

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI A.A. 2025/26 Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei CFU previsti nel percorso

Si ricorda che, in base alla nuova classificazione riportata nelle Linee guida a.a. 2025/26, per gli insegnamenti di tipo:

● **A:** insegnamenti in presenza, nei quali la didattica sarà erogata in presenza, con la possibilità di modalità telematica per non più del 10% non è necessaria la presentazione del progetto.

Devono essere inclusi nel progetto solo gli insegnamenti di tipo:

● **B: insegnamenti detti blended**, nei quali la didattica sarà erogata in modalità telematica per una parte consistente, in ogni caso non superiore ai due terzi;

● **C: insegnamenti detti online**, nei quali la didattica sarà erogata in modalità telematica per più dei due terzi.

Corso di laurea magistrale in Cybersecurity

Insegnamenti coinvolti

Denominazione insegnamento	Docente responsabile (se non ancora assegnato indicare "Affidamento/Contratto")	Numero totale di CFU insegnamento	Modalità di erogazione (indicare B: BLENDED oppure C: ONLINE)	<u>Solo per modalità B: blended</u> % ore attività telematica
Cybersecurity and Cryptography: Principles and Practices	Carlo Mariconda	12	BLENDED	50% Parte 1 (Mariconda, 6 CFU): 3/6 50%, parte 2.B (Conti, 3 CFU): 1/3 parte 2.C (Migliardi, 3 CFU): 2/3

OBIETTIVO

Sperimentare l'adozione di insegnamenti blended o online nel Corso di laurea magistrale in Cybersecurity a partire da un insegnamento particolarmente complesso, diviso in 3 moduli, per un totale di 12 CFU e completare gli obiettivi formativi dell'insegnamento, garantendo più flessibilità agli studenti che mutuano l'insegnamento da diversi corsi di laurea.

UTILITÀ DELL'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICHE

L'erogazione blended permette di ridurre le sovrapposizioni tra le lezioni dei diversi corsi di laurea che mutuano l'insegnamento dal Corso di laurea magistrale in Cybersecurity.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

Nella formazione dell'orario si utilizzerà la maggiore flessibilità della proposta blended per compattare la presenza degli studenti in alcuni giorni della settimana e per ridurre le sovrapposizioni con altri insegnamenti, data la presenza di studenti di 6 diversi Corsi di laurea magistrale. La modalità blended sarà indicata sul Syllabus dell'insegnamento coinvolto nel progetto.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

- Un docente, il Prof. Carlo Mariconda, è Advisor per la Didattica Digitale e Formatore T4L. Agli altri docenti sarà proposto il nuovo corso online su Insegnare blended e online e/o la frequenza ai workshop organizzati dal T4L e dall'Ufficio Digital Learning.

Progetto approvato in data 16 maggio 2025

Nome del presidente del CCS: Mauro Conti