il placement dei laureati, il nostro servizio già dal 2002 ha presentato progetti finalizzati ad una maggiore occupabilità dei laureati, attraverso la proposta di percorsi strutturati per migliorare la capacità di ricercare lavoro e lo sviluppo di quelle competenze che integrano conoscenze e capacità tecniche, rendendo più completo il profilo di un laureato; competenze – dette trasversali – delle quali spesso il singolo corso di laurea non può farsene carico in termini di loro sviluppo.

A titolo esemplificativo, si indicano di seguito i principali progetti fin'ora realizzati, alcuni dei quali tutt'ora in corso:

Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo

Codice corso	DGR	Titolo progetto	Durata progetto	N. corsisti
029	4102/2002	Approccio consapevole al mercato del lavoro per i laureati dell'Università di Padova	348 ore dal 10/11/03 al 19/03/04	188
061	4325/2003	Laureati e mondo del lavoro. Acquisizione di strumenti ed abilità per un efficace inserimento professionale	334 ore dal 08/11/04 al 31/03/05	88
013	2914/2004	Transizione Università e lavoro: strumenti e supporto per una scelta efficace	350 ore dal 17/05/05 al 15/12/05	95
056	2914/2004	Informare, formare e orientare: sostegno per un'efficace ricerca di lavoro	136 ore dal 13/10/05 al 24/02/06	39
003	3323/2005	Percorso formativo per l'acquisizione di competenze trasversali	216 ore dal 4 luglio al 20 dicembre 2006	75
060	4057/2006	Dopo l'Università: tecniche e strumenti per una ricerca efficace del lavoro	228 ore dal 26/06/07 al 19/12/07	72
057	87/2008	Integrazione Università impresa: percorso formativo per lo sviluppo di competenze trasversali richieste dal mercato del lavoro	400 ore dal 11/05/2009 al 05/03/2010	78
011	1036/2009	Inserimento nel mondo del lavoro dei laureati: nuove tecnologie multimediali e laboratori esperienziali per innovare la ricerca di lavoro e sviluppare competenze trasversali	180 ore dal 25/01/10 al 1/10/10	62

Progetti Ministeriali

Progetto di orientamento al lavoro **FixO**, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali con il supporto di ItaliaLavoro. Anni 2014 e 2015.

Realizzazione di percorsi di orientamento e inserimento lavorativo con dottori di ricerca.

L'attività di orientamento e inserimento lavorativo ha coinvolto un totale di circa 70

dottori/dottorandi di ricerca e ha visto la realizzazione di percorsi di Bilancio di

Competenze, seminari sulla ricerca attiva di lavoro, supporto personalizzato

all'autocandidatura, scouting aziendale, incontri con le aziende. Al termine del percorso i

dottori di ricerca sono stati indirizzati e supportati nell'inserimento nel mondo del lavoro. La

fase conclusiva consisteva nella realizzazione per ogni partecipante di un portfolio delle

competenze individuale e l'individuazione di un proprio progetto professionale;

Progetti europei

PROGETTO ICARD 2014-2016_ Individual CAREer Development programme: l'Università è coordinatore dal 01/09/2014 nell'ambito della Key Action 2 – Strategic Partnership dell'Unione Europea del progetto I-Card. Il progetto ha come obiettivo il lancio di un corso di orientamento strutturato in tre parti per agevolare gli studenti universitari, sin dall'entrata nel mondo dell'università, a raggiungere attraverso alcuni moduli predisposti su un'apposita piattaforma di e-learning un'autoconsapevolezza delle proprie competenze e opportunità e di orientarsi al meglio nel mercato del lavoro.

PROGETTO KEY START 2 WORK 2015-2017: progetto finanziato dall'Unione Europea nell'ambito dell'azione comunitaria Partenariati strategici con lo scopo di produrre un modello di servizio di supporto per giovani e adulti in formazione per l'acquisizione di consapevolezza sulle competenze trasversali e sul loro potenziale, per la verifica e la gestione delle competenze attraverso uno strumento di auto valutazione, per la creazione di un servizio di consulenti esperti nel campo delle competenze trasversali capaci di fornire formazione e migliorare la qualità dell'apprendimento e l'occupabilità attraverso la consulenza e i servizi di supporto

Il Career service, nella realizzazione del progetto presentato, si avvarrà della collaborazione con l'Associazione degli Amici dell'Università di Padova, in particolare per il coinvolgimento di professionisti e rappresentanti del mondo del lavoro che porteranno le loro testimonianze nell'ambito del modulo 6: Orientarsi nel mondo del lavoro.

L'Associazione degli Amici dell'Università di Padova, costituita nel 1989, promuove il rapporto tra l'Ateneo patavino e il mondo economico produttivo, sviluppa il collegamento permanente tra l'Università e i suoi ex alunni che abbiano onorato l'Ateneo nella loro attività lavorativa e professionale e sostiene programmi di ricerca e di didattica, incontri scientifici e culturali, premi ed altri riconoscimenti a favore di studenti meritevoli e di giovani studiosi. Uno dei principali obiettivi dell'associazione è facilitare e sostenere le relazioni tra il mondo produttivo, le aziende, le istituzioni, gli studenti, i ricercatori e i laureati.