

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	ICT for Internet and multimedia - Ingegneria per le Comunicazioni Multimediali e Internet
Città	PADOVA
Codicione	0280107302800001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>136</b>	-	66,8	36,4
		2020	<b>120</b>	-	49,0	28,5
		2021	<b>179</b>	-	64,8	32,3
		2022	<b>154</b>	-	60,3	32,0
		2023	<b>60</b>	-	36,8	26,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>73</b>	-	48,8	29,3
		2020	<b>53</b>	-	29,3	22,0
		2021	<b>106</b>	-	45,5	25,8
		2022	<b>112</b>	-	48,5	28,9
		2023	<b>37</b>	-	29,5	23,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>249</b>	-	145,0	92,0
		2020	<b>295</b>	-	145,3	89,0
		2021	<b>365</b>	-	151,5	90,1
		2022	<b>403</b>	-	157,8	83,7
		2023	<b>345</b>	-	143,0	82,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>216</b>	-	112,5	64,5
		2020	<b>251</b>	-	112,8	62,5
		2021	<b>290</b>	-	109,8	58,5
		2022	<b>322</b>	-	121,5	58,9
		2023	<b>201</b>	-	92,3	55,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>120</b>	-	85,3	55,8
		2020	<b>125</b>	-	78,0	51,8
		2021	<b>151</b>	-	72,3	48,3
		2022	<b>221</b>	-	93,5	53,4
		2023	<b>150</b>	-	76,8	50,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>41</b>	-	22,5	9,9
		2020	<b>38</b>	-	20,5	10,3
		2021	<b>64</b>	-	32,0	14,2
		2022	<b>45</b>	-	24,0	11,2

		2023	<b>51</b>	-	21,3	11,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>61</b>	-	36,5	21,0
		2020	<b>67</b>	-	37,0	23,0
		2021	<b>93</b>	-	47,8	25,5
		2022	<b>95</b>	-	48,3	24,9
		2023	<b>101</b>	-	43,0	22,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	130	216	<b>60,2%</b>	-	-	-	63,8	112,5	56,7%	30,9	64,5	47,9%
		2020	142	251	<b>56,6%</b>	-	-	-	57,0	112,8	50,6%	27,8	62,5	44,4%
		2021	142	290	<b>49,0%</b>	-	-	-	52,5	109,8	47,8%	25,4	58,5	43,4%
		2022	174	322	<b>54,0%</b>	-	-	-	64,5	121,5	53,1%	26,6	58,9	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	41	61	<b>67,2%</b>	-	-	-	22,5	36,5	61,6%	9,9	21,0	46,9%
		2020	38	67	<b>56,7%</b>	-	-	-	20,5	37,0	55,4%	10,3	23,0	44,9%
		2021	64	93	<b>68,8%</b>	-	-	-	32,0	47,8	67,0%	14,2	25,5	55,6%
		2022	45	95	<b>47,4%</b>	-	-	-	24,0	48,3	49,7%	11,2	24,9	44,8%
		2023	51	101	<b>50,5%</b>	-	-	-	21,3	43,0	49,4%	11,3	22,6	49,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	60	61	<b>98,4%</b>	-	-	-	33,5	36,5	91,8%	17,5	21,0	83,4%
		2020	64	67	<b>95,5%</b>	-	-	-	34,3	37,0	92,6%	19,3	23,0	83,8%
		2021	93	93	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,3	47,8	96,9%	22,5	25,5	88,1%
		2022	88	95	<b>92,6%</b>	-	-	-	43,0	48,3	89,1%	21,0	24,9	84,3%
		2023	92	101	<b>91,1%</b>	-	-	-	36,5	43,0	84,9%	18,7	22,6	82,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	51	136	<b>37,5%</b>	-	-	-	27,8	66,8	41,6%	16,4	36,4	45,0%
		2020	74	120	<b>61,7%</b>	-	-	-	30,0	49,0	61,2%	13,4	28,5	46,9%
		2021	139	179	<b>77,7%</b>	-	-	-	45,8	64,8	70,7%	17,3	32,3	53,7%
		2022	117	154	<b>76,0%</b>	-	-	-	43,5	60,3	72,2%	17,8	32,0	55,8%







		2020	60	64	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,8	35,5	83,8%	17,5	22,8	76,8%
		2021	72	90	<b>80,0%</b>	-	-	-	36,3	45,5	79,7%	17,2	21,5	80,1%
		2022	72	83	<b>86,7%</b>	-	-	-	36,8	43,8	84,0%	19,2	23,9	80,2%
		2023	75	95	<b>78,9%</b>	-	-	-	29,5	40,0	73,8%	17,3	23,2	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.094	1.512	<b>72,4%</b>	-	-	-	924,3	1.187,0	77,9%	905,0	1.127,1	80,3%
		2020	1.184	1.660	<b>71,3%</b>	-	-	-	866,8	1.238,0	70,0%	920,9	1.139,4	80,8%
		2021	1.390	2.088	<b>66,6%</b>	-	-	-	940,5	1.276,5	73,7%	924,0	1.177,4	78,5%
		2022	1.160	2.328	<b>49,8%</b>	-	-	-	799,5	1.246,5	64,1%	912,7	1.196,6	76,3%
		2023	1.176	1.800	<b>65,3%</b>	-	-	-	805,5	1.108,5	72,7%	892,7	1.202,3	74,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.182	1.512	<b>78,2%</b>	-	-	-	1.012,3	1.187,0	85,3%	972,5	1.127,1	86,3%
		2020	1.192	1.660	<b>71,8%</b>	-	-	-	939,3	1.238,0	75,9%	969,9	1.139,4	85,1%
		2021	1.478	2.088	<b>70,8%</b>	-	-	-	968,5	1.276,5	75,9%	965,9	1.177,4	82,0%
		2022	1.304	2.328	<b>56,0%</b>	-	-	-	859,5	1.246,5	69,0%	972,9	1.196,6	81,3%
		2023	1.344	1.800	<b>74,7%</b>	-	-	-	877,5	1.108,5	79,2%	956,4	1.202,3	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.278	1.512	<b>84,5%</b>	-	-	-	1.039,3	1.187,0	87,6%	1.017,9	1.127,1	90,3%
		2020	1.344	1.660	<b>81,0%</b>	-	-	-	999,8	1.238,0	80,8%	1.013,0	1.139,4	88,9%
		2021	1.582	2.088	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.008,0	1.276,5	79,0%	1.028,0	1.177,4	87,3%
		2022	1.448	2.328	<b>62,2%</b>	-	-	-	940,5	1.246,5	75,5%	1.052,7	1.196,6	88,0%
		2023	1.584	1.800	<b>88,0%</b>	-	-	-	969,0	1.108,5	87,4%	1.052,5	1.202,3	87,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	46,8	48,8	95,9%	27,1	29,3	92,7%
		2020	40	53	<b>75,5%</b>	-	-	-	24,5	29,3	83,8%	19,6	22,0	89,4%
		2021	97	106	<b>91,5%</b>	-	-	-	41,8	45,5	91,8%	23,0	25,8	89,2%
		2022	112	112	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,8	48,5	96,4%	25,9	28,9	89,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	27	48	<b>56,3%</b>	-	-	-	19,3	36,0	53,5%	10,0	25,3	39,6%

		2020	46	73	<b>63,0%</b>	-	-	-	26,5	48,8	54,4%	12,0	29,3	41,0%
		2021	19	53	<b>35,8%</b>	-	-	-	12,0	29,3	41,0%	8,5	22,0	38,9%
		2022	27	106	<b>25,5%</b>	-	-	-	14,5	45,5	31,9%	8,4	25,8	32,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	48,8	0,0%	0,1	29,3	0,3%
		2020	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,3	0,0%	0,1	22,0	0,6%
		2021	0	106	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	0,2	25,8	0,8%
		2022	1	112	<b>0,9%</b>	-	-	-	0,3	48,5	0,5%	0,2	28,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	55	<b>1,8%</b>	-	-	-	1,8	41,5	4,2%	1,7	27,0	6,3%
		2020	3	48	<b>6,3%</b>	-	-	-	1,8	36,0	4,9%	1,8	25,3	7,2%
		2021	4	73	<b>5,5%</b>	-	-	-	2,8	48,8	5,6%	3,1	29,3	10,7%
		2022	14	53	<b>26,4%</b>	-	-	-	5,5	29,3	18,8%	3,6	22,0	16,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	56	57	<b>98,2%</b>	-	-	-	32,3	33,3	97,0%	20,2	21,8	92,8%
		2020	64	64	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,3	35,5	96,5%	21,6	22,8	95,0%
		2021	87	90	<b>96,7%</b>	-	-	-	43,5	45,5	95,6%	20,5	21,5	95,3%
		2022	81	83	<b>97,6%</b>	-	-	-	42,0	43,8	96,0%	21,2	22,7	93,5%
		2023	92	95	<b>96,8%</b>	-	-	-	38,0	40,0	95,0%	21,6	23,2	93,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,5	21,5	90,7%	10,8	12,1	89,7%
		2020	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	11,6	13,1	88,0%
		2021	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	11,3	12,6	89,9%
		2022	50	61	<b>82,0%</b>	-	-	-	26,0	29,5	88,1%	13,6	14,9	91,4%
		2023	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	24,3	27,0	89,8%	15,9	17,7	89,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,5	21,5	90,7%	9,7	10,7	90,2%
		2020	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	9,1	10,7	85,0%
		2021	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	11,3	12,6	89,9%



	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	50	61	<b>82,0%</b>	-	-	-	26,0	29,5	88,1%	13,5	14,8	91,1%
		2023	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	24,3	27,0	89,8%	13,1	14,8	88,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	19,5	21,5	90,7%	9,7	10,7	90,2%
		2020	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	15,0	17,3	87,0%	9,1	10,6	86,3%
		2021	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	18,3	21,3	85,9%	11,3	12,5	90,7%
		2022	50	56	<b>89,3%</b>	-	-	-	26,0	28,3	92,0%	13,5	14,3	94,3%
		2023	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	24,3	26,3	92,4%	13,1	14,4	90,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	249	12,2	<b>20,4</b>	-	-	-	145,0	9,8	14,8	92,0	9,3	9,9
		2020	295	13,8	<b>21,4</b>	-	-	-	145,3	10,0	14,5	89,0	9,3	9,5
		2021	365	16,6	<b>22,0</b>	-	-	-	151,5	9,9	15,3	90,1	9,5	9,4
		2022	403	16,0	<b>25,2</b>	-	-	-	157,8	9,4	16,8	87,2	9,6	9,0
		2023	345	15,0	<b>23,0</b>	-	-	-	143,0	8,7	16,5	85,5	9,7	8,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	137	12,2	<b>11,2</b>	-	-	-	67,0	7,7	8,7	39,5	5,3	7,4
		2020	122	13,8	<b>8,8</b>	-	-	-	49,8	8,0	6,2	32,0	5,8	5,6
		2021	181	16,2	<b>11,2</b>	-	-	-	65,5	8,2	8,0	35,5	5,8	6,1
		2022	156	16,0	<b>9,8</b>	-	-	-	61,3	7,6	8,1	35,8	6,0	6,0
		2023	60	14,2	<b>4,2</b>	-	-	-	37,3	6,7	5,6	30,5	6,0	5,1

