

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	PADOVA
Codizione	0280106200800002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	24	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	101	235,8	135,3	163,6

	LMCU; LM)	2021	103	247,3	141,0	155,5
		2022	101	241,0	134,2	153,0
		2023	126	195,4	131,7	152,9
		2024	158	168,3	126,9	151,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	89	207,8	119,1	144,9
		2021	96	220,0	124,0	137,6
		2022	90	201,5	116,4	134,4
		2023	113	175,0	114,5	135,7
		2024	133	153,2	113,5	135,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	338	688,0	427,3	510,4
		2021	362	708,5	427,4	501,6
		2022	370	709,0	415,7	472,2
		2023	401	584,4	412,2	474,1
		2024	447	514,5	396,9	455,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	246	541,8	328,8	386,0
		2021	255	557,0	327,1	376,1
		2022	258	541,8	312,1	350,5
		2023	286	444,6	307,9	348,7
		2024	325	390,0	296,6	339,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	222	499,5	300,4	345,3
		2021	238	513,8	297,4	334,5
		2022	239	500,0	282,1	312,0
		2023	264	412,4	277,5	312,4
		2024	295	363,2	268,9	309,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	24	57,8	40,6	39,4
		2021	31	72,0	44,0	41,9
		2022	26	68,5	45,2	44,0
		2023	30	65,3	40,8	39,8
		2024	26	57,0	40,5	39,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	55	87,6	68,5	80,1
		2021	59	122,3	73,3	83,4
		2022	62	119,0	72,9	83,1
		2023	68	120,0	71,3	79,8
		2024	70	108,0	70,9	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	246	21	11,7	541,8	29,0	18,7	328,8	22,7	14,5	386,0	33,6	11,5
		2021	255	20	12,8	557,0	30,3	18,4	327,1	22,3	14,6	376,1	34,4	10,9
		2022	258	19	13,6	541,8	35,5	15,3	312,1	24,6	12,7	350,5	30,9	11,3
		2023	286	22	13,0	444,6	29,6	15,0	307,9	26,7	11,6	348,7	32,9	10,6
		2024	325	21	15,5	390,0	28,2	13,8	296,6	26,5	11,2	339,3	35,1	9,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	8	25	32,0%	29,5	127,5	23,1%	15,4	57,5	26,8%	13,6	57,0	23,8%
		2021	14	45	31,1%	20,0	74,5	26,8%	16,2	58,3	27,8%	13,9	59,0	23,5%
		2022	13	34	38,2%	21,0	75,3	27,9%	14,5	49,9	29,1%	16,3	53,8	30,3%
		2023	14	44	31,8%	25,3	84,3	30,0%	16,7	55,2	30,3%	15,7	56,8	27,6%
		2024	13	39	33,3%	20,5	71,8	28,6%	15,2	45,4	33,4%	14,9	48,6	30,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	8	25	32,0%	25,5	127,5	20,0%	14,1	57,5	24,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	14	45	31,1%	17,5	74,5	23,5%	15,2	58,3	26,0%	12,9	59,5	21,6%
		2022	13	34	38,2%	18,5	75,0	24,7%	13,6	49,8	27,4%	13,8	53,6	25,6%
		2023	13	44	29,5%	24,0	84,0	28,6%	15,9	55,0	28,9%	14,0	57,3	24,4%
		2024	12	39	30,8%	19,0	71,5	26,6%	14,6	45,3	32,2%	13,3	49,1	27,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8	9	88,9%	25,5	35,5	71,8%	14,1	17,7	79,5%	11,4	15,3	74,2%
		2021	14	15	93,3%	17,5	22,3	78,7%	15,2	17,9	84,9%	12,9	16,5	77,8%
		2022	13	14	92,9%	18,5	23,8	77,9%	13,6	16,5	82,4%	13,8	17,3	79,3%
		2023	13	15	86,7%	24,0	28,5	84,2%	15,9	18,7	85,0%	14,0	17,6	79,7%
		2024	12	13	92,3%	19,0	22,3	85,4%	14,6	17,0	85,7%	13,3	16,1	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	16,0	16,3	98,5%	10,8	11,0	98,4%	12,4	12,6	98,2%
		2021	9,00	9,00	100,0%	15,5	15,8	98,4%	10,5	10,7	98,1%	12,3	12,7	97,3%
		2022	9,00	9,00	100,0%	15,5	16,0	96,9%	10,6	10,9	97,4%	12,2	12,6	96,8%
		2023	9,00	9,00	100,0%	12,4	12,8	96,9%	10,3	10,4	98,9%	12,3	12,6	97,5%
		2024	9,00	9,00	100,0%	12,0	12,5	96,0%	10,0	10,2	97,6%	12,1	12,5	96,7%

		2021	75	96	78,1%	163,5	220,0	74,3%	90,5	124,0	73,0%	94,2	137,6	68,4%
		2022	75	90	83,3%	154,3	201,5	76,6%	85,4	116,4	73,3%	95,7	134,4	71,2%
		2023	85	113	75,2%	141,8	175,0	81,0%	89,0	114,5	77,7%	105,5	135,7	77,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	69	89	77,5%	131,8	207,8	63,4%	74,1	119,1	62,2%	80,1	144,9	55,2%
		2021	67	96	69,8%	139,8	220,0	63,5%	76,4	124,0	61,6%	74,5	137,6	54,1%
		2022	68	90	75,6%	136,8	201,5	67,9%	72,7	116,4	62,4%	77,6	134,4	57,8%
		2023	64	113	56,6%	122,8	175,0	70,2%	74,4	114,5	65,0%	82,8	135,7	61,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	69	89	77,5%	131,8	207,8	63,4%	74,3	119,1	62,4%	80,4	144,9	55,5%
		2021	67	96	69,8%	139,8	220,0	63,5%	76,4	124,0	61,6%	75,0	137,6	54,5%
		2022	68	90	75,6%	136,8	201,5	67,9%	72,7	116,4	62,5%	78,1	134,4	58,1%
		2023	64	113	56,6%	122,8	175,0	70,2%	74,5	114,5	65,1%	83,0	135,7	61,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	49	89	55,1%	102,8	207,8	49,5%	53,2	119,1	44,7%	52,0	144,9	35,9%
		2021	50	96	52,1%	103,3	220,0	46,9%	53,9	124,0	43,5%	46,7	137,6	33,9%
		2022	51	90	56,7%	105,3	201,5	52,2%	50,9	116,4	43,7%	49,8	134,4	37,0%
		2023	49	113	43,4%	89,6	175,0	51,2%	50,0	114,5	43,7%	53,6	135,7	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	49	89	55,1%	102,8	207,8	49,5%	53,2	119,1	44,7%	52,9	144,9	36,5%
		2021	50	96	52,1%	103,3	220,0	46,9%	54,0	124,0	43,5%	48,1	137,6	35,0%
		2022	51	90	56,7%	105,3	201,5	52,2%	50,9	116,4	43,7%	51,2	134,4	38,1%
		2023	49	113	43,4%	89,6	175,0	51,2%	50,1	114,5	43,8%	54,5	135,7	40,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	36	93	38,7%	113,8	255,3	44,6%	59,0	128,0	46,1%	58,0	141,4	41,0%
		2021	47	78	60,3%	103,8	196,3	52,9%	58,7	118,5	49,5%	59,6	142,2	41,9%
		2022	46	83	55,4%	108,5	218,0	49,8%	62,8	133,2	47,2%	59,8	148,8	40,2%
		2023	54	89	60,7%	104,0	207,8	50,1%	55,8	119,1	46,8%	56,7	144,9	39,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	42	54	77,8%	75,5	105,8	71,4%	49,5	67,2	73,6%	66,4	88,0	75,4%
		2021	45	56	80,4%	86,3	120,3	71,7%	50,0	66,5	75,1%	54,2	72,1	75,2%
		2022	42	57	73,7%	80,0	109,5	73,1%	50,9	68,7	74,0%	70,1	90,4	77,5%
		2023	48	65	73,8%	80,5	115,0	70,0%	47,3	64,6	73,2%	64,2	86,5	74,3%
		2024	52	65	80,0%	70,8	104,5	67,7%	47,2	65,3	72,3%	70,3	89,8	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2020	1.028	1.508	68,2%	1.453,5	2.019,5	72,0%	1.236,1	1.673,3	73,9%	1.533,6	2.055,8	74,6%

	docenza erogata	2021	1.154	1.528	75,5%	1.542,5	2.209,0	69,8%	1.189,7	1.602,0	74,3%	1.475,5	2.004,5	73,6%
		2022	916	1.402	65,3%	1.644,0	2.338,0	70,3%	1.241,7	1.722,6	72,1%	1.435,1	1.970,6	72,8%
		2023	752	1.210	62,1%	1.478,8	2.021,6	73,1%	1.241,9	1.776,3	69,9%	1.438,7	1.994,5	72,1%
		2024	884	1.318	67,1%	1.247,0	1.778,3	70,1%	1.178,0	1.729,1	68,1%	1.430,1	2.031,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.124	1.508	74,5%	1.579,5	2.019,5	78,2%	1.346,3	1.673,3	80,5%	1.683,7	2.055,8	81,9%
		2021	1.154	1.528	75,5%	1.660,5	2.209,0	75,2%	1.284,9	1.602,0	80,2%	1.631,2	2.004,5	81,4%
		2022	940	1.402	67,0%	1.788,0	2.338,0	76,5%	1.369,8	1.722,6	79,5%	1.610,4	1.970,6	81,7%
		2023	776	1.210	64,1%	1.652,8	2.021,6	81,8%	1.389,3	1.776,3	78,2%	1.612,8	1.994,5	80,9%
		2024	884	1.318	67,1%	1.393,3	1.778,3	78,4%	1.309,8	1.729,1	75,7%	1.610,0	2.031,6	79,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.172	1.508	77,7%	1.657,5	2.019,5	82,1%	1.398,1	1.673,3	83,6%	1.772,6	2.055,8	86,2%
		2021	1.250	1.528	81,8%	1.762,5	2.209,0	79,8%	1.347,5	1.602,0	84,1%	1.726,8	2.004,5	86,1%
		2022	988	1.402	70,5%	1.945,0	2.338,0	83,2%	1.467,9	1.722,6	85,2%	1.729,7	1.970,6	87,8%
		2023	878	1.210	72,6%	1.756,0	2.021,6	86,9%	1.507,0	1.776,3	84,8%	1.753,2	1.994,5	87,9%
		2024	1.034	1.318	78,5%	1.498,3	1.778,3	84,3%	1.431,0	1.729,1	82,8%	1.765,5	2.031,6	86,9%

[illegible]

		2022	3	90	3,3%	13,0	201,5	6,5%	6,8	116,4	5,8%	8,4	134,4	6,2%
		2023	4	113	3,5%	7,6	175,0	4,3%	6,2	114,5	5,4%	7,7	135,7	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	43	93	46,2%	98,5	255,3	38,6%	43,3	128,0	33,8%	50,7	141,4	35,9%
		2021	15	78	19,2%	59,3	196,3	30,2%	35,4	118,5	29,8%	49,7	142,2	34,9%
		2022	18	83	21,7%	72,8	218,0	33,4%	43,0	133,2	32,3%	54,2	148,8	36,4%
		2023	19	89	21,3%	67,5	207,8	32,5%	39,3	119,1	33,0%	57,5	144,9	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	51	54	94,4%	97,5	105,8	92,2%	61,6	67,2	91,6%	79,8	88,0	90,7%
		2021	52	56	92,9%	110,5	120,3	91,9%	61,0	66,5	91,7%	65,1	72,1	90,2%
		2022	51	57	89,5%	98,8	109,5	90,2%	62,2	68,7	90,6%	65,3	72,5	90,0%
		2023	55	65	84,6%	100,8	115,0	87,6%	58,0	64,6	89,8%	77,4	86,5	89,5%
		2024	60	65	92,3%	91,3	104,5	87,3%	58,3	65,3	89,2%	80,4	89,8	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	122	0,6	203,3	202,8	5,5	36,7	155,2	4,3	36,2	185,7	4,9	38,0
		2024	155	1,4	110,7	182,0	4,9	37,2	151,6	4,2	35,7	187,8	5,0	37,5

PDF generato il 23/10/2025