

SCUOLA DI DOTTORATO DI RICERCA IN INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
XX CICLO - A.A 2004/2005

Consiglio Scientifico della Scuola

Verbale della riunione del 17 Maggio 2005, ore 9.00,
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione

Risultano presenti: Francesco Bettella, Gianfranco Bilardi, Gianfranco Cariolaro, Claudio Cobelli, Silvano Pupolin, Giulio Ricotti, Luigi Rossi Luciani

Risultano assenti giustificati: Matteo Bertocco, Augusto Ferrante, Concettina Guerra, Giovanni Marchesini, Bruno Murari.

Presiede la seduta il Direttore della Scuola, svolge le funzioni di segretario il Prof. Gianfranco Bilardi.

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Parere sulla struttura delle Scuole di Dottorato in Padova
3. Parere sull'organizzazione in indirizzi della Scuola
4. Proposte sui criteri di valutazione della Scuola
5. Indirizzo sui corsi da attuare nel prossimo anno accademico
6. Parere sui criteri da adottare per l'esame di ammissione (valutazione titoli, lettere di presentazione dei candidati, GRE) e riserva di posti per studenti stranieri
7. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

Il Direttore dà il benvenuto ai nuovi componenti il Consiglio: sigg. Rossi Luciani, Bettella e Ricotti.

Quindi illustra l'organizzazione attuale della scuola, gli obiettivi formativi proposti per il primo anno di attività, le funzioni del Collegio della Scuola, Giunta e Consiglio Scientifico.

Illustra infine le ultime novità in fatto di proposte per la modifica del Regolamento di Ateneo della Scuola di Dottorato e delle modalità per i concorsi di ammissione, in particolare con la destinazione di posti riservati a cittadini stranieri.

2. Parere sulla struttura delle Scuole di Dottorato in Padova

Sulla base della proposta di modifica del Regolamento si illustrano le due modalità di organizzazione della Scuola in Indirizzi, con la suddivisione delle borse in modo rigido fra gli indirizzi e i curricula con un concorso di ammissione unico.

Dopo un'ampia discussione in cui la parte industriale sottolinea la necessità di fornire una forte formazione di base comune a tutti gli studenti, si conviene all'unanimità che, se il Regolamento lo permetterà, la Scuola sia strutturata con la suddivisione in curricula.

Il Consiglio approva.

Consiglio Scientifico della Scuola

Verbale della riunione del 17 Maggio 2005, ore 9.00,
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione

3. Parere sull'organizzazione in indirizzi della Scuola

Annullato sulla base di quanto approvato nel punto 2.

4. Proposte sui criteri di valutazione della Scuola

La scuola va valutata sul prodotto medio, cioè nella capacità media degli studenti, una volta completato il ciclo di studi, di svolgere la missione per cui sono stati preparati.

E' quindi necessario valutare il corso di studi in itinere e dopo la conclusione.

Valutazione in itinere

Si predispone un questionario per verificare se gli obiettivi posti per ciascuno studente all'inizio del corso di studi sono stati raggiunti oppure no, identificando le cause che non hanno eventualmente permesso il loro raggiungimento.

Valutazione ex-post

Seguire gli studenti dopo la conclusione degli studi per 5 anni inviando loro un questionario in cui si chiede la posizione occupata e il datore di lavoro. Inoltre si richiederà un'opinione del datore di lavoro sulla qualità del proprio addetto riguardo la preparazione conseguita, l'utilità di tale preparazione per l'azienda e cosa l'azienda si attendeva dal dottore di ricerca.

5. Indirizzo sui corsi da attuare nel prossimo anno accademico

Si apre un'ampia discussione in cui si mettono in evidenza i seguenti aspetti. Un dottore di ricerca dovrebbe saper progettare, organizzare e gestire sistemi complessi innovativi. Per raggiungere questi obiettivi deve saper organizzare e dirigere il lavoro di un gruppo di ricerca. Pertanto, agli studenti, oltre ai normali corsi di tipo tecnologico dovrebbero essere offerti corsi specifici relativi alla predisposizione di un progetto di ricerca e alla sua organizzazione in fasi di attività, alla gestione delle risorse umane al fine di raggiungere gli obiettivi preposti alla realizzazione del progetto nelle sue varie fasi, motivando tutte le persone che vi partecipano. Per questo motivo dovrebbero essere previsti tre corsi a carattere generale relativi a Psicologia di gruppo, Organizzazione di progetti complessi e loro realizzazione.

Il Consiglio approva.

Sulla base di quanto approvato, durante i tre anni di studi gli studenti dovrebbero imparare a:

- Usare strumenti di pianificazione e gestione di programmi di ricerca complessi
- Imparare a gestire persone, ad esempio permettendo loro di far svolgere parte delle attività più manuali a laureandi
- Capacità di prendere decisioni. Quindi invitare gli studenti inseriti nei programmi di ricerca ad essere propositivi nelle loro scelte su come sviluppare l'attività di ricerca con la presentazione delle loro scelte motivate e la loro difesa di fronte ad obiezioni.

Consiglio Scientifico della Scuola

Verbale della riunione del 17 Maggio 2005, ore 9.00,
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione

- Capacità di divulgare i risultati della ricerca con illustrazione efficace dei risultati ottenuti.
- Capacità di essere concreti, cioè di raggiungere obiettivi realizzabili in tempi ragionevoli.

6. Parere sui criteri da adottare per l'esame di ammissione (valutazione titoli, lettere di presentazione dei candidati, GRE) e riserva di posti per studenti stranieri

Pupolin illustra le possibilità previste per il concorso di ammissione alla Scuola.

La possibilità di effettuare l'esame mediante la valutazione di titoli e lettere di presentazione appare critica per la disparità con cui sia le lettere di presentazione sia le pubblicazioni nelle diverse aree scientifiche della scuola sono accettate e pubblicate.

Il test del GRE, riconosciuto a livello internazionale sembra più obiettivo. Si raccomanda di effettuare un colloquio con i candidati.

E' accolta favorevolmente la possibilità di destinare borse di studio per studenti stranieri con una selezione basata solo sui titoli.

7. Varie ed eventuali

Nessuna.

La riunione è sciolta alle ore 11.30.

Il Direttore della Scuola
Prof. Silvano Pupolin

Il Segretario
Prof. Gianfranco Bilardi