



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/11/2019

In fase di attivazione dei corsi di laurea di primo e secondo livello dell'area dell'Ingegneria dell'Informazione ex D.M.270/2004, presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione (DEI) sono stati organizzati incontri con le associazioni di categoria e aziende locali e nazionali, al fine di verificare la rispondenza dell'offerta formativa alle esigenze del tessuto socio-economico circostante. Il dialogo con gli stakeholder è da allora proseguito ininterrottamente, facilitato anche dalla lunga tradizione di collaborazioni del personale docente del DEI con il mondo industriale, riguardanti lo sviluppo congiunto di progetti di ricerca, servizi di consulenza e supporto alla ricerca, e l'organizzazione di workshop e seminari. Il continuo confronto dialettico con il mondo dell'industria e dei servizi permette di avere una percezione sempre aggiornata di ciò che le aziende si attendono dai laureati, in modo da poter calibrare i percorsi formativi conseguentemente.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2021

Consultazione del 31/05/2019

Il corso di studi ha preso parte al workshop 'Scuola di Ingegneria e Mondo del lavoro a confronto', organizzato il 31 maggio 2019, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Padova.

Il workshop si è articolato in una sessione plenaria al mattino, in cui si sono discusse le necessità e le aspettative generali delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per i corsi di studio in ingegneria; nel pomeriggio si sono svolti specifici incontri di consultazione per le varie aree dell'ingegneria. In particolare, uno di questi incontri è stato finalizzato alla valutazione di fabbisogni formativi, conoscenze e capacità necessarie e sbocchi professionali, attuali e futuri, per il corso di studi in ingegneria elettronica.

(Verbale in allegato)

Consultazione del 7/05/2021

Si è tenuto, sulla piattaforma zoom, l'incontro periodico tra la Scuola di Ingegneria e le Parti Sociali avente per titolo 'Scuola di Ingegneria e mondo del lavoro: un confronto sul futuro della professione ingegneristica'.

Il Workshop ha inteso proporre, da diversi e qualificati punti di vista, una analisi di prospettiva sul futuro della professione di Ingegnere. In un contesto di scenari tecnologici, sociali e lavorativi sempre più complessi e in continua evoluzione, è fondamentale capire come andranno a collocarsi i futuri ingegneri, e come i percorsi formativi dovranno essere calibrati e potenziati.


Questi argomenti sono stati affrontati nella sessione plenaria del Workshop, a cui hanno partecipato tutti i Corsi di Studio oltre ad Enti ed Aziende, per essere poi approfonditi nel corso di sessioni parallele dedicate a ciascuna area dell'Ingegneria: civile e ambientale, industriale e dell'informazione.

I verbali degli incontri e le slides di presentazione, sia della sessione plenaria che di quelle parallele, sono consultabili dal sito della Scuola di Ingegneria.

Link : <https://www.ingegneria.unipd.it/ingegneria-e-mondo-del-lavoro-2021> (

Workshop_Scuola_Ingegneria_e_Partecipanti_Sociali_07-05-2021)

Pdf inserito: [visualizza](#)

	QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	--------------------	--

Progettista di componenti e sistemi elettronici e consulente per la loro gestione e validazione

funzione in un contesto di lavoro:

Nel contesto lavorativo, l'ingegnere elettronico può trovarsi a svolgere diversi compiti.

- Come Progettista, l'ingegnere elettronico si occupa della progettazione e della fabbricazione di sistemi elettronici nei diversi settori ICT. Grazie alle conoscenze multidisciplinari, è in grado di comprendere le specifiche di progetto, di collaborare con le strutture tecnico-commerciali, di comprendere le problematiche di sicurezza relative ai dispositivi sviluppati. Le sue funzioni includono: la definizione delle specifiche a vari livelli di astrazione (eventualmente in collaborazione con altri componenti del team di progettazione e/o con partner al di fuori dell'area ICT); la scelta delle tecnologie più idonee per la realizzazione fisica del progetto (circuiti integrati o discreti, componenti a catalogo o programmabili, ecc.) individuando il compromesso ottimale tra prestazioni, costi e volumi di produzione; la progettazione a livello di schematico e di layout di schede elettroniche, includendo il dimensionamento e la programmazione di tutti i componenti discreti utilizzati; la programmazione e il controllo di strumenti CAD-CAM per l'assemblaggio automatico delle schede; la definizione di opportune procedure di collaudo per verificare la funzionalità e le prestazioni dei circuiti progettati e fabbricati; l'ingegnerizzazione finale del prodotto.
- Come ingegnere di produzione, l'ingegnere elettronico si occupa della gestione delle fasi di lavorazione successive alla progettazione. Nello specifico, segue la realizzazione di prototipi e analizza la rispondenza alle specifiche. Elabora possibili varianti di progetto, necessarie per la realizzazione del prodotto finale. Si occupa della gestione del processo produttivo e dell'automazione dello stesso. Segue eventuali processi di collaudo e certificazione, predisponendo la relativa documentazione tecnica. Infine, si occupa di definire la documentazione tecnica che descrive il funzionamento del prodotto e le relative problematiche di sicurezza.
- Come tecnico della qualità e dell'affidabilità, delle operazioni di manutenzione l'ingegnere elettronico definisce gli obiettivi di qualità e di vita media di circuiti, apparati e sistemi, definisce e applica le procedure di acquisto e accettazione di materiali, componenti e sottosistemi nonché i metodi di controllo qualità. Progetta e fa effettuare prove e misure su componenti e sistemi elettronici al fine di valutarne la qualità e la rispondenza a specifiche. Identifica eventuali motivi di degradazione della qualità e mette in atto misure correttive. Progetta e mette in atto procedure volte a valutare o calcolare l'affidabilità attesa di componenti e sistemi elettronici e l'influenza sulla vita media dei prodotti. Tiene i contatti con i fornitori relativamente ai problemi di qualità di materiali e componenti necessari per la produzione. Mantiene i contatti con i clienti relativamente ai problemi di qualità e affidabilità dei prodotti. Mantiene il know-how della azienda sulla normativa rilevante per la qualità e affidabilità in elettronica; contribuisce a compilare il manuale di qualità dell'azienda ed eventualmente diventa il gestore della qualità della stessa.
- Come gestore di laboratori elettronici, l'ingegnere elettronico collabora alla gestione di laboratori di sviluppo e certificazione. Entro il laboratorio, l'ingegnere è punto di riferimento sia per la fase di progettazione, sia per quella di prototipazione e produzione. Conosce il funzionamento della strumentazione di laboratorio, e i principi di funzionamento di circuiti e schede elettroniche. Applica le conoscenze per la verifica del funzionamento dei prodotti,

per l'analisi di guasto, per lo studio della rispondenza alle specifiche.

- Come tecnico assistente di prodotto, partecipa alla definizione delle condizioni e procedure di garanzia, della assistenza ai prodotti, della manutenzione e riparazione; organizza le relative attività. Conosce le principali tecniche per l'individuazione dei guasti, le tecniche di fabbricazione di dispositivi e schede elettroniche, le proprietà dei componenti (ivi inclusi i requisiti di alimentazione e interfacciabilità), la strumentazione per le misure elettroniche, i principali software di controllo e configurazione degli apparati.
- Come specialista di prodotto tecnico-commerciale, associa funzioni tecniche (definizione di specifiche, struttura e funzionamento, manualistica, collaudo e manutenzione) a funzioni di promozione e marketing. È in grado di organizzare presentazioni e dimostrazioni di sistemi e apparati elettronici, sia nell'ambito di fiere di settore, sia presso clienti e industrie. È in grado inoltre sia di dare assistenza tecnica ai clienti, sia di seguire le fasi di utilizzo e manutenzione dei prodotti. Conosce in dettaglio il mercato nel quale opera l'azienda ed è in grado di valutare lo stato dell'arte nel settore corrispondente.

competenze associate alla funzione:

Al fine di svolgere le funzioni di lavoro elencate, il laureato in ingegneria elettronica acquisisce le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

- conoscenza degli strumenti matematici, della fisica, della chimica e della teoria delle reti elettriche necessarie per padroneggiare il comportamento di dispositivi e circuiti elettronici e per modellare opportunamente i fenomeni fisici con cui i circuiti e sistemi progettati devono interagire;
- conoscenza di base di alcune discipline tipiche dell'ingegneria dell'informazione (soprattutto, oltre all'ingegneria elettronica, l'ingegneria dell'automazione e l'ingegneria delle telecomunicazioni) sia perché necessarie per progettare, valutare e gestire sistemi elettronici, sia per interagire con ingegneri specializzati in tali discipline nel corso della definizione ad alto livello di astrazione del progetto;
- conoscenza e abilità nelle metodologie progettuali e delle soluzioni circuitali per l'applicazione dell'elettronica all'automazione industriale, alla gestione dell'energia, alle applicazioni medicali e di telecomunicazioni;
- conoscenze e abilità nelle tecniche di misura di grandezze elettriche per la caratterizzazione e il collaudo di sistemi elettronici;
- conoscenza e abilità degli strumenti CAD e dei linguaggi e metodologie di programmazione per simulare sistemi, per progettare e simulare circuiti elettronici e per configurare dispositivi programmabili;
- competenza sui materiali e sulle tecnologie utilizzate in microelettronica, conoscenza approfondita dei dispositivi elettronici discreti analogici (transistor, amplificatori operazionali, stabilizzatori di tensione, ecc.) e digitali (circuiti logici fondamentali, logiche programmabili, FPGA, ecc.), necessarie per la progettazione e per seguire lo sviluppo di prodotto;
- conoscenza dei principi fisici fondamentali alla base della propagazione di onde elettromagnetiche, nonché competenza e abilità progettuali in relazione a dispositivi e circuiti a microonde;
- competenze nella diagnostica di componenti e sistemi, nella configurazione di apparati, nell'implementazione di sistemi di misura e controllo e di automazione industriale;
- sono utili infine nozioni di economia e organizzazione aziendale.

sbocchi occupazionali:

La figura dell'ingegnere elettronico trova impiego in tutti gli ambiti lavorativi e le realtà industriali, in particolare piccole e medie imprese, che operano nei diversi settori delle tecnologie dell'informazione, tra cui l'elettronica, le telecomunicazioni, la strumentazione di misura, l'industria biomedicale, l'industria dell'automobile, e l'automazione industriale.

Queste aziende sono tipicamente caratterizzate da forti flessibilità e dinamicità, per adeguarsi alle richieste di mercati sempre più globali. Con la laurea triennale in Ingegneria Elettronica, queste aziende trovano risposta alla richiesta di personale giovane, con la flessibilità e le competenze tipiche dell'ingegnere elettronico che lo rendono facilmente impiegabile in ambito produttivo/gestionale.

Gli sbocchi occupazionali tipici dei laureati in Ingegneria Elettronica sono pertinenti soprattutto agli ambiti lavorativi aziendali, in particolare:

- imprese di progettazione, sviluppo, ingegnerizzazione e produzione di componenti, apparati e sistemi elettronici;
- imprese che sviluppano sistemi e apparati in diversi settori per i quali l'elettronica rappresenta elemento essenziale: automobilistico, biomedicale, delle telecomunicazioni, avionico, spaziale, dell'illuminazione, della gestione e conversione dell'energia;

- imprese di progettazione, sviluppo, ingegnerizzazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture per l'acquisizione e la trasmissione delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- imprese manifatturiere, aziende agro-alimentari, aziende operanti in ambito civile, settori di amministrazioni pubbliche e imprese di servizi in cui sono utilizzati sistemi e infrastrutture per l'acquisizione, il trattamento, l'elaborazione e la trasmissione dell'informazione (dati, voce e immagini);
- industrie biomedicali, che utilizzino dispositivi e sistemi elettronici per l'acquisizione, il trattamento o l'elaborazione di dati;
- industria dell'automobile e avionica, dove dispositivi e sistemi elettronici sono utilizzati per il controllo, l'elaborazione dei dati, e la sicurezza;
- industrie per l'automazione e la robotica, aziende manifatturiere che utilizzano sistemi e impianti per l'automazione di processo;
- aziende di settori diversi, che necessitano di competenze per lo sviluppo e l'utilizzo di sistemi elettronici e servizi di telecomunicazione a supporto dell'organizzazione interna, della produzione e della commercializzazione;
- studi di progettazione, per lo sviluppo di sistemi elettronici per applicazioni specifiche;
- laboratori di ricerca e sviluppo, centri di collaudo, misura e caratterizzazione di apparati elettronici, in aziende pubbliche e private;
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali.

L'ingegnere elettronico è inoltre in grado di proseguire gli studi iscrivendosi ai Corsi di Laurea Magistrale nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione, allo scopo di rafforzare ulteriormente le proprie abilità e competenze, e poter ricoprire anche ruoli dirigenziali, tecnico-organizzativi e altamente qualificati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/11/2019

L'ammissione ai corsi di laurea di primo livello è subordinata al possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore conseguito in Italia o all'estero.

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

All'atto dell'immatricolazione ai corsi di laurea in Ingegneria, gli studenti devono sostenere una prova obbligatoria di verifica della preparazione. Tale prova è volta a verificare, anche con finalità orientative, le attitudini ad intraprendere con successo gli studi di ingegneria e la preparazione iniziale degli studenti. La prova è concepita in modo tale da non privilegiare alcuno specifico tipo di scuola media superiore. La preparazione iniziale richiesta è costituita, oltre che da capacità logiche e di comprensione verbale, da

conoscenze di base di matematica (aritmetica e algebra, geometria, geometria analitica e funzioni numeriche, trigonometria), di fisica (meccanica, termodinamica, elettromagnetismo), di chimica (struttura della materia, simbologia chimica, stechiometria, chimica organica, soluzioni e ossido-riduzione).

La prova è svolta con modalità definite dal corso di studi di concerto con la Scuola di Ingegneria dell'Università di Padova

che sono descritte in modo dettagliato nel Regolamento Didattico del corso di studi.

Una valutazione di insufficienza nei test comporta un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da sanare nei modi e nei tempi specificati anno per anno nel regolamento didattico del Corso di Studio, a cui si rimanda per tutti i maggiori dettagli.

È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese a livello B1 del Consiglio d'Europa.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Le conoscenze richieste in ingresso sono dichiarate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio e richiamate nell'Avviso di Ammissione assieme a tutte le istruzioni per eseguire la procedura di pre-immatricolazione ed immatricolazione. Tali documenti sono reperibili attraverso la pagina web di Ateneo - <http://www.unipd.it/target/future-matricole> - e nel sito web del CISIA dedicato al TOLC-I per l'Università degli Studi di Padova - <http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-ingegneria/home-tolc-ingegneria>. In particolare, nell'avviso di ammissione l'aspirante studente trova le indicazioni relative a:

- numero di posti disponibili e regole per la formazione delle graduatorie per accedere al corso che è a numero programmato dall'a.a. 2018/19;
- titoli di studio necessari per l'accesso al corso e possibilità di iscrizione a tempo parziale;
- indicazioni operative riguardanti il test TOLC-I, incluse date, struttura e criteri di valutazione del test;
- obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e corsi di recupero (vedi di seguito);
- procedura e scadenze per presentare online, attraverso il portale studenti www.uniweb.unipd.it, domanda di pre-immatricolazione e di immatricolazione;
- procedura per la presentazione di eventuale domanda di valutazione preventiva per riconoscimenti ed abbreviazioni di carriera;
- indicazioni per studenti stranieri o studenti italiani in possesso di un titolo di studio estero.

Il Consiglio di Corso di Studio si avvale del test TOLC-I gestito dal consorzio CISIA a livello nazionale - <http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-ingegneria/home-tolc-ingegneria>, sia per stilare le graduatorie per l'accesso ai posti programmati sia per assegnare eventuali OFA. Nel portale del CISIA lo studente trova tutte le informazioni necessarie per prepararsi al meglio per affrontare il test, incluse una descrizione della struttura del test e il Syllabus dettagliato delle conoscenze richieste. Il portale rende anche disponibile una simulazione di test per autovalutare il proprio livello di preparazione. Sono poi disponibili tutte le informazioni operative riguardanti date del test, procedure di iscrizione e di svolgimento della prova. La prova d'ammissione ha esito non vincolante ai fini dell'immatricolazione: in caso di verifica non positiva viene attribuito uno specifico Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA_Matematica) da soddisfare entro l'Anno Accademico.

OFA in Matematica

L'OFA in Matematica segnala allo studente una preparazione deficitaria per poter affrontare con successo gli insegnamenti di base di Matematica. Allo studente è offerta l'opportunità di recuperare tali lacune attraverso un pre-corso online di calcolo, indirizzo <http://www.ingegneria.unipd.it/pre-corso-line-di-calcolo>. Lo studente può quindi recuperare l'OFA sostenendo un apposito test di recupero in uno dei quattro appelli messi a disposizione dall'Università degli Studi di Padova. Il test di recupero, gestito dal Cisia, verterà su 20 quesiti di matematica di base; l'OFA sarà sanato per punteggi maggiori o uguali a 8. Potranno partecipare al test soltanto gli studenti già immatricolati. Le modalità di iscrizione e le date del test verranno rese note attraverso il sito della Scuola di Ingegneria alla pagina www.ingegneria.unipd.it. Per prepararsi al test di recupero lo studente ha a disposizione il corso on-line denominato Mooc di Matematica di Base.

Il superamento dell'OFA di matematica è da considerarsi preliminare e propedeutico al sostenimento degli esami di Analisi Matematica, Algebra Lineare e Geometria.

Nel caso in cui un OFA assegnato non venisse recuperato entro l'anno accademico 2020/2021, lo studente non potrà proseguire gli studi nello stesso Corso di Laurea o in altro Corso affine, ma potrà chiedere l'ammissione ad un altro Corso

di Laurea nel rispetto delle modalità previste dal relativo Regolamento Didattico.

La Segreteria Didattica del Dipartimento fornisce supporto personalizzato sia per le informazioni relative alle procedure di somministrazione del TOLC-I che per la domanda di pre-immatricolazione, l'immatricolazione, canalizzazioni, domanda di valutazione della carriera pregressa e OFA.

Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'organizzazione delle prove garantisce la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link:

Link : <http://www.unipd.it/iscrizioni-tasse-servizi> (Preimmatricolazioni e immatricolazioni)

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

27/11/2019

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi principali della laurea di primo livello in Ingegneria Elettronica includono, coerentemente con quanto indicato nelle declaratoria della classe L-8, la conoscenza dei principali aspetti teorico/pratici dell'ambito elettronico ma anche un'avanzata capacità di elaborazione di tali concetti, nonché l'abilità di applicarli in un contesto professionale.

Il corso di laurea fornisce quindi un'adeguata formazione di base nel settore fisico/matematico/informatico, utile sia per affrontare le tematiche caratterizzanti dei successivi insegnamenti che per sviluppare una capacità di analisi e interpretazione delle nozioni di livello superiore a quello della scuola secondaria. In questo modo vengono forniti tutti gli strumenti che permetteranno un continuo aggiornamento futuro delle proprie conoscenze.

I laureati acquisiranno inoltre le seguenti conoscenze e abilità, che sono caratterizzanti la figura dell'Ingegnere elettronico: conoscenza della teoria dei circuiti lineari e non e dei principi di base dei campi elettromagnetici e capacità di analizzare il funzionamento di reti elettriche anche complesse e che includono elementi attivi e non lineari; conoscenza dei principi fisici alla base del funzionamento di dispositivi elettronici e optoelettronici; conoscenza dei principali circuiti e sistemi elettronici analogici e digitali e capacità di analizzare il funzionamento di specifici circuiti e sistemi; conoscenza dei fondamenti dei controlli automatici e capacità di utilizzare i relativi strumenti matematici e metodologici per l'analisi e la sintesi di sistemi elettronici retroazionati; conoscenza dei fondamenti delle telecomunicazioni, con particolare enfasi rispetto alla capacità di identificare i principali blocchi circuitali in un sistema di telecomunicazioni e di individuarne le principali specifiche coerenti con le definizioni ad alto livello degli standard di comunicazione; conoscenza dei principali strumenti e delle principali tecniche di misure elettroniche e capacità di condurre esperimenti di verifica delle prestazioni di dispositivi e circuiti elettronici nonché di interpretarne i risultati. La combinazione di tali conoscenze renderà il laureato capace di progettare componenti e sistemi elettronici analogici e digitali nell'ambito di uno spettro molto ampio di possibili applicazioni. Durante il suo percorso, lo studente potrà anche conoscere aspetti economici, gestionali e organizzativi dei contesti contemporanei in cui operano anche ingegneri elettronici. Inoltre acquisirà anche capacità di relazione in un gruppo di lavoro e abilità di comunicare efficacemente anche nella lingua inglese.

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo prevede un congruo numero di crediti nelle discipline di base, ovvero i settori fisico, matematico e informatico, generalmente previsti nel primo anno e in parte del secondo anno. Tali attività permettono di conseguire gli obiettivi relativi a questi ambiti, citati in precedenza. Inoltre parte di questi crediti formano le attività in comune con gli altri

corsi di laurea della classe L-8 attivi presso l'Università di Padova, che condividono buona parte degli obiettivi formativi relativi alle basi teoriche e metodologiche. Tale impostazione inoltre agevola l'eventuale cambio di corso prima del secondo anno.


L'ordinamento prevede poi un significativo numero di crediti caratterizzanti, individuando come ambiti quello dell'ingegneria elettronica, dell'ingegneria dell'automazione e dell'ingegneria delle telecomunicazioni. Gli insegnamenti in ambito elettronico (ING-ING/01, ING-INF/02 e ING-INF/07) definiscono la formazione di base della progettazione elettronica analogica e digitale; soprattutto in quest'ultima, lo studente viene portato ad affrontare alcuni esempi applicativi direttamente in laboratori didattici. Si approfondiscono poi tematiche quali le architetture di microcontrollori e DSP, la propagazione elettromagnetica, la conoscenza della strumentazione elettronica e delle tecniche di misura.

Gli altri insegnamenti caratterizzanti, permettono di approfondire i fondamenti dell'automazione e delle telecomunicazioni, fornendo anche strumenti metodologici utili per l'analisi e la sintesi di sistemi elettronici (per esempio tecniche di analisi della stabilità di sistemi retroazionati e teoria dei fenomeni aleatori).

I crediti dedicati alle attività affini permettono allo studente di integrare le proprie conoscenze con tematiche che seppure non considerate caratterizzanti possono fornire conoscenze e competenze che completano gli obiettivi formativi del corso di studi nella sua globalità. L'ordinamento prevede quattro gruppi di attività affini. Il primo gruppo permette di rafforzare le conoscenze delle caratteristiche chimiche e fisiche dei dispositivi elettronici. Il secondo gruppo include SSD dell'ingegneria industriale che possono però proporre tematiche decisamente coerenti con la figura dell'ingegnere elettronico, quali teoria delle reti elettriche e conoscenze riguardanti l'economia e la gestione d'impresa. Il terzo gruppo affine permette di approfondire conoscenze e abilità relative a quei settori dell'ingegneria dell'informazione che non sono considerati caratterizzanti, ma che certamente sono campi applicativi importanti per l'ingegneria elettronica o che comunque offrono strumenti metodologici rilevanti. L'ultimo gruppo di attività affini include settori di pedagogia con lo scopo principale di aiutare gli studenti a consolidare alcune competenze trasversali la cui importanza è sempre maggiormente sottolineata da parte del mondo delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni di riferimento per il corso di laurea in ingegneria elettronica. In particolare si svilupperanno capacità nel contesto del saper documentare e presentare progetti e risultati di tipo tecnico.

Il piano di studi viene quindi completato con delle scelte dello studente e con la possibilità di svolgere un tirocinio formativo. Quest'ultimo sarà di particolare interesse per i laureati che auspichino un rapido ingresso nel mondo del lavoro, senza proseguire la propria formazione con studi magistrali. L'offerta formativa potrà eventualmente essere organizzata in curricula, distinguendo tra offerte con maggiore taglio applicativo piuttosto che generale e metodologico.

Alcuni insegnamenti includono attività da svolgere in gruppo che portano a migliorare le proprie capacità relazionali e richiedono di essere capaci di comunicare efficacemente i risultati raggiunti. L'esame di lingua inglese garantisce che questa capacità sia efficace anche in una lingua veicolare.

 A4.b.1	QUADRO Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	---

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in ingegneria elettronica conosce i principi e le nozioni generali della matematica e delle scienze sperimentali alla base dell'Ingegneria a cui si aggiungono gli elementi fondamentali dell'Ingegneria dell'Informazione, che sono correlati allo sviluppo ed alla realizzazione di specifici circuiti e sistemi elettronici. Si caratterizza inoltre per conoscenze ampie ed approfondite sui temi fondamentali dell'ingegneria elettronica, quali i principi di funzionamento, i metodi di fabbricazione e i criteri d'impiego di dispositivi, circuiti e sistemi elettronici. Il laureato in ingegneria elettronica conosce inoltre gli aspetti fondamentali, sia metodologici che applicativi, propri dell'ingegneria dell'automazione e</p>	
--	---	--

dell'ingegneria delle telecomunicazioni, rappresentando questi i principali ambiti per quali l'elettronica è la tecnologia abilitante. Il laureato acquisisce le conoscenze fin qui descritte grazie a un congruo numero di crediti dedicate alla discipline di base che includono le scienze matematiche, fisiche e chimiche, nonché gli aspetti di base delle scienze informatiche. I crediti dedicati alle attività caratterizzanti permettono di acquisire le conoscenze peculiari dell'ingegneria elettronica, nonché quelle proprie dell'ingegneria dell'automazione e delle telecomunicazioni. Infine il laureato potrà arricchire il proprio spettro di conoscenze in un'ottica maggiormente trasversale all'intera classe dell'ingegneria dell'informazione e con taglio multidisciplinare, grazie ai crediti dedicati alle attività affini che includono, oltre all'ambito dell'ingegneria informatica e dell'ingegneria biomedica, alcune discipline chimico-fisiche non di base e alcuni ambiti ingegneristici propri della classe di ingegneria industriale che condividono però alcune importanti tematiche con l'ingegneria elettronica.

Il laureato comprende e sa applicare le metodologie proprie della progettazione elettronica, attraverso un corretto approccio all'analisi logico-matematica di problemi di progettazione, l'impiego di strumenti software di simulazione ed emulazione circuitale, un'adeguata sensibilità alla realtà sperimentale che gli permette di caratterizzare, con procedimenti di misura accurati ed efficaci, gli apparati realizzati.

Per il conseguimento di tali capacità, il percorso didattico prevede lezioni frontali ed esercitazioni svolte in aula, attività di laboratorio sia di tipo informatico che sperimentale, visite di studio, seminari di esperti. La frequenza delle predette attività dovrà essere associata a un congruo tempo dedicato allo studio personale del materiale didattico indicato e fornito dai docenti. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di prove d'esame scritte e orali, anche in itinere, test sulle attività di laboratorio, tesine di approfondimento di specifici argomenti, oltre che con la valutazione della prova finale da parte di una commissione di laurea. Tali verifiche sono volte a valutare l'effettiva comprensione delle materie, l'abilità nella risoluzione di problemi, e la capacità di comunicare efficacemente in modo scritto e orale. Anche la prova finale, richiedendo di fare uso di una molteplicità di conoscenze e capacità acquisite durante il percorso formativo, è funzionale alla verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi fin qui descritti.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Il laureato in Ingegneria Elettronica è in grado di utilizzare le conoscenze descritte nel quadro precedente per condurre a termine con successo la progettazione e l'ingegnerizzazione di sistemi elettronici. E' in grado di partecipare a interazioni con figure professionali di ambiti differenti, non necessariamente limitati alle discipline ingegneristiche. Sa valutare le prestazioni dei sistemi elettronici e sa mettere in relazione i requisiti espressi in un insieme di specifiche con le proprie scelte progettuali. Inoltre, ha la capacità di approfondire in modo autonomo problematiche tecnico-scientifiche attinenti alla propria attività professionale, cogliendone sia potenziali aspetti innovativi, sia possibili elementi di complessità e traducendoli, secondo necessità, in puntuali analisi quantitative.

L'attitudine al 'problem solving' tipica di una formazione ingegneristica viene sviluppata attraverso esempi di applicazione delle metodologie e tecnologie proposte. L'impostazione didattica, a questo fine, prevede la possibilità di modulare la quota crescente di attività di approfondimento applicativo e pratico con un coinvolgimento diretto dello studente. I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica, curano che le applicazioni non vengano affrontate come pura

informazione ma che lo studente sia formato all'applicazione a problemi specifici delle conoscenze generali acquisite.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline fisico-matematiche, economiche e dell'ingegneria dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Il laureato in ingegneria elettronica deve possedere una solida conoscenza e una buona comprensione delle discipline fisico-matematiche e una ampia conoscenza e comprensione dei fondamenti delle diverse discipline dell'ingegneria dell'informazione: informatica, controlli automatici, telecomunicazioni. Deve avere familiarità con le tecnologie elettroniche, con la componentistica elettronica attualmente disponibile, con i concetti di base dell'elettronica, con le tecniche di misura e la strumentazione elettronica. Una buona dimestichezza con la lingua inglese (a livello B2, abilità ricettive) e conoscenze di elementi di economia e organizzazione aziendale sono infine richieste per contestualizzare la preparazione tecnica nell'ambito della produzione e della gestione d'impresa, anche a livello globale. Le verifiche di apprendimento sono volte a provare non solo la comprensione delle conoscenze acquisite ma anche la capacità di rielaborare tali conoscenze in forme e modalità nuove e originali. Il corso di studio dedica circa due terzi dei 180 crediti curriculari disponibili all'acquisizione delle conoscenze in questa area di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie all'acquisizione degli strumenti analitici descritti sopra, i laureati in ingegneria elettronica saranno in grado di affrontare problemi (anche non precedentemente incontrati) nei diversi ambiti dell'elettronica e delle connesse discipline dell'informazione. La formazione nei campi della fisica, matematica, elettronica ed informatica di base rendono il laureato capace di trattare i problemi astraendoli dal contesto specifico, e riconducendoli a modelli affrontabili con le tecniche acquisite. Essendo l'elettronica una disciplina trasversale e interdisciplinare, i laureati in elettronica sapranno applicare conoscenza e comprensione anche a settori affini, quali i controlli, le telecomunicazioni, e i sistemi medicali. Nell'attività di progettazione, il laureato in ingegneria elettronica è in grado di enucleare e definire le specifiche hardware e software di un sistema e di valutare quantitativamente i rapporti costi/benefici di alternative di progetto. I metodi e le conoscenze appresi nella laurea in elettronica permetteranno ai laureati di affrontare problemi anche in aree emergenti, portando un significativo contributo alle realtà industriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

COMMUNICATION NETWORKS [url](#)

DATI E ALGORITMI [url](#)

ELEMENTI DI CHIMICA [url](#)
ELEMENTI DI OTTICA E APPLICAZIONI [url](#)
FISICA 2 [url](#)
FISICA GENERALE 1 [url](#)
FISICA GENERALE 1 [url](#)
FISICA GENERALE 1 [url](#)
FISICA GENERALE 1 [url](#)
FISICA GENERALE 1 [url](#)
FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA E PROBABILITA' [url](#)
FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA E PROBABILITA' [url](#)
FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI COMUNICAZIONI [url](#)
FONDAMENTI DI ELETTRONICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
LABORATORIO DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE [url](#)
SEGNALI E SISTEMI [url](#)
TEORIA DEI CIRCUITI [url](#)
TEORIA DEI CIRCUITI [url](#)

Aspetti applicativi dell'ingegneria elettronica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Ingegneria Elettronica affianca alla sua preparazione di base un ampio spettro di competenze sugli aspetti più applicativi dell'elettronica. In particolare, ogni laureato è a conoscenza delle tecniche di progettazione analogica, delle tecniche di progettazione digitale con circuiti logici programmabili e dei relativi programmi CAD (Computer Aided Design) per il loro sviluppo, dei componenti dei circuiti e dei sistemi per l'elettronica industriale e la conversione efficiente dell'energia elettrica. Il laureato sarà inoltre in grado di progettare e gestire sistemi automatici di misura e controllo industriale, progettati tramite ambienti di sviluppo allo stato dell'arte. Tali conoscenze obbligatorie vengono poi completate con contenuti opzionali relativi alle tecniche e agli strumenti CAD per la progettazione e simulazione di circuiti, alla progettazione di sistemi elettronici tramite microcontrollori, DSP e altri sistemi microinformatici, all'automazione industriale, all'ottica applicata. In aggiunta, lo studente di ingegneria elettronica viene portato a conoscenza e comprensione dei fondamenti di automatica, informatica e telecomunicazioni, e dei relativi aspetti applicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La preparazione ottenuta nel corso di laurea in ingegneria elettronica permetterà allo studente di affrontare i problemi nell'ambito di elettronica, automatica, telecomunicazioni, fornendo le relative soluzioni. La preparazione è focalizzata sulla capacità di risolvere problemi attraverso l'utilizzo delle moderne tecniche di progettazione e simulazione assistita da calcolatore, e degli strumenti di calcolo più utilizzati nell'area dell'informazione. Conoscenza e comprensione vengono applicate anche tramite l'analisi di problemi concreti: tale processo è favorito dalle attività di laboratorio e dallo svolgimento di progetti e tesi per l'esame finale. Le modalità di verifica valutano quindi anche la capacità dello studente di utilizzare autonomamente strumenti teorici, strumenti CAD e capacità sperimentali nello sviluppo di sistemi elettronici. L'attività di tirocinio in collaborazione sia con industrie operanti nel settore delle tecnologie dell'informazione, sia dei settori dell'automazione, biomedicale, automobilistico e avionico e altri permette ai laureandi di confrontarsi con l'ambiente produttivo, integrando la propria formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIRCUITI DIGITALI [url](#)

ELETTRONICA DEI SISTEMI DIGITALI [url](#)
 ELETTRONICA DI POTENZA E LABORATORIO [url](#)
 ELETTRONICA INDUSTRIALE [url](#)
 FONDAMENTI DI ELETTRONICA [url](#)
 PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI EMBEDDED [url](#)
 PROPAGAZIONE GUIDATA E DISPOSITIVI [url](#)
 STRUMENTAZIONE ELETTRONICA [url](#)
 TECNOLOGIE PER CIRCUITI INTEGRATI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

I laureati in Ingegneria Elettronica dovranno avere la capacità di effettuare valutazioni critiche attraverso l'uso di misure sul campo, simulazioni al calcolatore e sperimentazioni in laboratorio. Sapranno valutare i dati ottenuti, trarre conclusioni e prendere decisioni. Potranno partecipare attivamente alle fasi decisionali previste nella progettazione di nuovi apparati e sistemi. Durante tutto l'arco degli studi verranno stimolate le capacità di giudizio autonomo attraverso esercitazioni individuali e di gruppo. Nei laboratori offerti dai singoli insegnamenti, gli studenti potranno applicare le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni ed esercitare le proprie capacità di selezione, elaborazione e interpretazione nonché le loro capacità di giudizio circa le nozioni da richiamare, approfondire o ricercare, le competenze da ricercare e coinvolgere, i compiti da assegnare in caso di lavoro in team, le conclusioni da trarre. L'enfasi data nei corsi del secondo e terzo anno alla progettualità, si riflettono in prove d'esame che richiedono scelte autonome e non la semplice acritica applicazione di tecniche predeterminate.


Abilità comunicative

Il laureato in Ingegneria Elettronica sarà in grado di collaborare attivamente all'interno di un gruppo di lavoro. Nella sua formazione, sono infatti previste fasi di lavoro di gruppo per le attività di laboratorio sperimentale. Le classiche modalità di accertamento e valutazione della preparazione dello studente, che prevedono sia prove scritte sia prove di tipo orale, si affiancano alla presentazione di relazioni descrittive delle attività svolte nell'ambito dei gruppi di lavoro. L'esperienza data dalle prove scritte permetterà allo studente di migliorare la capacità di espressione scritta e di coordinamento con altre persone, mentre le prove orali saranno occasione per migliorare la propria capacità di comunicare con chiarezza e precisione le conoscenze acquisite. Attraverso un esame di Inglese verrà verificata la capacità dello studente di comunicare in tale lingua, capacità che lo porterà a saper leggere e valutare adeguatamente la documentazione tecnica e collaborare anche con gruppi di lavoro internazionali. Infine la prova finale prevede, fra l'altro, la redazione di un'opportuna documentazione tecnica e la presentazione sintetica da illustrare ad una apposita commissione in una sessione pubblica.

Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Ingegneria Elettronica dovranno possedere una buona capacità di apprendimento per adeguarsi con continuità alle esigenze di innovazione delle moderne aziende manifatturiere che devono tenersi al passo con le tecnologie emergenti e con la disponibilità di nuovi prodotti. Essi potranno acquisire una flessibilità che consenta loro da un lato di adattarsi alle mutevoli richieste del mercato, dall'altro di essere in grado di apprendere le metodologie e le competenze necessarie al miglioramento dell'affidabilità degli apparati, alla scelta di particolari attrezzature e materiali, come pure a partecipare attivamente alle fasi decisionali.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono stimulate e verificate durante tutto l'iter formativo: senso critico, rigore metodologico e autonomia nello studio sono stimolati in tutti gli insegnamenti previsti dal percorso formativo; il materiale didattico a supporto degli insegnamenti curriculari comprende appunti delle lezioni, testi di riferimento, testi di approfondimento, esercizi, temi di esame. Lo studente è sempre spinto a ricercare e ad ampliare il materiale per la propria formazione, a trarne una sintesi, provare le proprie capacità di soluzione dei problemi, esporre quanto appreso. Lo studente è sempre incoraggiato alla formazione di un metodo di studio autonomo ed efficace in grado di tenere conto delle scadenze intermedie. Tali obiettivi sono conseguiti anche con il supporto di specifiche attività formative, curriculari o extra-curriculari, dedicate allo sviluppo di competenze trasversali.</p>	
----------------------------------	--	--



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

27/11/2019

La prova finale consiste nella discussione, di fronte ad apposita commissione, di un lavoro di approfondimento di problematiche teoriche o applicative ovvero dello sviluppo o dell'analisi critica di un progetto eventualmente anche attinente le attività svolte nell'ambito di un tirocinio aziendale; tale lavoro di approfondimento può includere una relazione scritta eventualmente redatta in lingua inglese o altra forma di documentazione ritenuta idonea dalla commissione di valutazione. Il tema della prova finale viene assegnato da un docente che farà parte della commissione di valutazione.



1. La prova finale consiste:

- a. nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata durante il tirocinio svolto - sotto la supervisione di un docente di riferimento - presso industrie, aziende o enti esterni, sulla base di apposite convenzioni, oppure presso un laboratorio di ricerca dell'Università degli Studi di Padova o di altri enti pubblici o privati di ricerca
- b. nella presentazione e discussione di un progetto, comprendente di norma una parte sperimentale e di laboratorio, sviluppato sotto la supervisione di un docente di riferimento
- c. nella presentazione e discussione di una tesina su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente di riferimento.

2. Il materiale presentato dallo studente per la prova finale verrà valutato da una commissione preparatoria, nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento e composta da almeno due docenti. La commissione preparatoria esprimerà una valutazione del lavoro svolto, e lo trasmetterà alla Commissione di laurea nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento, che esprimerà il giudizio finale.

3. Ulteriori informazioni per lo studente sono disponibili nel sito del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione all'indirizzo <https://elearning.dei.unipd.it/>

4. La prova finale potrà essere sostenuta in lingua Inglese, preventivamente concordata con il CCLA. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.

5. Relativamente alle informazioni, conoscenze e materiali riservati, ossia non pubblicamente accessibili, che verranno messi a disposizione per lo sviluppo della tesi o di altra prova finale, al laureando verrà richiesta la sottoscrizione di un "Impegno di riservatezza", secondo il modello approvato dal Senato Accademico.

6. Per la valutazione delle prova finale e l'attribuzione del voto, la commissione ufficiale di laurea terrà conto dei seguenti elementi:

- media pesata dei voti riportati negli esami di profitto facenti parte del piano di studio e durata degli studi;
- voto e numero di crediti dell'esame finale;
- numero dei crediti negli esami di profitto per i quali la votazione è 30 e lode;
- eventuali altri elementi di merito o demerito in carriera.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <http://didattica.unipd.it/didattica/2022/IN0507/2020/regolamento>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/IN0507/2020#lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/IN0507/2020#appelli>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/IN0507/2020#lauree>





QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03 MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA link			12		
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MARCONI ELIO		12	72	

3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MARCONE BORIS		12	24	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link			12		
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link			12	24	
6.	ING-INF/01	Anno di corso 1	CIRCUITI DIGITALI link	GERARDIN SIMONE	PA	9	72	
7.	FIS/01 FIS/03	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 link			12		
8.	INF/01 ING-INF/05 NN	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	PIZZI CINZIA	PA	12	96	
9.	INF/01 ING-INF/05 NN	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12		
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 (ABILITA' RICETTIVE) link			3		
11.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			3		

▶ QUADRO B4
Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4
Sale Studio

Link inserito: <http://www.unipd.it/aule-studio>

Link inserito: <http://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/biblioteche/elenco-delle-biblioteche>

L'Università di Padova, attraverso il Settore Orientamento e Tutorato dell'Ufficio Servizi agli studenti, che ha come interlocutori e destinatari privilegiati studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado, docenti delle scuole, lavoratori che intendono riprendere o approfondire gli studi, supporta quanti a vario titolo sono impegnati nel processo di scelta di un corso di studi. L'Università mette a disposizione materiali on line per conoscere il mondo universitario, i corsi di studio e i possibili sbocchi occupazionali; organizza specifiche iniziative per stimolare studentesse e studenti a costruire un loro progetto personale, per familiarizzare con l'ambiente universitario e prepararsi ai test d'ingresso. È inoltre interlocutore delle scuole nell'offerta di una ampia proposta di seminari tematici (Unipadova Incontra) e per la co-progettazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'orientamento-PCTO (L.30 dicembre 2018, n. 145 e D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77).

15/04/2022

Il servizio offre consulenze informative sia presso gli uffici negli orari di apertura al pubblico sia on line; è possibile inoltre richiedere, on line o in presenza, colloqui di orientamento o ri-orientamento personalizzati, pensati come spazio di confronto e riflessione con spunti utili per compiere o ripensare la scelta in modo autonomo e consapevole.

Il Settore organizza inoltre eventi informativi come "Scegli con noi-Giornate di Orientamento", (durante i quali docenti e tutor delle Scuole dell'ateneo forniscono informazioni su tutti i corsi di studio), percorsi e laboratori di orientamento, open day, e incontri informativi per comprendere i test di ingresso.

Vengono infine erogati servizi in sinergia con altri enti del territorio che si occupano di orientamento, promozione del successo scolastico e prevenzione della dispersione.

Sito web: www.unipd.it/iniziative-orientamento

Accoglienza: via del Portello 19, 35129 Padova

Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 10-13; martedì 10-13 e 15-16.30; giovedì 10-15

E-mail: orienta@unipd.it

Prenotazione appuntamenti: <https://web.unipd.it/prenotazioniservizi/settore-orientamento-tutorato>

Servizi di supporto per le persone con disabilità e difficoltà di apprendimento (DSA)

L'Ufficio Servizi agli Studenti – settore Inclusione svolge colloqui con personale dedicato, sia individuali che con le famiglie, per accompagnare la persona con disabilità e DSA nella scelta del corso di studi più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali.

Per quanto riguarda le prove di ingresso, i candidati con disabilità e DSA possono chiedere di svolgere una prova personalizzata, ad esempio con tempo aggiuntivo, l'utilizzo di ausili o il supporto di un amanuense.

Inoltre per favorire la frequenza alle lezioni e sostenere il successo formativo vengono messi a disposizione alle studentesse e agli studenti servizi dedicati, come accompagnamenti, servizio di stenotipia, tutor a supporto dello studio individuale e ausili tecnologici.

Sito web: www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento

Accoglienza: via del Portello 23, 35129 Padova

Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 10-13; martedì 10-13 e 15-16.30; giovedì 10-15

Telefono: 049 8275038

E-mail: inclusione.studenti@unipd.it

Prenotazione appuntamenti: <https://web.unipd.it/prenotazioniservizi/settore-inclusione>

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica partecipa attivamente a diverse iniziative di orientamento in entrata promosse dall'Ateneo, dalla Scuola di Ingegneria e dal Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione. In particolare, le principali iniziative promosse dall'Ateneo di Padova sono: 'Scegli con Noi' e 'Job&Orienta'. Il primo è un evento organizzato dall'Ateneo di Padova, della durata di 3-4 giorni, che si tiene annualmente e a cui sono invitate tutte le scuole secondarie del Triveneto. Questa iniziativa prevede sia la presentazione dei diversi corsi di Laurea offerti dall'ateneo sia la gestione e l'organizzazione di infopoint, presso cui studenti, genitori e docenti delle scuole secondarie possono chiedere informazioni specifiche e ricevere materiale informativo sui corsi di laurea. 'Job&Orienta' è una mostra-convegno nazionale su orientamento, scuola, formazione e lavoro, della durata di 2 giorni organizzato dall'ente Fiera di Verona, durante la quale i partecipanti possono chiedere informazioni specifiche e ricevere materiale informativo sull'offerta formativa dei diversi Atenei del nord-est. Infine, il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione organizza annualmente 'OpenDEI', eventi di orientamento ai quali sono invitati gli studenti delle scuole secondarie del Veneto (partecipano circa 250 studenti al giorno). Durante gli 'OpenDEI' gli studenti hanno modo di ricevere informazioni sulla laurea in Ingegneria Elettronica grazie alla presentazione del percorso formativo e degli sbocchi accademici e professionali. Alla presentazione, segue una sessione di domande e risposte. Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione è dotato di una Commissione Disabilità e inclusione (<https://elearning.dei.unipd.it/mod/book/view.php?id=3&chapterid=1148>)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Università di Padova, attraverso il settore Orientamento e Tutorato, accompagna il percorso universitario dei propri studenti 18/05/2022 attraverso una attività di accoglienza, di supporto organizzativo, di sostegno allo studio, e, quando necessario, di ri-orientamento sulla scelta effettuata al momento dell'iscrizione.

L'obiettivo è di offrire assistenza all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando l'inserimento nell'ambiente universitario, suggerendo modalità organizzative per seguire proficuamente le lezioni. Tale assistenza viene fornita dai tutor, studenti degli ultimi anni delle lauree magistrali, dottorandi e specializzandi, particolarmente meritevoli e brillanti, che aiutano gli altri iscritti nella loro carriera universitaria, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni, fungendo da mediatori tra studenti e sistema-università. In un'ottica di tipo preventivo i tutor offrono inoltre, con progettualità mirate e monitorate, interventi di supporto personalizzato basati sull'ascolto attivo e peer-tutoring, che permettono allo studente di attenuare le preoccupazioni e di esprimersi sulle principali difficoltà riscontrate per affrontare al meglio il proprio percorso di studio.

Accoglienza: via del Portello 19, 35129 Padova

Telefono: 049 8275044

E-mail: tutorato@unipd.it

Sito web: www.unipd.it/tutorato

Ricevimento Tutor presso i corsi di studio: www.unipd.it/contatti-ricevimenti-tutor

Per gli studenti è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica che offre aiuto e assistenza agli studenti dell'Università per problemi personali e di carriera scolastica.

Sito web: <https://www.scup.unipd.it/i-servizi/servizi-gli-studenti>

Il corso di laurea in Ingegneria Elettronica partecipa, insieme ad altri CdS dell'Ateneo, al progetto 'drop-out' del Servizio Tutorato di Ateneo dell'Università di Padova (<http://www.unipd.it/drop-out>). Tale progettualità vuole intervenire sul tema dell'abbandono sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo, attraverso non solo dati sulla inattività, ma anche su indicatori strategici opportunamente individuati quali, ad esempio, 'gli esami tentati e non andati a buon fine'. Le azioni messe in atto riguardano:

- a) analisi statistica per coorte e dei dati relativi ai risultati nelle tre sessioni d'esame;
- b) contatto diretto e colloquio con lo studente per rilevare quali siano le criticità incontrate;
- c) messa in atto di interventi personalizzati (supporto allo studio su insegnamenti altamente critici, ri-orientamento, potenziamento nel metodo di studio);
- d) restituzione e valutazione dei risultati con la restituzione ai CdS.

A partire dall'a.a. 2014-15 l'Università di Padova promuove il Programma di Tutorato Formativo (TF). Il TF si realizza attraverso un programma di attività e di incontri che hanno l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti del primo anno delle lauree triennali, al fine di agevolarne la transizione e favorirne l'integrazione nel contesto universitario attraverso una serie di azioni: supportando lo studente per tutto il percorso di studio, potenziando alcune competenze trasversali particolarmente utili per lo specifico corso di studio, accompagnando lo studente nella progettazione e definizione del proprio Progetto formativo e professionale. Il TF prevede, nei periodi di lezione, incontri settimanali, di circa un'ora, calendarizzati nell'orario del semestre, distinti in:

- Tutorato dei Servizi: i Servizi agli Studenti dell'Ateneo, alternandosi a cadenza mensile, incontrano gli studenti orientandoli all'utilizzo delle attività proposte dall'Università (Biblioteche, Erasmus, Diritto allo Studio, etc.) e incontri con esperti: formatori esperti facilitano incontri tematici, ad esempio sul metodo di studio universitario.

- Tutoring e Peer tutoring: gli studenti, divisi in piccoli gruppi, lavorano sulle competenze trasversali (metodo e abilità di studio; partecipazione alla vita universitaria; capacità di valutare e valutarsi; sviluppo di strategie di problem solving; etc.), tramite il supporto e il coordinamento o di un docente del Corso di Laurea (Tutor docente) o di uno studente degli anni successivi al primo (Tutor studente), supportati da sussidi per la conduzione degli incontri e collegati in rete con spazi dedicati sulla piattaforma Moodle.

Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ha esteso il Programma di TF a tutti i propri corsi di laurea, a partire dall'a.a. 2017-18. Complessivamente, per l'a.a. 2021/2022 sono stati coinvolti e hanno agito il ruolo di Tutor docente 9 professori e professoresse del DEI e 11 Tutor studenti e studentesse. Gli studenti e le studentesse che hanno fatto almeno un accesso al TF sono complessivamente 421, quasi il 45% degli immatricolati. Da segnalare anche una serie di attività di tutorato specifico per i vari insegnamenti, sia al primo anno di corso (Math4you per gli insegnamenti di analisi matematica e di algebra, gruppi di studio per gli insegnamenti di fisica 1, assistenza durante il laboratorio di programmazione per gli insegnamenti di fondamenti di informatica) sia agli anni successivi. Di fatto quindi gli studenti possono trovare supporto per la quasi totalità degli insegnamenti che affrontano nei primi due anni (e anche per alcuni insegnamenti del terzo anno). Si tratta di attività facoltative e integrative attraverso le quali gli studenti sono aiutati a superare le proprie difficoltà personali con la materia specifica, che possono derivare da lacune nella preparazione precedente o da fattori personali. Le numerose attività di tutorato sono coordinate da un tutor di dipartimento e anche a livello di scuola di ingegneria, che si occupa anche di fornire servizi di tutorato informativo (<http://www.ingegneria.unipd.it/servizi/tutorato>).

Infine gli studenti possono usufruire di strumenti di supporto 'a distanza' in aiuto allo studio per alcuni insegnamenti di base:

- canale youtube con le videoregistrazioni dell'intero insegnamento di algebra lineare e geometria (ad opera di uno dei docenti dell'insegnamento);

- Progetto FisiChat e MathChat (<http://www.unipd.it/progetto-fisichat-mathchat>), due sportelli online di tutoring abbinati rispettivamente agli Insegnamenti di Fisica 1 e di Analisi 1 per Ingegneria e Scienze.

Questa iniziativa si affianca al servizio di tutoraggio in aula, ed è stata pensata per andare incontro agli studenti che per vari motivi (assenza da lezione, problema a frequentare gli incontri con i Tutor in aula, carenze di background, ecc) possono trovarsi in difficoltà con alcuni concetti, o semplicemente desiderano un breve chiarimento sul libro di testo.

Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dotato di una Commissione Disabilità e Inclusione (<https://elearning.dei.unipd.it/mod/book/view.php?id=3&chapterid=114>



L'Università di Padova, attraverso l'Ufficio Career Service, promuove e gestisce l'offerta di stage, in Italia e all'estero, presso aziende, enti pubblici e professionisti.

Nell'anno accademico 2019/20 sono stati realizzati 19.432 stage e tirocini, di cui 564 all'estero. In particolare, l'ufficio si occupa di fornire assistenza ad aziende/enti e studentesse/studenti/laureate/i attraverso l'analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato, la valutazione dei curricula, l'abbinamento tra domanda e offerta e il supporto amministrativo nella redazione di progetto formativo e convenzione.

L'Ufficio Career Service supporta la mobilità e l'internazionalizzazione di studentesse/studenti e laureate/i attraverso l'erogazione di finanziamenti di vario tipo: comunitari, nazionali e regionali quali ad esempio, Erasmus+, MIUR e altri. L'ufficio si occupa sia dell'erogazione di borse di studio sia di supportare gli stagisti per le pratiche amministrative.

L'ufficio si occupa, inoltre, di monitorare la qualità di tutti gli stage attivati attraverso l'invio di un questionario di valutazione sia alla/al tutor aziendale che alla/o stagista (Osservatorio sugli stage). Le risposte vengono analizzate al fine di monitorare la soddisfazione, le offerte di lavoro, le competenze utilizzate e mancanti e eventuali criticità o aree di miglioramento. I dati aggregati e opportunamente commentati vengono distribuiti alle scuole di ateneo.

Infine, per facilitare la mobilità e l'occupabilità, l'ufficio è coinvolto, sia in qualità di ente promotore, che di partner, in numerosi progetti europei e nazionali.

Per informazioni:

Sito web: <http://www.unipd.it/stage>

Telefono: 049 8273075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 14.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 17.00

E-mail: stage@unipd.it

Il Tirocinio e/o lo Stage vengono effettuati presso enti esterni convenzionati con l'Ateneo, presso i quali la studentessa/lo studente svolge attività pratico applicative che arricchiscono il processo formativo e agevolano le future scelte professionali. Gli adempimenti correlati al Tirocinio e/o Stage sono gestiti dal competente Ufficio di Ateneo, in collaborazione con la Commissione Tirocinio e Stage del Corso di Studio che fornisce assistenza e valuta i risultati.

Servizi di supporto agli studenti, laureandi e laureati con disabilità

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi su stage e tirocini organizzati dall'Ufficio Career Service, gli studenti con disabilità possono informarsi presso l'Ufficio Servizi agli Studenti – Inclusione riguardo alle modalità per la richiesta dei fondi aggiuntivi che la Commissione europea mette a disposizione per la mobilità internazionale (Erasmus+ per Traineeship) delle

persone con disabilità. Il personale dedicato dell'Ufficio è inoltre disponibile per un colloquio per valutare le necessità individuali e per programmare i supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio anche all'estero.

Sito web: www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento

Accoglienza: via del Portello 23, 35129 Padova

Orario: lunedì, mercoledì, venerdì 10-13; martedì 10-13 e 15-16.30; giovedì 10-15

Telefono: 049 8275038

E-mail: inclusione.studenti@unipd.it

Prenotazione appuntamenti: <https://web.unipd.it/prenotazioniservizi/settore-inclusione>

Il Dipartimento è dotato di una Commissione stage e tirocini che annualmente organizza incontri informativi rivolti agli studenti ai quali vengono illustrate le Linee guida per affrontare il tirocinio.

Inoltre gli studenti ricevono regolarmente attraverso il proprio contatto e-mail offerte di stage, posti di scambio, borse di studio

internazionali.

La segreteria didattica del dipartimento è poi attiva nell'offrire assistenza agli studenti nella procedura e nella compilazione della modulistica sia in partenza che al ritorno.

Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione è dotato di una Commissione Disabilità e Inclusione(<https://elearning.dei.unipd.it/mod/book/view.php?id=3&chapterid=1148>)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi mobilità DEI 2022-2023

L'Università di Padova, con il supporto del Projects and Mobility Office, attiva e gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali (a livello di Ateneo o di Dipartimento) che prevedono lo scambio in entrata ed in uscita di studenti, oppure nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+ o altro finanziamento. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio sia attraverso una serie di servizi volti a supportare e agevolare il percorso di mobilità: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, all'erogazione dei corsi in lingua veicolare.

I programmi attivi sono:

1. Erasmus+ for Study (KA131) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE) o di Paesi Partner (extra-UE). Inoltre, c'è la possibilità, per qualsiasi studente in mobilità per studio o per tirocinio, di combinare un breve periodo di mobilità fisica con una mobilità virtuale e, oltre a ciò, di partecipare ad un Blended Intensive Programme (BIP).
2. Erasmus+ for Traineeship (KA131) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di tirocinio presso Istituzioni Universitarie, enti pubblici e privati di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE) (programma gestito dall'Ufficio Career Service).
3. Erasmus+ for Study (KA171) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi Partner (extra-UE).
4. Swiss European Mobility Programme, finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie svizzere.
5. Open Arqus Mobility finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso le Istituzioni Universitarie appartenenti all'Alleanza delle Università Europee Arqus.
6. Coimbra Group – Student Exchange Network finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie

appartenenti al Coimbra Group.

7. Programma di Ateneo Ulisse, finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi non aderenti all'Unione Europea con le quali l'Ateneo o i singoli Dipartimenti hanno siglato accordi bilaterali.

8. Programmi di doppio titolo finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambe le Istituzioni Universitarie coinvolte nell'erogazione del corso di studio.

9. Erasmus Mundus Joint Master Degrees finalizzati all'ottenimento di un titolo congiunto presso le sedi coinvolte nell'erogazione del corso di studio.

10. Short courses internazionali volti allo sviluppo di soft skills, organizzati in collaborazione con uno o più partner internazionali.

11. Virtual exchange courses, ovvero insegnamenti online, organizzati in sinergia con Atenei internazionali, che prevedono un'esperienza collaborativa incentrata sullo studente e sul lavoro di gruppo, avente come obiettivo la realizzazione di un progetto comune e/o la discussione di tematiche interdisciplinari, secondo un approccio di tipo challenge-based.

Sito web: <https://www.unipd.it/relazioni-internazionali>

Erasmus+ studio, Ulisse, Doppi Titoli e SEMP (Swiss European Mobility Programme), Doppi Titoli: 049 8273061

Erasmus Mundus Joint Master Degrees: 049 8277470

Percorsi di studio internazionali: 049 8277405

Accordi bilaterali e Short Courses 049 8277442

TIME: 049 8273062

Sportello:

Palazzo Anselmi, Lungargine del Piovego 1 – 35131 Padova (Programma Erasmus+ studio, Ulisse, Doppi Titoli e SEMP)

Orari di apertura al pubblico:

lunedì, mercoledì: 10.00 - 13.00; martedì 10.00-13.00 e 15.00 – 16.30; giovedì 10.00 - 15.00; venerdì solo su appuntamento

E-mail: international@unipd.it

Erasmus+ for Traineeship

Sito web: <https://www.unipd.it/erasmus-tirocinio>

Palazzo Storione, riviera Tito Livio 6, 35123 Padova

Tel. 049 8273071 - fax 049 8273524

E-mail: stage.estero@unipd.it

Orario di sportello al pubblico:

lunedì-venerdì 10-14, martedì e giovedì anche 15-17

Orario di ricevimento telefonico:

lunedì-venerdì 10-13, martedì e giovedì anche 15-16.30

Servizi di supporto agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

L'Ufficio Servizi agli studenti, in collaborazione con il Projects & Mobility Office, promuove la piena partecipazione delle studentesse e degli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento ai programmi di mobilità internazionale, che, attraverso periodi di studio o tirocinio all'estero, completino la formazione universitaria e favoriscano lo sviluppo dell'autonomia.

Per le studentesse e gli studenti stranieri in arrivo e per gli iscritti all'Università di Padova che vogliano partecipare a un programma di scambio, l'Ufficio Servizi agli studenti organizza iniziative specifiche con l'obiettivo di rendere non solo possibile, ma anche soddisfacente, l'esperienza di studio all'estero, indipendentemente dalla condizione di disabilità o difficoltà di apprendimento o, più in generale, di vulnerabilità.

Sito web: <https://www.unipd.it/risorse-supporto-inclusione-mobilita-internazionale>

Sportello: via del Portello 23, 35129 Padova

Orario di apertura al pubblico:

lunedì e mercoledì 10-13; martedì 10-13 e 15-16.30; giovedì 10-15; venerdì 10-13 solo su prenotazione

Telefono: 049 8275038

E-mail: inclusione.studenti@unipd.it

Il Corso di Studi e il Dipartimento di afferenza (DEI) in generale sono senza dubbio attivi nel promuovere l'internazionalizzazione. Attraverso un'apposita Commissione per l'Internazionalizzazione, il DEI promuove la stipula di accordi di collaborazione accademica con istituzioni straniere, nonché la partecipazione dei propri studenti ad iniziative/programmi di mobilità internazionale.

Nell'ultimo anno accademico si è incrementato il numero di posti disponibili per la Mobilità internazionale arrivando agli attuali 177 ai quali vanno ad aggiungersi i posti TIME, DECAMP, ARQUS, ICPU e TRAINEESHIP. Nel corso dell'anno si organizzano più incontri informativi rivolti agli studenti per:

- presentare i bandi TIME (descrizione a seguire): <http://www.unipd.it/time>
- presentare i bandi: Erasmus+ studio, Swiss European Mobility Programme (SEMP), Erasmus+ for traineeship, Accordi Bilaterali/bando ULISSE, DECAMP, ARQUS, Industry Community Project - ICPU, NICE (presentazione bando a cura del Servizio relazioni internazionali - presentazione sedi e flussi a cura della Commissione per l'Internazionalizzazione di Dipartimento):
<http://www.unipd.it/erasmus-studio>
<http://www.unipd.it/sempr>
<http://www.unipd.it/erasmus-tirocinio>
<https://www.unipd.it/accordi-bilaterali-studenti>
<https://www.unipd.it/bandi-scadenze-programmi-internazionali>
<https://www.unipd.it/icpu>

Nel sito della Didattica 'Bacheche DEI': <https://elearning.dei.unipd.it/mod/book/view.php?id=3&chapterid=39> sono disponibili: la presentazione generale del bando Erasmus+ e di tutte le altre tipologie di mobilità, le sedi/flussi, la mappa delle sedi/ flussi e registrazioni degli incontri informativi.

Vedi pdf inserito: Sedi mobilità DEI 2022-2023

Inoltre gli studenti ricevono regolarmente attraverso il proprio contatto e-mail offerte di stage, posti di scambio, borse di studio internazionali.

La Segreteria Didattica del Dipartimento (email: international@dei.unipd.it) è attiva nell'offrire assistenza agli studenti nella compilazione della modulistica sia in partenza che al ritorno, sia per gli studenti outgoing che per quelli incoming. Tramite il Servizio Relazioni Internazionali di Ateneo, essa offre agli studenti orientamento sulle più appropriate opportunità di mobilità internazionale e assistenza per il riconoscimento da parte del CdS degli esami e del lavoro di tesi svolti all'estero.

PROGETTO TIME - TOP INDUSTRIAL MANAGERS FOR EUROPE

L'iniziativa, promossa dai più prestigiosi Politecnici e Facoltà di Ingegneria europei, permette agli studenti di Ingegneria di frequentare due anni di studio presso uno degli atenei stranieri partner: le Grandes Ecoles francesi di Parigi, Nantes, Lille, Lione e Marsiglia, la Universitat Politècnica de Catalunya, l'Universidade Técnica de Lisboa, la Technical University of Denmark e la Yokohama National University. Alla fine del percorso di studio gli studenti ricevono un doppio titolo di laurea da parte dell'Università di Padova e dell'ateneo straniero dove è stata realizzata parte dell'attività formativa.

Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione è dotato di una Commissione Disabilità e Inclusione (<https://elearning.dei.unipd.it/mod/book/view.php?id=3&chapterid=1148>)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Danimarca	Denmarks Tekniske Universitet		10/02/2012	doppio
2	Francia	Ecole Centrale (Lille FRANCE)		01/06/2012	doppio
3	Francia	Ecole Centrale (Lyon FRANCE)		01/06/2012	doppio
4	Francia	Ecole Centrale (Lyon FRANCE)		01/06/2012	doppio
5	Francia	Ecole Centrale (Marsiglia FRANCE)		01/06/2012	doppio
6	Francia	Ecole Centrale (Nantes FRANCE)		01/06/2012	doppio

7	Francia	Ecole centrale (Paris FRANCE)	01/06/2012	doppio
8	Giappone	Yokohama National University	16/07/2018	doppio
9	Portogallo	Instituto Superior Tecnico (Lisbona PORTUGAL)	01/10/2007	doppio
10	Spagna	Escuela Tecnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	30/04/2009	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/04/2022

L'Università di Padova, attraverso l'Ufficio Career Service, svolge anche l'attività di intermediazione al lavoro in attuazione della legge Biagi Lg.30/2003. Il servizio è rivolto a laureate/i e studentesse/studenti dell'Università di Padova in cerca di prima occupazione o di nuove opportunità professionali e alle imprese che ricercano figure professionali da inserire all'interno della propria organizzazione.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si sviluppa attraverso una serie di attività:

- Analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato.
- Valutazione dei curricula.
- Colloquio di selezione con i candidati.
- Abbinamento tra domanda e offerta.
- Presentazione all'azienda di una rosa di candidate/i idonee/i.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza anche con:

- Attività di orientamento al lavoro che consistono in vari seminari (gratuiti) all'anno, articolati in due giornate, o di mezza giornata per argomenti specifici per laureande/i e laureate/i dell'Università di Padova.
- Laboratori, workshop e moduli online per lo sviluppo delle competenze trasversali rivolti a studentesse/studenti e laureate/i.
- Consulenze individuali; un servizio di consulenza gratuita cui possono ricorrere studentesse/studenti e laureate/i dell'Ateneo per avere suggerimenti personali sulla redazione del curriculum vitae, sul reperimento di indirizzi, per avere informazioni sul mercato del lavoro, ma anche per avere un bilancio delle competenze che consiste nell'elaborare un progetto professionale per la ricerca attiva del lavoro.
- Programma di mentoring Mentor&Me: programma rivolto ad un gruppo selezionato di studentesse/studenti, laureate/i e dottoresse/dottori di ricerca che offre la possibilità di un percorso di apprendimento attivo ed esperienziale su alcuni temi della cultura aziendale attraverso lo scambio "One-to-One" con manager e professionisti e incontri di gruppo con metodologie attive su temi legati all'ingresso nel mondo del lavoro.
- Career Day; quattro giornate (in Marzo, Maggio, Ottobre e Novembre) durante le quali le aziende incontrano studentesse/studenti e laureate/i ma anche speed date tra aziende e docenti dell'Università di Padova.
- Business game per la selezione di data scientist.
- Presentazioni aziendali e assessment day in Ateneo.
- Visite aziendali.
- Osservatorio sul mercato locale del lavoro; analisi settoriali delle competenze e professionalità richieste attraverso la realizzazione di interviste (faccia a faccia e CAWI - Computer Assisted Web Interviewing) ad imprenditori e responsabili delle risorse umane.
- Rilevazione delle figure professionali e delle competenze richieste attraverso l'analisi delle offerte di lavoro inserite sul portale del job placement.
- Indagini CAWI (Computer Assisted Web Interviewing), condotte presso le aziende con cui è attivo un rapporto di collaborazione, per rilevare quali sono i profili professionali maggiormente ricercati, le modalità di ricerca attiva dei profili, le modalità di selezione e molto altro ancora.

Durante il corso del 2020 nel rispetto dei protocolli per il contenimento della diffusione del virus Sars-Cov2 tutte le attività di accompagnamento al lavoro si sono svolte senza interruzioni in modalità online.

Per informazioni:

<https://www.unipd.it/career-service>

Telefono: 049 8273075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova

lunedì - venerdì: 10.00 - 14.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 17.00

E-mail: placement@unipd.it

Il corso di studio in Ingegneria Elettronica offre la possibilità di iscriversi al 'Laboratorio online di Comunicazione e Soft skills'. Si tratta di un percorso di formazione mirato allo sviluppo di competenze trasversali (soft skills) fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani neolaureati.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/05/2022

Il corso di studio in Ingegneria Elettronica offre corsi gratuiti dedicati al potenziamento della conoscenza della lingua inglese per migliorarne la comprensione e la conversazione. Si tratta di corsi estivi intensivi della durata di 15 ore settimanali ciascuno che non prevedono l'erogazione di crediti.

Il Dipartimento gestisce profili social (Facebook, Instagram, canale youtube) che forniscono informazioni agli studenti e permettono loro di sentirsi parte integrante del corso di studio.



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2022

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=392:7::::P7_CDS,P7_SEDE_SIGLA:IN0507,PD



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2022

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32::::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106200800002,IN0507,PD,L202?



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2022

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:1445294415391199::NO::P6_CDS,P6_SEDE:IN0507,PD2022



QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2022

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:1588006942040198::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106200800002,IN0507,PD,L2



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2022

Risultati dei questionari, a Enti e Imprese con accordi di stage o tirocinio curriculare o extra curriculare con l'Università degli Studi di Padova, riguardanti le competenze degli stagisti e gli esiti del periodo di stage.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione di aziende enti che hanno ospitato stage e tirocini A.A. 2020-2021

