

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI

A.A. 2025/26

Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei CFU previsti nel percorso

Corso di laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni, Internet e Multimedia

Insegnamenti coinvolti

Denominazione dell'insegnamento	Docente responsabile	Numero totale di CFU insegnamento	Modalità di erogazione	SOLO PER TIPOLOGIA B: BLENDED % ore modalità telematica
Telecommunications	Badia Leonardo	9 CFU	B	33%

OBIETTIVO

L'obiettivo è quello di introdurre gradualmente la didattica blended all'interno del percorso di studi della laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni, Internet e Multimedia.

UTILITÀ DELL'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA

Permettere al docente, studentesse e studenti di familiarizzare con la modalità didattica di tipo misto ("blended") nel tentativo di esplorare una futura implementazione di ulteriori insegnamenti erogati in tale modalità. L'adozione di questo tipo di didattica permette un'ottimizzazione degli spazi necessari in dipartimento per l'erogazione delle lezioni in presenza e, allo stesso tempo, un utilizzo delle moderne tecnologie digitali per l'insegnamento a distanza, sfruttandone a pieno le funzionalità.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

L'insegnamento prevede, in ogni settimana, 1 lezione (equivalente a 2 ore) online e le restanti ore (1 o 2 lezioni – 2 o 4 ore) in presenza; quindi l'orario prevedrà l'allocatione di un'aula per le lezioni in presenza, mentre la lezione settimanale online verrà formalmente calendarizzata in un giorno in cui gli studenti non hanno lezioni in classe (di nessun insegnamento) oppure lasciando un congruo intervallo fra lezioni in aula ed orario della lezione online.

FORMAZIONE DELLE/DEI DOCENTI

Il docente responsabile ha comprovata esperienza relativamente alla didattica blended, nonché ha partecipato a momenti di formazione secondo il programma Teaching4learning (T4L) dedicati alla didattica online. In particolare, il docente titolare dell'insegnamento ha già insegnato lo stesso modulo durante l'a.a. 24/25 in seno alla Laurea in Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi, registrando piena soddisfazione di studentesse e studenti. L'attivazione della didattica blended per questo insegnamento è essere altresì vista come opportunità di aggiornamento e confronto con altri colleghi per condividere pratiche e strumenti.