

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI
A.A. 2025/26

Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei CFU previsti nel percorso

Corso di laurea in Ingegneria Elettronica

Insegnamenti coinvolti

Denominazione dell'insegnamento	Docente responsabile	Numero totale di CFU insegnamento	Modalità di erogazione	SOLO PER TIPOLOGIA B: BLENDED % ore modalità telematica
Fondamenti di Analisi Matematica e Probabilità	Mariconda Carlo	9 CFU	B	33%

OBIETTIVO

L'obiettivo è quello di abbinare una didattica di qualità a una maggiore facilità di fruizione dell'insegnamento grazie a un maggiore coinvolgimento degli studenti in aula tramite tecniche di active learning e una parte svolta in modalità telematica "anytime-anywhere". Lo scopo finale è quello di rendere un insegnamento maggiormente sostenibile tramite la didattica blended in un contesto di insegnamenti erogati prevalentemente in modalità tradizionale.

UTILITÀ DELL'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA

L'adozione della modalità telematica permette di:

- 1) coinvolgere studentesse e studenti in una modalità di apprendimento attiva, mantenendoli "al passo" e sviluppando le loro capacità critiche;
- 2) rendere possibile una migliore organizzazione dei tempi di studio per studentesse e studenti e permettere di seguire l'insegnamento a studenti che non possono venire in aula quotidianamente;
- 3) migliorare l'interazione docente/discenti favorendo le occasioni di discussione di casi di studio sia ai fini di consolidare conoscenze autonomamente apprese sia per introdurre criticamente problematiche avanzate la cui soluzione viene poi presentata dal docente nelle lezioni in presenza.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

L'insegnamento è l'unico erogato al 33% in modalità blended per la coorte 2024/2025, di conseguenza si prevede un orario di lezione che collochi le attività telematiche (2 ore/settimana) in una giornata senza altre attività didattiche, per permettere a studentesse e studenti di frequentare senza ricorrere a spostamenti e ottimizzare il tempo di studio personale, come già sperimentato e dimostrato possibile negli ultimi anni accademici (a partire dall'inizio della sperimentazione nell'A.A. 2022/2023).

FORMAZIONE DELLE/DEI DOCENTI

Ai docenti vengono offerti regolarmente corsi sulle nuove metodologie didattiche (progetto di Ateneo Teaching4Learning). Nel caso specifico, il docente responsabile, prof. Carlo Mariconda, è Advisor per la Didattica Digitale e Formatore T4L.

Progetto approvato in data

Nome del presidente del CCS