

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CdS CONVENZIONALI  
A.A. 2026/27

| OBIETTIVO<br><br><i>qual è l'obiettivo che ci si propone di raggiungere</i><br><br>(testo libero)                                                                          | UTILITA' DELL'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICHE<br><br><i>perché quell'obiettivo può essere raggiunto attraverso la modalità blended o online</i><br><br>(testo libero)                                                                                     | IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE<br><br><i>quali misure organizzative vengono prese per evitare che le lezioni erogate in modalità telematica impattino negativamente sulla partecipazione delle studentesse e degli studenti alle lezioni erogate in aula (formulazione calendario/orari)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FORMAZIONE DEI DOCENTI<br><br><i>quale livello di formazione alla didattica blended o online esiste nel CCS ed eventuali misure previste</i><br><br>(testo libero)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INSEGNAMENTI COINVOLTI<br><b>(SE È COINVOLTO PIÙ DI UN INSEGNAMENTO NELLO STESSO CDS AGGIUNGERE RIGHE SOTTO E COMPILARE QUESTE INFORMAZIONI PER OGNI INSEGNAMENTO)</b> |                                                            |                                                                     |                                                          |                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | Denominazione insegnamento                                 | Docente<br>(se non ancora assegnato indicare affidamento/contratto) | Modalità di erogazione                                   |                                                          | Solo per Modalità B<br>(blended/modalità mista)          |
| Ulteriori indicazioni per la compilazione:<br>- Indicare l'obiettivo che ci si propone di raggiungere con l'erogazione degli insegnamenti in modalità blended / telematica | Ulteriori indicazioni per la compilazione:<br>- Indicare le motivazioni per cui si sceglie la modalità blended / telematica per il raggiungimento dell'obiettivo<br>- Specificare anche tipologie attività erogate online, metodologie e strumenti adottati | Ulteriori indicazioni per la compilazione:<br>- Indicare vantaggi che si auspica di raggiungere e eventuali criticità<br>- In caso di <b>mutuazione</b> di insegnamenti indicare come si intende coordinarsi con i Corsi di Studio coinvolti specificando la gestione della calendarizzazione degli insegnamenti per evitare sovrapposizioni con le attività in presenza                                                                                                                                                                                                     | Ulteriori indicazioni per la compilazione:<br>Indicare se i docenti degli insegnamenti coinvolti:<br>- <i>possiedono una formazione specifica per l'erogazione della didattica in modalità blended o telematica</i> (specificare se è formazione che è stata erogata dall'Ateneo, ad esempio progetto Teaching4Learning, DLM o dipartimentale, o esterna all'Ateneo)<br>- <i>devono ancora essere formati</i> (se formazione in previsione, specificare che tipo di formazione e quando verrà fruita) | Aggiungere ulteriori righe "insegnamento n." a seconda del numero di insegnamenti coinvolti                                                                            | Indicare la denominazione dell'insegnamento (testo libero) | Inserire cognome e nome del docente (testo libero)                  | Scegliere tra le opzioni presenti nell'elenco a discesa: | Scegliere tra le opzioni presenti nell'elenco a discesa: | Indicare la % ore di attività telematiche (testo libero) |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             | L'insegnamento <i>Game Theory</i> è mutuato dal corso di laurea magistrale in ICT for Internet e Multimedia-Ingegneria delle Comunicazioni Multimediali e Internet (insegnamento: <i>Game Theory and Strategic Behavior</i> ).<br>L'attività formativa prevede una lezione telematica e una in presenza. La collocazione (orario/giornata) di una delle lezioni settimanali sarà tale da renderla compatibile con la sua erogazione online, per permettere a studentesse e studenti di frequentare senza ricorrere a spostamenti e ottimizzare il tempo di studio personale. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>insegnamento 1</i>                                                                                                                                                  | Game Theory                                                | Affidamento/contratto                                               | B (blended)                                              | Entrambe                                                 | 50% (24 ore su 48)                                       |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>insegnamento 2</i>                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                     |                                                          |                                                          |                                                          |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>insegnamento 3</i>                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                     |                                                          |                                                          |                                                          |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>insegnamento 4</i>                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                     |                                                          |                                                          |                                                          |