

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CdS CONVENZIONALI
 A.A. 2026/27

OBIETTIVO <i>qual è l'obiettivo che ci si propone di raggiungere</i> (testo libero)	UTILITA' DELL'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICHE <i>perché quell'obiettivo può essere raggiunto attraverso la modalità blended o online</i> (testo libero)	IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE <i>quali misure organizzative vengono prese per evitare che le lezioni erogate in modalità telematica impattino negativamente sulla partecipazione delle studentesse e degli studenti alle lezioni erogate in aula (formulazione calendario/orari)</i> <i>se e quali misure organizzative vengono prese per fare in modo che le lezioni erogate in modalità telematiche favoriscano la sostenibilità e ottimizzino il tempo di studio personale di studentesse e studenti</i>	FORMAZIONE DEI DOCENTI <i>quale livello di formazione alla didattica blended o online esiste nel CCS ed eventuali misure previste</i> (testo libero)	INSEGNAMENTI COINVOLTI (SE È COINVOLTO PIÙ DI UN INSEGNAMENTO NELLO STESSO CDS AGGIUNGERE RIGHE SOTTO E COMPILARE QUESTE INFORMAZIONI PER OGNI INSEGNAMENTO)					
					Denominazione insegnamento	Docente (se non ancora assegnato indicare affidamento/contratto)	Modalità di erogazione		Solo per Modalità B (blended/modalità mista)
Ulteriori indicazioni per la compilazione: - Indicare l'obiettivo che ci si propone di raggiungere con l'erogazione degli insegnamenti in modalità blended / telematica	Ulteriori indicazioni per la compilazione: - Indicare le motivazioni per cui si sceglie la modalità blended / telematica per il raggiungimento dell'obiettivo - Specificare anche tipologie attività erogate online, metodologie e strumenti adottati	Ulteriori indicazioni per la compilazione: - Indicare vantaggi che si auspica di raggiungere e eventuali criticità - In caso di mutuazione di insegnamenti indicare come si intende coordinarsi con i Corsi di Studio coinvolti specificando la gestione della calendarizzazione degli insegnamenti per evitare sovrapposizioni con le attività in presenza	Ulteriori indicazioni per la compilazione: Indicare se i docenti degli insegnamenti coinvolti: - <i>possiedono una formazione specifica per l'erogazione della didattica in modalità blended o telematica</i> (specificare se è formazione che è stata erogata dall'Ateneo, ad esempio progetto Teaching4Learning, DLM o dipartimentale, o esterna all'Ateneo) - <i>devono ancora essere formati</i> (se formazione in previsione, specificare che tipo di formazione e quando verrà fruita)	Aggiungere ulteriori righe "insegnamento n." a seconda del numero di insegnamenti coinvolti	Indicare la denominazione dell'insegnamento (testo libero)	Inserire cognome e nome del docente (testo libero)	Scegliere tra le opzioni presenti nell'elenco a discesa:	Scegliere tra le opzioni presenti nell'elenco a discesa:	Indicare la % ore di attività telematiche (testo libero)
L'obiettivo è quello di ottenere una didattica di qualità con una maggiore facilità di fruizione di alcuni contenuti di alcuni insegnamenti, ed un maggiore coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento. Lo scopo finale è quello di migliorare le capacità di studio autonomo dello studente tramite la didattica blended, pur mantenendo il contesto di erogazione prevalentemente in modalità tradizionale.	L'adozione della modalità blended permette di: 1) coinvolgere studentesse e studenti in una modalità di apprendimento attiva, mantenendoli "al passo" e sviluppando le loro capacità critiche; 2) rendere possibile una migliore organizzazione dei tempi di studio per studentesse e studenti e permettere di seguire l'insegnamento a studenti che non possono venire in aula quotidianamente; 3) migliorare l'interazione docente/discenti favorendo le occasioni di discussione di casi di studio sia ai fini di consolidare conoscenze autonomamente apprese sia per introdurre criticamente problematiche avanzate la cui soluzione viene poi presentata dal docente nelle lezioni in presenza. Le attività online saranno: 1) lezioni online sincrone; 2) lezioni asincrone interattive con soluzione di esercizi e problemi.	Gli orari del DEI vengono elaborati da una apposita Commissione orari che coordina le mutuazioni. L'insegnamento <i>Telecommunications</i> è mutuato dal corso di laurea in Information Engineering. La collocazione (orario/giornata) di una delle lezioni settimanali sarà tale da renderla compatibile con la sua erogazione online, per permettere a studentesse e studenti di frequentare senza ricorrere a spostamenti e ottimizzare il tempo di studio personale. Per l'insegnamento <i>Internet</i> si prevede un utilizzo della didattica online ridotto; l'orario di lezione sarà compatibile con l'assenza di lezione in presenza solo in alcuni specifici giorni.	Il CdS In Information Engineering ha organizzato un evento di formazione alla didattica blended il 3 luglio 2025, a cui hanno partecipato i docenti coinvolti in questo progetto. Il docente di <i>Telecommunications</i> svolge il corso in modalità blended già da due anni ed ha quindi un'esperienza concreta di tale modalità di erogazione. Inoltre, ha partecipato ad attività di formazione dedicate alla didattica online nell'ambito del programma Teaching4learning (T4L). Un docente del corso di <i>Internet</i> ha svolto attività di progettazione di didattica online (MOOC) nell'ambito del progetto Fourteen della Scuola di Ingegneria (https://www.ingegneria.unipd.it/progetti/t4l-ingegneria/progetto-fourteen).	<i>insegnamento 1</i>	Telecommunications	Badia Leonardo	B (blended)	Entrambe	33% (24 ore su 72)
				<i>insegnamento 2</i>	Internet	Rossi Michele / Giordani Marco	B (blended)	Entrambe	11% (8 ore su 72)
				<i>insegnamento 3</i>					
				<i>insegnamento 4</i>					