

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia
10 maggio 2022**

A.A. 2021/2022

L'anno 2022, addì 10 del mese di maggio, in Padova, alle ore 16.30, si è riunito il Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia in modalità DUALE.

La posizione dei convocati è la seguente:

COGNOME	NOME	PRESENZE	RIF.
BADIA	LEONARDO	A	RA
BATTISTI	FEDERICA	P	RUd
BELLANO	MARCO	G	PC
BERTOCCO	MATTEO	T	RO
BERTOLDO	ALESSANDRA	T	RA
BUSA'	MARIA GRAZIA	A	RA
CAGNAZZO	MARCO	T	RA
CALVAGNO	GIANCARLO	T	RA
CAMPAGNARO	FILIPPO	A	PC
CANAZZA TARGON	SERGIO	G	RA
CARLI	RUGGERO	A	RA
CISOTTO	GIULIA	G	RUd
COLLAZUOL	GIANMARIA	A	RA
CORVAJA	ROBERTO	T	RU
DE CEGLIA	DOMENICO	A	RA
DE SANTI	CARLO	T	RUd
DENES	ZOLTAN	P	PTA
DI CAMILLO	BARBARA	A	RO
DI MARIA	ELEONORA	A	RO
ERSEGHE	TOMASO	T	RA
FACCHINETTI	ANDREA	T	RA
FERRO	NICOLA	P	RO
GAMBERINI	LUCIANO	A	RO
GIORDANI	MARCO	T	PC
GRADINARU	ALEXANDRU	A	PC
LANGUASCO	ALESSANDRO	G	RA

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia
10 maggio 2022**

A.A. 2021/2022

COGNOME	NOME	PRESENZE	RIF.
LAURENTI	NICOLA	T	RA
MARFE'	LUIGI	A	RUd
MARTUCCI	ALESSANDRO	A	RO
MIGLIARDI	MAURO	T	RA
MILANI	SIMONE	T	RA
PADOVANI	CLAUDIA	A	RA
PALMIERI	LUCA	G	RA
PAZZINI	JACOPO	T	RUd
PELIZZO	MARIA-GUGLIELMINA	A	PC
PETRONE	NICOLA	A	RA
PIETRACAPRINA	ANDREA ALBERTO	T	RO
POLETTI	CHIARA	A	PC
RODA'	ANTONIO	G	RA
ROSSI	MICHELE	T	RO
SALVAGNIN	DOMENICO	T	RA
SANTAGIUSTINA	MARCO	P	RO
SATTA	GIORGIO	G	RO
SILVESTRI	FRANCESCO	A	RA
SUWEIS	SAMIR SIMON	A	RUd
TESTOLIN	ALBERTO	A	RUd
TOMASIN	STEFANO	T	RA
TONIN	LUCA	T	RUd
TRIVELLIN	NICOLA	T	RUd
VALLONE	GIUSEPPE	G	RA
VANDIN	FABIO	P	RO
VANGELISTA	LORENZO	G	RO
VEDOVATO	FRANCESCO	T	RUd
VERONESE	MATTIA	A	RA
VILLORESI	PAOLO	P	RO

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia
 10 maggio 2022**

A.A. 2021/2022

COGNOME	NOME	PRESENZE	RIF.
ZANELLA	ANDREA	T	RO
ZANETTI	MARCO	A	RA
ZANUTTIGH	PIETRO	T	RA
ZORZI	MICHELE	A	RO
ZUCCHETTA	ALBERTO	A	PC

RIFERIMENTI

RO Prof. ordinario	PTA Rapp. pers. tecnico-amm.vo
RA Prof. associato	St Rapp. studenti
RU Ricercatore universitario	PC Prof. a contratto
RUd Ricercatore universitario a T.D.	PTAD Personale tecnico-amm.vo Docente
PTA Rapp. pers. tecnico- amm.vo	T partecipa in modalità telematica
	P partecipa in presenza
	A assente
	G assente giustificato

Presiede la seduta il Prof. Michele Rossi, assume le funzioni di segretario il Prof. Luca Palmieri
 Il Presidente riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare - come dall'avviso di convocazione -
 l'ordine del giorno di seguito riportato.

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Programmazione didattica coorte a.a. 2022/23: attività di tirocinio/internship
4. Anticipo inizio lezioni a.a. 2022/23
5. Pratiche studenti
6. Missioni e congedi

1. COMUNICAZIONI

Bando Tutor

Il Presidente comunica che il 28 aprile è stato pubblicato il bando per la selezione dei tutor junior:
<https://www.unipd.it/diventare-tutor>

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia 10 maggio 2022

A.A. 2021/2022

<https://www.unipd.it/en/study-support>

Quest'anno l'Ateneo ha più che raddoppiato i fondi stanziati. Questa è quindi un'importante occasione:

- per gli studenti di svolgere una attività retribuita all'interno dell'Ateneo ed apprendere nuove competenze ed abilità;
- per i docenti di poter trovare validi collaboratori per i gruppi di studio, per i corsi di laboratorio, e le altre attività a cui i tutor possono contribuire.

Il bando si chiude il 23 maggio e quindi solo gli studenti che faranno domanda potranno partecipare alle attività. E' quindi importantissimo stimolare tutti gli studenti perché facciano domanda al più presto, ed eventualmente identificare già coloro che i docenti vogliono poter utilizzare.

Possono partecipare al bando: gli studenti del terzo anno delle Lauree Triennali, che poi si iscriveranno alle Lauree Magistrali a Padova, gli studenti delle Lauree Magistrali e gli studenti delle scuole di dottorato.

Il Presidente comunica che il coordinatore della Scuola di Dottorato del DEI auspica che gli studenti che nel 2022/23 saranno al I anno di corso siano meno coinvolti, in quanto dovranno seguire i corsi della Scuola ed iniziare la loro attività di ricerca. Interviene il Prof. Neviani (coordinatore della Scuola di Dottorato del DEI) che conferma quanto detto dal Presidente e precisa che gli studenti a cui si riferisce sono quindi quelli che hanno fatto domanda di ammissione nell'ultimo bando. Egli aggiunge che questa richiesta viene dall'esperienza degli anni passati in cui alcuni dottorandi erano eccessivamente caricati di compiti nel I anno.

Interviene il Prof. Galtarossa, come Referente DEI per la disabilità e l'inclusione, per segnalare il bando per appositi tutor che riceveranno una formazione adatta al compito di supporto per altri studenti con disabilità.

Il Presidente conferma che tutti i Tutor Junior riceveranno apposita formazione, che includerà un corso sulla sicurezza, e quindi potranno essere preposti alla sicurezza nell'aula. Inoltre i tutor junior svolgeranno una attività concordata, secondo attitudine, competenze, organizzazione.

Le principali attività dei Tutor sono diversificate a seconda del bando:

- Bando di Ingegneria

- Sportello informativo per gli studenti (on line e in presenza)
- Gruppi di studio per le materie dei primi anni (analisi 1, analisi 2, algebra, fisica1, fisica 2, calcolo numerico)
- Gruppi di studio per matricole che devono saldare il debito formativo di matematica
- Gruppi di studio per esami difficili
- Aiuto a studenti stranieri nella organizzazione degli studi
- Aiuto ai docenti degli insegnamenti di informatica dei primi anni
- Aiuto a docenti in attività di laboratorio
- Supporto alle segreterie didattiche dei dipartimenti
- Attività di orientamento

-Bando di Ateneo

- Tutorato formativo
- Buddy
- Supporto a studenti disabili (bando ateneo inclusione)
- Supporto studenti in carcere (bando ateneo inclusione)

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia 10 maggio 2022

A.A. 2021/2022

Il Prof. Varagnolo chiede se sia possibile proporre altre attività oltre quelle elencate. Il Presidente risponde che le attività vanno inquadrare sempre nell'ambito del supporto dei tutor-studenti ad altri studenti. Il Prof. Ferrante chiede perché sia stato evidenziato il supporto ai docenti in informatica e se questo è di tipo diverso. Il Presidente precisa che si tratta di attività del tutto analoga a quelle di altre materie, esempio Analisi, ma è stata evidenziata perché nel presente a.a. è stato difficile reperire dei tutor.

Il Presidente evidenzia quindi come sia fondamentale che ogni docente programmi in largo anticipo il fabbisogno di Tutor Junior e/o Didattica Integrativa (questa seconda contempla l'utilizzo anche di altre figure quale PTA, assegnisti ed esterni – ma è a carico dei fondi DEI).

In giugno si aprirà una Call interna per fare richiesta di entrambe le figure per i propri corsi del I e II semestre.

Vista la grande quantità di fondi per i Tutor Junior sarebbe auspicabile poter utilizzare prioritariamente questa figura.

Infine segnala i seguenti, ulteriori, bandi:

- A. Iniziative di orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore su base premiale (importo fino a 350.000 euro)
- B. Organizzazione e gestione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento-PCTO (importo fino a 250.000 euro)
- C. Materiali didattici e strumenti di promozione dell'offerta didattica e dei servizi (importo fino a 200.000 euro)
- D. Counseling psicologico e Formazione (importo fino a 205.855 euro)
- E. Progetti sperimentali di orientamento formativo presso le scuole del territorio e Borsa dottorato a tema vincolato (importo fino a 200.000 euro).

Il Prof. Menegatti chiede se sia possibile usare i tutor anche per supporto nelle lauree magistrali. Il Presidente cede la parola al prof. Gerosa, Delegato all'Orientamento, tutorato e placement per precisare quanto finora comunicato e rispondere alle eventuali domande.

Il prof. Gerosa precisa che le attività sono state stabilite dalle relative commissioni di Ateneo e di Scuola, e rimanda anche al Prof. Tomasin, rappresentante DEI nella commissione di Scuola, per maggiori ragguagli. Egli ribadisce: l'importanza di pubblicizzare i bandi, che sono molti per coprire diverse attività, fra gli studenti e stimolare gli studenti a partecipare, anche per controbilanciare l'effetto della pandemia che li ha resi meno attivi; ritiene fondamentale il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti (a tutti i livelli) e dei docenti per l'azione di stimolo. Egli ribadisce che, per vincolo di legge, le attività dei tutor devono essere di supporto ad altri studenti e quindi sono escluse attività di aiuto al docente (ad esempio nella valutazione di prove d'esame). Inoltre evidenzia che ci sono dei bandi dedicati al tutorato formativo e all'orientamento, e al tutorato di studenti internazionali, che sono attività in cui i tutor studenti sono assolutamente fondamentali. Quest'anno l'aumento dei fondi dovrebbe permettere di avere tutor anche per gli insegnamenti delle magistrali.

Il prof. Ferrante chiede di precisare se l'attività di "pre-screening" di tesine o la sorveglianza durante le prove in itinere siano ammissibili. Il Prof. Gerosa premette che la norma lascia una certa flessibilità ma la sorveglianza e la valutazione sono di competenza, e sono parte del monte ore, dei docenti o possono al più essere svolte da cultori della materia; quindi la politica di Ateneo è di non ammettere queste attività.

Il prof. Pedersen ribadisce che i docenti che hanno necessità di tutor devono coinvolgere ora, a bando aperto, i possibili candidati; inoltre ricorda che gli studenti che fanno domanda possono sempre ritirarsi se l'attività

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia 10 maggio 2022

A.A. 2021/2022

diventasse inconciliabile con lo studio (incompatibilità di orario etc.). Il Prof. Menegatti ritiene che nella gestione dei laboratori, specie informatico, ci siano delle attività di revisione del lavoro degli studenti che solo altri studenti (ad esempio dottorandi) possono svolgere, specie quando l'homework coinvolge un centinaio di studenti. Il Prof. Gerosa ritiene questa attività più consona ad un incarico di didattica integrativa. Il Prof. Menegatti evidenzia però che una attività di supporto non svolta in aula non può essere rendicontata come Integrativa. Il prof. Gerosa evidenzia che comunque la progettazione dei supporti al docente va fatta in un'altra sede e che altri strumenti e bandi (ad esempio quello di didattica innovativa) potrebbero essere più consoni.

Il prof. Chiuso chiede un chiarimento fra le differenze fra le figure di tutor e di incaricato di didattica integrativa. Il prof. Gerosa conferma che quest'anno il budget tutor è ampio e quindi suggerisce di utilizzare preferibilmente questo strumento rispetto all'Integrativa, ove possibile.

Il prof. Marchi, membro della Commissione di selezione di Scuola in rappresentanza delle materie di base, interviene per specificare che vi è un'ampia sovrapposizione fra le figure di tutor e didattica integrativa, ma il tutor junior deve essere studente e non può svolgere questo compito per più di 2 anni (per ogni livello di laurea) a norma di legge e la didattica integrativa dovrebbe essere utilizzata per figure con maggiori capacità.

Il prof. Gerosa infine commenta brevemente gli altri bandi, con progetti che porteranno ad aumentare la presenza di docenti nella fase di orientamento, ad incrementare l'attivazione di PCTO, e per favorire le materie STEM. I fondi possono essere usati anche su base premiale per i partecipanti.

Modalità esami

Si richiama l'attenzione di tutti sulle disposizioni di cui alla Circolare 11-2022 del Direttore Generale:

“Tutti gli esami e le lauree verranno svolti in presenza. Verranno comunque assicurate, su motivata richiesta, sessioni di esame online o di laurea in modalità telematica per gli studenti e le studentesse in condizioni di isolamento, per gli studenti e le studentesse internazionali, provenienti da aree territoriali per cui la normativa nazionale o locale preveda restrizioni alla mobilità e per gli studenti e studentesse con particolari patologie mediche, debitamente attestate, che necessitano di aumentate condizioni di sicurezza.”

Utilizzo mascherine in aula

Si richiama l'attenzione di tutti sulle disposizioni di cui alla Circolare 11-2022 del Direttore Generale:

“L'uso delle mascherine è fortemente raccomandato, ma non è obbligatorio.”

Il Direttore del DEI, prof. Meneghesso conferma che l'uso è solo raccomandato e non più obbligatorio.

Elezioni rappresentanti degli studenti

Il Presidente informa che il 17-18-19 maggio si terranno le elezioni del CNSU. Le votazioni cartacee si svolgeranno con i seggi in aula Se (piano terra). Lascia quindi la parola al sig. Marco Perlini, rappresentante degli studenti, il quale presenta l'iniziativa Festival di ingegneria Next che si svolgerà i giorni 11-12-13 maggio presso i Giardini del DEI (11 maggio) e in Piazza Portello (12 e 13 maggio). Maggiori informazioni possono essere trovate su: [instagram Ingegneria_udupadova](#)

Risultati I selezione TOLC-I:

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia
10 maggio 2022**

A.A. 2021/2022

Il Presidente presenta i risultati della I selezione del TOLC-I per l'ammissione alle lauree triennali del DEI per l'a.a. 2022/23 e li confronta con i dati relativi alle selezioni per l'a.a. 2021/22.

2022/23	Idonei (>24/50)	Ammessi	Posti disponibili	Voto minimo ammessi
Biomedica	162	80	80	32,75
Informazione	14	14*	53	24,5
Informatica	105	68	68	31,25
Elettronica	28	24	24	28,75

* di cui 4 nel curriculum in Inglese

2021/22	Idonei (>24/50)	Ammessi	Posti disponibili	Immatricolati totali/numero programmato
Biomedica	104	80	80	380/400
Informazione	32	32	58	136/290
Informatica	87	68	68	316/340
Elettronica	33	24	24	104/120

Inoltre presenta anche i risultati relativi all'English TOLC-I, sempre con un confronto con il 2021/22

Risultati selezione English TOLC-I, extra-UE

	2022/23	2021/22
Numero programmato	75	50
Ammessi (>18/50)	195	78
Di cui senza OFA (>24/50)	131	49

Il Presidente evidenzia come, purtroppo, bisogna prendere atto che la Laurea in Ingegneria dell'Informazione non attrae più studenti, nonostante:

- Una revisione e un potenziamento dell'offerta formativa (erano stati offerti altri 15 CFU a scelta attivando 7 nuovi corsi in italiano e mutandone altri 2 da altre lauree);
- Un canale in Inglese (uno dei pochi in Italia).

Si stanno quindi impegnando molte risorse (molti docenti di riferimento con un numero programmato complessivo di 340 studenti, erogazione di molti corsi con uso di aule) in modo inefficiente.

Attendere ulteriormente sarebbe controproducente e quindi la proposta che la Commissione didattica e la Direzione DEI stanno elaborando assieme ai decani degli SSD è la seguente.

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia 10 maggio 2022

A.A. 2021/2022

Si proporrà al CCS un cambio dell'ordinamento della laurea in Ingegneria dell'Informazione, secondo queste linee:

- Eliminazione del curriculum Ingegneria dell'Informazione (in italiano) e creazione di un curriculum di Automazione (in italiano);
 - Riforma del curriculum Information Engineering (in inglese), con l'obiettivo di renderlo un curriculum generalista attraverso il quale studenti stranieri vengono avvicinati alle modalità didattiche italiane;
 - Modifica del titolo della laurea, per rendere chiaro che la laurea in italiano è una laurea in Automazione.
- Inoltre verrà richiesta all'Ateneo l'attivazione di una nuova Laurea triennale (in italiano) nell'ambito del settore delle Telecomunicazioni.

Le lauree di Automazione e Telecomunicazioni saranno ad accesso libero (nessun numero programmato ad eccezione del contingente straniero), condivideranno molti corsi (sui primi 3 o 4 semestri) per ridurre il fabbisogno di aule e docenti.

La tempistica per questa riforma, che partirà con le coorti dell'a.a. 2023/24, è la seguente:

- la richiesta di una nuova Laurea triennale andrà deliberata dal Consiglio di Dipartimento (26 maggio 2022) ed approvata dal Consiglio della Scuola di Ingegneria (28 maggio 2022);
- Seguirà una fase di progettazione e valutazione degli organi centrali che si protrarrà fino a fine novembre 2022; il Consiglio DEI verrà chiamato a deliberare sul nuovo ordinamento;
- In ottobre avverrà invece la fase di revisione dell'ordinamento della Laurea in Ingegneria dell'Informazione (con conseguenti delibere del CCS e del Consiglio DEI).

2. APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI

Nulla da deliberare

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA COORTE A.A. 2022/23: ATTIVITÀ DI TIROCINIO/INTERNSHIP

Il Presidente ricorda che studentesse e studenti possono svolgere attività curriculari creditizzate di tirocinio/internship per:

6 CFU (nelle triennali)

9 CFU (nelle magistrali)

Nell'accordo di tirocinio va anche indicato l'impegno orario, ma nell'approvazione della coorte (2022/23) non era stato indicato il numero di ore corrispondenti. In tutta la Scuola di Ingegneria si adotta per i tirocini il rapporto «di legge» 25 ore/ 1 CFU.

Si chiede di deliberare che 25 ore/ 1 CFU sia il rapporto anche per tutte le attività di tirocinio/internship nelle lauree DEI e che questo venga mantenuto fino a diversa deliberazione.

Il Consiglio approva.

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia
10 maggio 2022**

A.A. 2021/2022

4. ANTICIPO INIZIO LEZIONI A.A. 2022/23

Il prossimo Consiglio DEI dovrà esprimersi sull'eventuale anticipo di una settimana dell'inizio delle lezioni dal 3 ottobre al 26 settembre.

I CCS sono chiamati ad esprimere un parere.

Il calendario 2022/23 (inizio 3 ottobre) prevede 12 settimane prima della pausa di Natale e 2 settimane dopo tale pausa.

D'altro canto non ci sarà lezione: lunedì 31.10, martedì 1.11, giovedì 8.12, venerdì 9.12 e venerdì 23.12 (quasi una settimana).

Visto il calendario, la Commissione didattica DEI propone di anticipare l'inizio delle lezioni al 26.09 per poter svolgere l'attività didattica con maggiore respiro. In particolare, le matricole triennali avranno il vantaggio di poter terminare le lezioni in anticipo considerato che i primi scritti (Analisi 1) sono sempre allocati nella prima settimana utile della sessione d'esami di gennaio/febbraio.

Si osserva anche che per gli studenti stranieri l'Ateneo ha già chiesto ai CdS di essere disponibili ad attivare metodi didattici che possano permettere ai ritardatari di seguire da remoto, quindi questo anticipo non avrà effetti negativi su di loro.

Si chiede al CCS di approvare l'anticipo dell'inizio delle lezioni al 26.09.2022.

Il Consiglio approva.

5. PRATICHE STUDENTI

Nulla da deliberare.

6. MISSIONI E CONGEDI

Il Prof. **Francesco SILVESTRI** ha chiesto, alla commissione didattica del DEI, l'autorizzazione alla missione dello studente Stefano Alberton (LM ICT. Matr. 1237336) presso l'Azienda TFM di Reschigliano (PD) per fini di ricerca legati alla sua tesi di laurea.

Il consiglio prende atto dell'approvazione data dalla commissione didattica.

Nessuna richiesta di congedo.

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in ICT for Internet and Multimedia
10 maggio 2022**

A.A. 2021/2022

Non essendovi altro da deliberare, la seduta termina alle ore 18.15.

Della seduta è redatto il presente verbale, che verrà sottoscritto e firmato digitalmente dopo essere stato sottoposto al CCS per l'approvazione nella seduta del Il CCS il giorno approva.

IL SEGRETARIO	IL PRESIDENTE
PROF.	PROF.