




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte



PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	62
Hanno compilato il questionario	57
Tasso di compilazione	91,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		96,8
Donne		3,2
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		51,6
23-24 anni		35,5
25-26 anni		4,8
27 anni e oltre		8,1
Età alla laurea (medie, in anni)		23,5
Cittadini stranieri (%) 		
		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		27,4
Altra provincia della stessa regione		58,1
Altra regione		14,5
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	21,1
Entrambi con laurea	10,5
Uno solo con laurea	10,5
Nessun genitore laureato	75,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	54,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,1
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	17,5
Classe media impiegatizia	40,4
Classe media autonoma	17,5
Classe del lavoro esecutivo	21,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	38,7
Liceo classico	4,8
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	33,9
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	59,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	59,7
Professionale	1,6
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,9
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,8
In una provincia limitrofa	56,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	1,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	-
Non portate a termine	10,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,6
Fattori prevalentemente culturali	22,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	24,6
Né gli uni né gli altri	5,3
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,5
2 o più anni di ritardo	6,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	97,6
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	51,6
1° anno fuori corso	33,9
2° anno fuori corso	6,5
3° anno fuori corso	3,2
4° anno fuori corso	1,6
5° anno fuori corso e oltre	3,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,30



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	71,9
Meno del 50%	26,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,2
Tra il 50% e il 75%	12,3
Tra il 25% e il 50%	1,8
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	29,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	21,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	3,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,3
Lavoro a tempo parziale	21,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,8
Nessuna esperienza di lavoro	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	56,1
Più no che sì	10,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	14,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	49,1
Più sì che no	43,9
Più no che sì	3,5
Decisamente no	3,5
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	8,9
Spesso adeguate	58,9
Raramente adeguate	30,4
Mai adeguate	1,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	93,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	5,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	92,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	7,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	62,9
Abbastanza positiva	31,4
Abbastanza negativa	2,9
Decisamente negativa	2,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	55,4
Spesso adeguate	35,7
Raramente adeguate	7,1
Mai adeguate	1,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	87,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	72,0
Inadeguati	28,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	38,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	36,4
Più sì che no	50,0
Più no che sì	13,6
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	29,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,6
Più sì che no	47,1
Più no che sì	23,5
Decisamente no	11,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,8
Più sì che no	56,3
Più no che sì	12,5
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	18,8
Decisamente no	6,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	75,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,3
Più sì che no	41,9
Più no che sì	25,6
Decisamente no	9,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	42,1
Per più della metà degli esami	40,4
Per meno della metà degli esami	12,3
Mai o quasi mai	3,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	45,6
Più no che sì	17,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	3,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,5
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	73,7
Inglese parlato	78,9
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	3,5
Spagnolo parlato	3,5
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,2
Word processor	78,9
Fogli elettronici	75,4
Strumenti di presentazione	54,4
Sistemi operativi	75,4
Linguaggi di programmazione	73,7
Data base	5,3
Realizzazione siti web	10,5
Reti di trasmissione dati	31,6
Disegno e progettazione assistita	15,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,7
Altra laurea di primo livello	1,8
Laurea magistrale biennale	78,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	19,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	86,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	13,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	86,7
Altro Ateneo del Nord	4,4
Altro Ateneo del Centro	2,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	4,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,2
Possibilità di carriera	73,7
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,4
Rispondenza agli interessi culturali	21,1
Coerenza con gli studi	36,8
Utilità sociale del lavoro	24,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,6
Indipendenza o autonomia	49,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	35,1
Tempo libero	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	40,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	26,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	78,9
Part-time	17,5
Telelavoro o smart-working 	19,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	73,7
A tempo determinato	24,6
Stage	5,3
Apprendistato	7,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-
Autonomo/in conto proprio	24,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	70,2
Provincia degli studi	56,1
Regione degli studi	57,9
Italia settentrionale	54,4
Italia centrale	17,5
Italia meridionale	8,8
Stato europeo	49,1
Stato extraeuropeo	31,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	36,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	36,8
Sì, ma solo in numero limitato	21,1
Non disponibili a trasferte	-