

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI – A.A. 2025/26

Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei cfu previsti nel percorso

Corso di laurea magistrale in ICT for Internet and Multimedia - Ingegneria per le Comunicazioni Multimediali e Internet

Insegnamenti coinvolti

Denominazione dell'insegnamento	Docente responsabile (se non ancora assegnato indicare Affidamento/contratto)	Numero di cfu totale insegnamento	Modalità di erogazione (indicare B: BLENDED oppure C: ONLINE)	SOLO PER MODALITA' B: BLENDED % ore attività telematica
Secure Digital Healthcare	Gradinaru Alexandru	6 CFU	C	-

OBIETTIVO

L'inserimento dell'insegnamento di *Secure Digital Healthcare* all'interno del manifesto degli studi del CdLM in ICT for Internet and Multimedia – Ingegneria delle Comunicazioni Multimediali e Internet, curriculum "ICT for Life & Health", ha l'obiettivo di colmare un'esigenza di completezza del programma, data la crescente importanza che rivestono la protezione dei dati sanitari di singoli pazienti e la sicurezza delle tecniche e delle metodologie della telemedicina. Al tempo stesso, offre agli studenti che scelgono questo curriculum la possibilità di arricchire la loro preparazione con conoscenze e competenze di interesse attuale e crescente, in maniera collegata e coordinata con argomenti di reti di comunicazioni, di elaborazione del segnale e di sicurezza dell'informazione, con particolare riferimento agli insegnamenti di E-Health, di Machine Learning e di Digital Forensics and Biometrics già presenti nel curriculum.

UTILITÀ DELL'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA

La modalità telematica permette di realizzare sessioni di laboratorio virtuale e attività di svolgimento di progetti in piccoli team che permettono a studentesse e studenti di frequentare l'insegnamento con profitto. Le attività previste dall'insegnamento comprendono infatti:

- lezioni erogate online in modalità sincrona che permette l'interazione docente-discenti;
- sessioni di laboratorio interattive con l'assegnazione e la verifica di brevi task;
- tutorial di laboratorio fruibili in modalità asincrona;
- discussioni interattive e riflessioni con contributi della classe su temi "aperti";
- presentazione e discussione di "case studies" industriali e normativi;
- assegnazione e svolgimento di progetti a gruppi di studenti, presentazione dei risultati e loro discussione di fronte alla classe.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

L'orario delle lezioni, e più in generale di tutte le attività sincrone previste per l'insegnamento di Secure Digital Healthcare, è pensato in modo da in modo da permettere agli studenti la frequenza in presenza di altre attività didattiche.

FORMAZIONE DELLE/DEI DOCENTI

Il prof. Gradinaru ha una pluriennale esperienza nell'ambito della didattica on line con modalità interattive, e partecipative. Dal 2016 infatti tiene una parte significativa dell'insegnamento di *Security Health Systems* offerto dall'Università Politecnica di Bucarest all'interno del progetto europeo DECAMP Distributed European Virtual CAMPus on ICT Security, un progetto pilota per la didattica in modalità telematica con l'adozione di attività cooperative tra gli studenti fisicamente dislocati nelle sei università partner del progetto.

In questo modo, il docente non solo mette a frutto la sua esperienza, ma buone pratiche e suggerimenti anche con i colleghi del Corso di Studio e del nostro Dipartimento.

Progetto approvato in data

Nome del presidente del CCS