

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

L'anno 2022, addì 17 del mese di novembre, in Padova, alle ore 12.15, si è riunito il Consiglio di Corso di Studio Aggregato in Ingegneria Informatica- Computer Engineering in modalità DUALE.

La posizione dei convocati è la seguente:

COGNOME	NOME	Presenze	Ruolo
BAGGIO	GIACOMO	P	RUd
BELLOTTO	NICOLA	T	RA
BELLOTTO	ROBERTA	G	PC
BERTOCCO	MATTEO	T	RO
BERTOLDO	ALESSANDRA	P	RO
BILARDI	GIANFRANCO	T	RO
BOLDRIN	LUCA	A	PC
BOSCHETTI	GIOVANNI	T	RO
BOTTACIN	FRANCESCO	G	RO
CACIOLLI	ANTONIO	G	RA
CANAZZA TARGON	SERGIO	P	RA
CARLI	RUGGERO	T	RA
COMIN	MATTEO	T	RA
COSTALONGA	ANDREA	A	ST
COSTANTINI	MAURO	G	RA
DALPASSO	MARCELLO	G	RA
DENES	ZOLTAN	P	PTA
DETOMI	ELOISA MICHELA	T	RA
DI CAMILLO	BARBARA	A	RO
DI NUNZIO	GIORGIO MARIA	G	RA
FANTOZZI	CARLO	T	RU
FERRARI	CARLO	P	RO
FERRO	NICOLA	P	RO
FISCHETTI	MATTEO	A	RO
FRANCESCHI	VALENTINA	T	RUd
GASPARINI	UGO	T	RO
GAZ	ALESSANDRO	T	RA



**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering**

17 novembre 2022

A.A. 2022/2023

COGNOME	NOME	Presenze	Ruolo
GHIDONI	STEFANO	T	RA
GINDULLINA	ELVINA	A	PC
GOFFI	ALESSANDRO	T	RUd
GUSELLA	MICHELE	A	ST
JASSAL	ARJUN	A	ST
KLOOSTERMAN	REMKE NANNE	G	RA
LAURENTI	NICOLA	A	RA
LUCCHESI	DONATELLA	A	RO
MANDUCHI	GABRIELE	A	PC
MARCHESIN	STEFANO	A	PC
MARCHI	CLAUDIO	T	RA
MARCONATO	NICOLO'	T	RUd
MARCONI	ELIO	T	RUd
MARICONDA	CARLO	A	RA
MENEGATTI	EMANUELE	T	RO
MOTTA	MONICA	T	RA
MUFFATTO	MORENO	A	RO
NALETTO	GIAMPIERO	T	RA
NANNI	LORIS	T	RA
PASTORE	ALESSANDRA	A	ST
PELLEGRINA	LEONARDO	T	PC
PIETRACAPRINA	ANDREA ALBERTO	G	RO
PINI	MARIA SILVIA	G	RA
PIOVESAN	DAMIANO	A	RA
PIZZI	CINZIA	T	RA
PRETTO	ALBERTO	P	RA
PRETTO	NICCOLO'	P	PC
PUCCI	GEPPINO	G	RO
RODA'	ANTONIO	G	RA
RULI	ERLIS	T	RUd
SALES	GABRIELE	A	RA



**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

COGNOME	NOME	Presenze	Ruolo
SALVAGNIN	DOMENICO	G	RA
SATTA	GIORGIO	T	RO
SILVELLO	GIANMARIA	T	RA
SILVESTRI	FRANCESCO	T	RA
SPINA	LORENZO	A	ST
TOMASIN	STEFANO	P	RO
TONIN	LUCA	T	RUd
VALLONE	GIUSEPPE	G	RA
VANDIN	FABIO	G	RO
VARAGNOLO	DAMIANO	T	RA
VITTURI	MATTIA	A	ST
ZAMPIERI	SANDRO	T	RO
ZANONI	ENRICO	A	RO
ZINGIRIAN	NICOLA	A	RA
ZORZI	MICHELE	A	RO

RIFERIMENTI

RO	Prof. ordinario	PC	Prof. a contratto
RA	Prof. associato	PTAD	Personale Tecnico-Amm.tivo Docente
RU	Ricercatore universitario	T	partecipa in modalità telematica
RUd	Ricercatore universitario a T.D.	P	partecipa in presenza
PTA	Rapp. Personale Tecnico-Amm.tivo	A	assente
St	Rappresentante Studenti	G	assente giustificato

Presiede la seduta il Prof. Carlo Ferrari, assume le funzioni di segretario il Prof. Nicola Ferro.
Il Presidente riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare - come dall'avviso di convocazione - l'ordine del giorno di seguito riportato.

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering**

17 novembre 2022

A.A. 2022/2023

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Settimana miglioramento della didattica
3. Missioni e congedi
4. Pratiche studenti

1. COMUNICAZIONI

- COMPILAZIONE REGISTRI DIDATTICI a.a. 2022/23

I registri didattici degli insegnamenti vengono certificati dal Direttore, previa revisione del Presidente del CCS. La Commissione Didattica ha osservato modalità di compilazione diverse da docente a docente. Si tratta, nella maggior parte dei casi, di difformità senza importanti conseguenze ma in alcuni casi le difformità non rispettano le norme. Verrà inviato il manuale di Ateneo assieme ad un documento interpretativo deve essere preso come riferimento per una corretta compilazione dei registri didattici, anche per evitare che il Presidente debba far riaprire la fase di compilazione per correggere gli errori.

- ORARI II SEMESTRE E LABORATORI INFORMATICI

E' stata inviata comunicazione che fino al 22 novembre i docenti possono inserire i desiderata per il II semestre.

La Commissione Orari chiede la massima collaborazione nel fornire le informazioni richieste nel campo NOTE E COMMENTI.

A breve verrà riaperto il form per la richiesta d'uso di laboratori informatici nel II semestre, i docenti potranno sia modificare le loro precedenti richieste (1-15 giugno 2022) che inserire nuove richieste.

- DIDATTICA INTEGRATIVA DEL II SEMESTRE

Verrà aperto un form per la richiesta di didattica integrativa per il II semestre. Coloro che hanno già fatto domanda non dovranno ripresentarla.

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

2. SETTIMANA MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

Il Presidente ricorda che l'Ateneo di Padova ha adottato l'iniziativa della "Settimana per il miglioramento della didattica" come strumento per la diffusione e pubblicizzazione dei risultati dell'indagine dell'opinione delle studentesse e degli studenti. In particolare quest'anno si mettono in evidenza due eventi: 1) il webinar della Scuola di Ingegneria, del giorno 3 novembre, alle 16:00 sulle «Transition technologies» 2) l'incontro del 17 novembre alle 15:00, presso l'Aula Nieveo a Palazzo del Bò, incentrato sul tema «Ritorno in presenza».

Considerati questi temi, la presentazione odierna verterà su 3 punti principali:

- 1) le nuove iniziative didattiche (in particolare le Transition technologies);
- 2) la valutazione dei dati sul ritorno in presenza nell'a.a. 2021/22;
- 3) la valutazione delle attività didattiche da parte degli studenti nell'a.a. 2021/22.

Il Presidente passa ad illustrare l'attività delle Transition technologies. Essa mira a formare giovani ingegneri in grado di operare all'interno di un contesto tecnologico in rapida evoluzione, con capacità di approccio interdisciplinare ai problemi e con una visione sistemica che si aggiunga alla specifica formazione disciplinare. A tale scopo sono stati organizzati percorsi flessibili e interdisciplinari, ideati per arricchire e potenziare le attività curriculari e creare nuove figure professionali. In particolare, sono due i profili in formazione, il primo "Green Technologies Expert", che affronta i problemi multidimensionali posti dalla transizione ecologica ed il secondo "Smart Infrastructures Expert", che affronta i problemi multidimensionali posti dalla transizione digitale a supporto delle infrastrutture. Il programma formativo integra i percorsi di Laurea Magistrale, per un totale di 30 CFU (di cui almeno 21 CFU acquisiti in settori "trasversali" rispetto a quelli caratterizzanti la specifica Laurea Magistrale). In particolare, il programma si articola su 15-18 CFU curriculari, nell'ambito dei 120 CFU minimi per il conseguimento della Laurea Magistrale e su 12-15 CFU acquisiti come crediti extra-curriculari, aggiuntivi rispetto ai 120 CFU della Laurea Magistrale. La certificazione delle competenze avviene attraverso Open Badge. Il DEI aderisce a questa iniziativa con i seguenti percorsi:

- Green Electronics (LM Electronic Eng.)
- Bio-engineering and Smart Infrastructures (LM Bioingegneria)
- Smart infrastructures for the Knowledge Society (LM Control Systems Engineering)
- ICT for Smart Infrastructures (LM ICT for Internet & Multi-Media)
- Computing Systems for Smart Infrastructures (LM Computer Engineering)

Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato in Ingegneria Informatica - Computer Engineering

17 novembre 2022

A.A. 2022/2023

Il Presidente invita a consultare la pagina web

<https://www.ingegneria.unipd.it/didattica/transitions-technologies>

per maggiori dettagli.

Non vi sono richieste di chiarimento né interventi su questo punto.

Il Presidente passa quindi all'analisi dei dati delle Opinioni delle studentesse e degli studenti sulle attività didattiche dei CdS dell'area dell'Informazione per l'a.a. 2021/22. Il DEI è dipartimento di riferimento di 4 corsi di laurea (Ingegneria Biomedica - BIO, Ingegneria dell'Informazione - INF, Ingegneria Elettronica - IL, Ingegneria Informatica - IF) e 5 corsi di laurea magistrale (Bioingegneria -BIO, Ingegneria Elettronica - IL, Control System Engineering - CSE, Computer Engineering - CE, ICT for Internet and Multimedia - ICT).

Il sondaggio di Ateneo è stato effettuato suddividendo gli studenti in due categorie, rispetto alla modalità di frequenza delle lezioni: 1) Esclusivamente o parzialmente online; 2) Esclusivamente in presenza. Si osserva però che la didattica è stata erogata in modalità duale, quindi i risultati indicati come «esclusivamente in presenza» si riferiscono, di fatto, alla didattica duale fruita in presenza.

Nella seguente tabella, presentata al Consiglio, si confrontano i dati medi sul tipo di frequentazione delle lauree triennali DEI con le medie di Ateneo e di Scuola.

	ATENE (LT+LM)	INGEGNERIA (LT+LM)	MEDIA DEI LT	BIO	IL	IF	INF
Esclusiva o parziale online	72,6	70,7	70,6	71,0	62,4	74,2	69,1
Esclusiva in presenza	27,4	29,3	29,4	29,0	37,6	25,8	30,9

Legenda: Verde > media Ingegneria, arancione < media Ingegneria

Lo stesso tipo di tabella di confronto sul ritorno in presenza, viene presentato anche per le lauree magistrali DEI:

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

	ATENE0 (LT+LM)	INGEGNERIA (LT+LM)	MEDIA DEI LM	BIO	IL	CE	CSE	ICT
Esclusiva o parziale online	72,6	70,7	73,0	74,0	68,6	73,2	71,2	73,5
Esclusiva in presenza	27,4	29,3	27,0	26,0	31,4	26,8	28,8	26,5

Le percentuali di studenti che hanno frequentato esclusivamente in presenza sono state fra il 25% ed il 37% nei vari CdS (medie DEI: LM 27%, LT 29.4%). Si osserva che la media del DEI è prossima a quella della Scuola Ingegneria per le triennali, mentre è inferiore nelle magistrali. L'orario delle lezioni, più articolato, e la maggiore maturità degli studenti potrebbero spiegare la maggiore fruizione online nelle magistrali. Spicca il dato maggiore della presenza nelle lauree di Elettronica, probabilmente dovuto ad un maggiore peso delle attività laboratoriali, che erano obbligatoriamente in presenza.

Il Presidente passa quindi ad illustrare i dati della valutazione degli studenti. Il metro di confronto sono ancora le medie di Ateneo e di Scuola, nei tre principali indicatori, Soddisfazione, Azioni didattiche ed Organizzazione, suddivise per la tipologia di frequentazione, riassunte nella seguente tabella:

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

	Soddisfazione		Azione didattica		Organizzazione	
	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza
Ateneo	7,87	7,97	7,91	7,98	8,5	8,29
Scuola di Ingegneria	7,61	7,65	7,61	7,59	8,43	8,03

Il Presidente illustra quindi le tabelle relative alle lauree

	Soddisfazione		Azione didattica		Organizzazione	
	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza
Scuola di Ingegneria	7,61	7,65	7,61	7,59	8,43	8,03
Biomedica	7,36	7,35	7,30	7,30	8,23	7,86
Informazione	7,57	7,61	7,48	7,56	8,48	8,09
Elettronica	7,59	7,39	7,48	7,27	8,57	7,91
Informatica	7,40	7,44	7,33	7,27	8,39	7,86

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering**

17 novembre 2022

A.A. 2022/2023

	Soddisfazione		Azione didattica		Organizzazione	
	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza	Esclusiva o parziale online	Esclusiva in presenza
Scuola di Ingegneria	7,61	7,65	7,61	7,59	8,43	8,03
Bioingegneria	7,3	7,44	7,43	7,53	8,38	7,82
Ing. Elettronica	8,18	8,45	8,33	8,54	9,04	8,93
Computer eng.	7,71	7,89	7,8	7,8	8,59	8,25
Control system eng.	7,82	7,85	8,03	8,03	8,83	8,26
ICT for Int. & Mult.	8,35	8,44	8,15	8,41	8,9	8,69

Le valutazioni di dettaglio per ogni CdS saranno condivise all'interno dei GAV, durante gli incontri con la Commissione Paritetica Docenti e Studenti di Scuola e verranno riassunte nelle Schede di monitoraggio annuale (in approvazione in un CCS in dicembre).

Il Presidente osserva che le valutazioni per la nostra area sono prossime alla media di Scuola, mediamente inferiori nelle LT e mediamente superiori nelle LM internazionali (IL, CE, CSE, ICT). Si ritiene quindi non vi siano situazioni critiche a livello di corsi di studio. Entrando nel dettaglio, in alcuni CdS vi sono stati alcuni insegnamenti critici, con valutazioni insufficienti; tali casi vengono affrontati dai Presidenti dei CCS, che contattano il docente per identificare le linee di azione per il miglioramento e si confrontano con i rappresentanti degli studenti, anche durante la riunione con la Commissione Paritetica.

Segue quindi una discussione aperta a tutti i docenti ed ai rappresentanti degli studenti. I punti sollevati durante la discussione sono stati relativi all'efficacia e alla validità del processo valutativo, così come viene ora svolto. In particolare si è evidenziato che:

- la valutazione potrebbe essere più efficace se si disponesse di altri parametri statistici oltre le medie, ad esempio le mediane e la distribuzione dei voti, specie nelle singole attività;

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

- gli studenti sono forzati a rispondere al questionario per poter iscriversi all'esame; questo non sempre porta al risultato voluto di ottenere la corretta valutazione dell'insegnamento; infatti, si osserva che gruppi di studenti, anche consistenti, inseriscono valutazioni 0, che sono in contrasto con il resto dei voti; il sospetto è che tali valutazioni siano semplicemente il risultato di una compilazione frettolosa;
- a conferma di questa ipotesi ci sono le valutazioni, assolutamente oggettive, della regolarità delle lezioni, che non possono essere così contrastanti (gruppi interi che inseriscono 0 ed altri voti elevati);
- eventuali valutazioni così negative, se veritiere, non possono essere manifestate solo al termine del corso quando ormai non c'è più modo di intervenire.

Si è quindi ribadita l'importanza dell'azione che possono svolgere i rappresentanti degli studenti, affinché studentesse e studenti siano sensibilizzati a effettuare il processo valutativo in modo responsabile ed inoltre come eventuale punto di contatto fra corpo studentesco e Presidenti di CCS nel caso si manifestino gravi problemi, in modo che l'intervento possa essere non solo a posteriori ma in itinere.

3. MISSIONI E CONGEDI

Nulla da deliberare.

4. PRATICHE STUDENTI

Sono pervenute richieste di cambio canale (*All. 4.1*).

Il consiglio ratifica l'approvazione già data, per motivi di urgenza, dal Presidente del Corso di Studio.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta termina alle ore 13.15.

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio Aggregato
in Ingegneria Informatica - Computer Engineering
17 novembre 2022**

A.A. 2022/2023

Della seduta è redatto il presente verbale, che verrà sottoscritto e firmato digitalmente dopo essere stato sottoposto al CCS per l'approvazione nella seduta del 13 luglio 2023. Il CCS il giorno 13 luglio 2023 approva.

IL SEGRETARIO	IL PRESIDENTE
PROF. NICOLA FERRO	PROF. CARLO FERRARI