

## **ANALISI DEGLI INDICATORI PER IL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE L-8 L-9 IN INGEGNERIA BIOMEDICA (Dicembre 2022)**

Il Corso di Laurea interclasse in Ingegneria Biomedica mantiene negli anni un numero di avvisi di carriera al primo anno molto buono per la classe L-8 (iC00a: 286 e 300 per il 2020 e 2021, rispettivamente) e buono ed in crescita del 28.8% per la classe L-9 (59 e 76 per il 2020 e il 2021, rispettivamente). Questi numeri sono per la classe L-8 ben superiori alle medie per area geografica e nazionali riferite a corsi della stessa classe, mentre per la classe L-9 sono inferiori alle medie nazionali e locali. Si noti che questo ultimo numero è comprensibile se si considera che nella classe L-9 sono presenti anche i corsi di Laurea in Ingegneria Gestionale, Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria dell'Energia, Ingegneria Chimica e dei Materiali, Ingegneria Meccanica, molti di questi con un elevato numero di iscritti. Complessivamente il numero degli iscritti si attesta su valori molto buoni (iC00d: 735 per il 2020 e 776 per il 2021), superando la somma L-8 e L-9 degli iscritti medi a livello nazionale (427,3 sia per il 2020 che per il 2021) e la somma della media di ateneo (588,5 per il 2020 e 609,0 per il 2021).

I laureati entro la durata normale del corso sono complessivamente 140 (88 per la classe L-8 e 52 per la classe L-9) per l'anno 2021, in moderato aumento rispetto ai 136 al 2020. I dati AlmaLaurea per questo Corso di Laurea (anno 2021) riportano che 97,8% degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo di primo livello. I dati AlmaLaurea sulla condizione occupazionale riportano che il 77,3% dei laureati non lavora e sono iscritti ad una laurea di secondo livello e un ulteriore 19,6% dei laureati di primo livello lavora e sono iscritti ad una laurea di secondo livello. Solo il 2,1% dei laureati non lavora ma dichiarano di cercare un lavoro. I dati riportati nella scheda del corso di studio del 08/10/2022 riportano una situazione % simile a quanto riportato in AlmaLaurea con il 18,2% di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC06) per L-8 e il 20,8% per L-9.

Di seguito si analizzano nel dettaglio punti di forza e le criticità del corso di Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento.

### **Indicatori del GRUPPO A (Indicatori Didattica), del GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) ed Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)**

Il CdS mantiene la sua attrattività a livello nazionale. Ha infatti ottenuto nel 2021 un indice iC03 (% di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: 21,7% per L-8 e 30,3% per L-9) ben superiore sia alla media di Ateneo (18,2% per L-8 e 16,8% per L-9), simile per L-8 e superiore per L-9 ai valori della media nazionale (21,8% e 22,8%) ma inferiore per L-8 e simile per L-9 per quanto riguarda la media dell'area geografica di riferimento (31,4% per L-8 e 31,2% per L-9).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) per il 2021 è 21,3 per il CdS, superiore alla media di Ateneo (18,6), alla media dell'area geografica di riferimento (17,2) e alla media nazionale (14,4). Il rapporto è in aumento rispetto all'anno precedente (19,5 del 2020) e spiegabile con l'aumento del numero di iscritti.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari per il 2020 al 70,4% (in diminuzione rispetto l'anno 2019) per L-8 e 74,7% per L-9 (in aumento rispetto al 2019), valori sempre superiori di un 30-32% circa sia alle medie di Ateneo che a quelle dell'area geografica di riferimento e alle medie nazionali.

Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14: 88,4% per L-8 e 85,1% per L-9) ha per il 2020, così come per il 2019, valori sempre superiori sia alle medie di Ateneo che a quelle dell'area geografica di riferimento e alle medie nazionali. Tutti questi indici confermano che la struttura dell'offerta formativa è sostenibile da parte delle studentesse e degli studenti che frequentano il Corso di Studi con buona regolarità. Il corso si conferma rispetto alle

analisi dell'anno precedente attrattivo a livello nazionale, riuscendo a immatricolare un numero di studenti provenienti da fuori regione superiore alla media di Ateneo. Questa ultima osservazione è anche supportata dall'analisi dell'indice iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: 4,5% per L-8 e 8,5% per L-9 nel 2020) il cui valore è per L-8 al di sotto di tutte le medie riportate, Ateneo, area geografica di riferimento e nazionale, mentre si attesta si valori simili per L-9.

### **GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione**

Questi indicatori danno una descrizione della propensione degli studenti della Laurea in Ingegneria Biomedica alla mobilità internazionale, propensione che si manifesta solitamente verso la fine del percorso formativo ossia al terzo anno. L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti) riporta un valore pari a 2,1‰ per la classe L-8 (inferiore alla media di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale), e 2,5‰ per la classe L-9 (superiore alla media di Ateneo, di area geografica di riferimento e un po' inferiore alla media nazionale). L'analisi evidenzia quindi una propensione simile a seconda dell'appartenenza alla classe L-8 o L-9, e in linea con i valori medi, in miglioramento rispetto ai valori registrati nelle ultime due schede di monitoraggio, segno di una efficacia delle azioni messe in atto per aumentare la conoscenza delle possibilità di mobilità internazionale.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Per quanto riguarda l'indice iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: 43,4 nel 2020 e 44,9 nel 2021) che risulta in linea con il valore media di Ateneo (43,6) del 2020 ma superiore al valore medio di Ateneo (41,5) del 2021, superiore al valore medio locale (37,9 nel 2020 e 38,2 nel 2021), e dei valori nazionali (41,2 nel 2020 e 41,8 nel 2021).

L'aumento del valore tra 2020 e 2021, in linea con il trend in aumento registrato anche tra il 2019 e il 2020, evidenzia la necessità di una operazione di incremento del numero di docenti non certo possibile a livello di CCS ma a livello di dipartimento e di Ateneo.

### **Altri parametri di valutazione (in parte non compresi negli indicatori)**

In base alla discussione con la Commissione Paritetica Docenti Studenti, si riscontra che per le specifiche attività didattiche di durata non inferiore a 15 ore con valutazione valida, dall'analisi delle opinioni degli studenti relativamente alla soddisfazione complessiva – A.A. 2021-22 – 8 attività didattiche su 57 di durata non inferiore a 15 ore, presentano votazione inferiore a sei. Il dato peggiora quello riportato per l'A.A. 2020-2021 che presentava 4 attività con soddisfazione negativa. Due di queste attività hanno comunque una valutazione molto vicina alla sufficienza (5.93 e 5.99, rispettivamente). Per le due attività con soddisfazione decisamente insufficiente è già stato avviato un dialogo costruttivo tra i docenti e gli studenti.

I dati di AlmaLaurea relativamente alla soddisfazione complessiva del Corso di laurea mostrano una soddisfazione complessiva di 94,24% per il 2021, superiore al valore registrato nel 2020 pari a 91,2%, confermando la crescita già rilevata nella scorsa scheda di monitoraggio (anno 2021). Nel complesso quindi il Corso di Studio offre un piano formativo che permette una regolarità negli studi molto buona, con una buona attrattività a livello nazionale e con gli indicatori di internazionalizzazione in miglioramento e in linea con le medie di Ateneo in nazionali. Rimane da risolvere l'elemento più critico ossia l'alto rapporto studenti iscritti/docenti come quantificato dall'indicatore iC27.

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	PADOVA
Codicione	0280106200800007
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	L-9
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	10	10	10	10	10
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	21	21	21
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	6	6	
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	28	28	27	
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	147	140	138	130	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-8	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>454</b>	226,0	146,2	159,7
		2018	<b>299</b>	182,5	133,9	160,7
		2019	<b>290</b>	209,0	150,6	164,8
		2020	<b>286</b>	189,3	135,2	162,2
		2021	<b>300</b>	201,8	141,8	154,5
iC00a L-9		2017	<b>87</b>	278,3	185,6	175,6
		2018	<b>55</b>	312,2	182,4	176,0
		2019	<b>59</b>	353,7	198,3	182,9
		2020	<b>59</b>	340,5	193,5	172,3
		2021	<b>76</b>	335,7	177,4	170,0
iC00b L-8	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>322</b>	198,8	128,2	141,2
		2018	<b>223</b>	159,8	118,6	140,8
		2019	<b>226</b>	182,5	133,3	147,4
		2020	<b>268</b>	162,8	119,2	143,0
		2021	<b>263</b>	181,0	125,1	137,0
iC00b L-9		2017	<b>76</b>	248,5	169,1	157,9
		2018	<b>47</b>	275,7	165,4	157,9
		2019	<b>62</b>	301,8	176,1	163,1
		2020	<b>47</b>	293,5	171,4	154,8
		2021	<b>65</b>	288,2	157,5	152,1
iC00d L-8	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>370</b>	429,8	369,3	480,2
		2018	<b>492</b>	437,0	386,4	490,3
		2019	<b>586</b>	477,2	418,0	509,9
		2020	<b>735</b>	588,5	427,3	511,2
		2021	<b>776</b>	609,0	427,3	502,7

iC00d L-9		2017	<b>79</b>	799,3	535,3	562,3
		2018	<b>129</b>	865,8	549,5	561,4
		2019	<b>291</b>	937,3	587,2	565,5
		2020	<b>281</b>	975,0	582,2	555,7
		2021	<b>305</b>	996,3	581,9	546,6
iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>368</b>	427,3	297,2	361,8
		2018	<b>482</b>	425,8	311,6	372,0
		2019	<b>557</b>	470,5	339,8	387,2
		2020	<b>646</b>	441,5	328,7	383,2
		2021	<b>677</b>	455,0	328,4	373,8
iC00e L-9		2017	<b>79</b>	605,2	423,0	431,5
		2018	<b>127</b>	666,2	434,3	428,6
		2019	<b>273</b>	720,2	464,3	431,2
		2020	<b>193</b>	748,8	458,0	422,9
		2021	<b>237</b>	759,7	448,6	413,3
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>320</b>	366,0	267,5	322,9
		2018	<b>417</b>	370,8	281,8	327,2
		2019	<b>502</b>	425,5	310,2	343,4
		2020	<b>594</b>	406,8	301,7	342,6
		2021	<b>623</b>	421,8	300,1	333,2
iC00f L-9		2017	<b>76</b>	552,8	387,5	384,2
		2018	<b>115</b>	610,7	398,6	381,3
		2019	<b>251</b>	657,2	424,3	384,6
		2020	<b>181</b>	680,0	418,5	378,1
		2021	<b>224</b>	689,0	407,6	370,3
iC00g L-8	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>59</b>	50,8	40,6	39,0
2021		<b>88</b>	57,8	44,0	41,2	
iC00g L-9		2020	<b>77</b>	75,8	57,6	49,6
2021		<b>52</b>	72,7	57,0	50,3	

iC00h L-8	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>62</b>	86,2	68,5	79,3
		2021	<b>131</b>	104,3	73,3	82,0
iC00h L-9		2020	<b>81</b>	161,7	105,9	104,9
		2021	<b>104</b>	163,0	106,3	104,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-8	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	147	368	<b>39,9%</b>	217,5	427,3	50,9%	140,9	297,2	47,4%	157,0	361,8	43,4%
		2018	297	482	<b>61,6%</b>	244,0	425,8	57,3%	162,0	311,6	52,0%	170,5	372,0	45,8%
		2019	398	557	<b>71,5%</b>	267,8	470,5	56,9%	182,5	339,8	53,7%	180,8	387,2	46,7%
		2020	467	646	<b>72,3%</b>	241,5	441,5	54,7%	167,9	328,7	51,1%	170,9	383,2	44,6%
iC01 L-9		2017	34	79	<b>43,0%</b>	313,2	605,2	51,7%	206,6	423,0	48,9%	205,2	431,5	47,6%
		2018	80	127	<b>63,0%</b>	326,7	666,2	49,0%	209,3	434,3	48,2%	207,5	428,6	48,4%
		2019	210	273	<b>76,9%</b>	373,0	720,2	51,8%	237,1	464,3	51,1%	209,1	431,2	48,5%
		2020	145	193	<b>75,1%</b>	361,7	748,8	48,3%	216,5	458,0	47,3%	194,0	422,9	45,9%
iC02 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	62	<b>95,2%</b>	50,8	86,2	58,9%	40,6	68,5	59,2%	39,0	79,3	49,2%
2021		88	131	<b>67,2%</b>	57,8	104,3	55,4%	44,0	73,3	60,1%	41,2	82,0	50,3%	
iC02 L-9		2020	77	81	<b>95,1%</b>	75,8	161,7	46,9%	57,6	105,9	54,4%	49,6	104,9	47,3%
		2021	52	104	<b>50,0%</b>	72,7	163,0	44,6%	57,0	106,3	53,6%	50,3	104,9	47,9%
iC03 L-8	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	85	454	<b>18,7%</b>	22,5	226,0	10,0%	38,2	146,2	26,1%	32,8	159,7	20,5%
		2018	55	299	<b>18,4%</b>	16,5	182,5	9,0%	35,5	133,9	26,6%	32,7	160,7	20,4%
		2019	45	290	<b>15,5%</b>	23,0	209,0	11,0%	38,9	150,6	25,8%	32,3	164,8	19,6%
		2020	41	286	<b>14,3%</b>	18,0	189,3	9,5%	37,0	135,2	27,4%	32,0	162,2	19,8%
		2021	65	300	<b>21,7%</b>	36,8	201,8	18,2%	44,5	141,8	31,4%	33,7	154,5	21,8%
iC03 L-9		2017	20	87	<b>23,0%</b>	30,5	278,3	11,0%	59,2	185,6	31,9%	39,0	175,6	22,2%
		2018	14	55	<b>25,5%</b>	36,7	312,2	11,7%	53,3	182,4	29,2%	38,4	176,0	21,8%
		2019	14	59	<b>23,7%</b>	48,3	353,7	13,7%	58,8	198,3	29,6%	38,7	182,9	21,1%

		2020	17	59	<b>28,8%</b>	49,7	340,5	14,6%	60,0	193,5	31,0%	36,8	172,3	21,3%
		2021	23	76	<b>30,3%</b>	56,3	335,7	16,8%	55,3	177,4	31,2%	38,8	170,0	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	348,3	18,8	18,6	268,2	16,0	16,8	425,5	28,4	15,0
		2017	447	11	<b>40,6</b>	427,3	22,0	19,4	314,5	16,8	18,8	456,0	29,4	15,5
		2018	609	35	<b>17,4</b>	425,8	21,3	20,0	331,4	18,4	18,0	472,0	31,3	15,1
		2019	830	42	<b>19,8</b>	470,5	21,8	21,6	368,2	19,6	18,8	491,3	32,2	15,2
		2020	839	43	<b>19,5</b>	441,5	23,5	18,8	368,6	21,2	17,4	504,3	33,0	15,3
		2021	914	43	<b>21,3</b>	455,0	24,5	18,6	384,4	22,4	17,2	502,8	34,8	14,4
				2016	-									
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC06 L-8	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	8	44	<b>18,2%</b>	17,2	59,8	28,8%	14,1	50,7	27,8%	13,1	48,5	26,9%
iC06 L-9		2021	11	53	<b>20,8%</b>	30,2	110,0	27,4%	18,9	76,5	24,8%	13,4	62,2	21,6%
iC06BIS L-8	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	6	44	<b>13,6%</b>	15,6	59,8	26,1%	13,2	50,7	26,0%	10,9	49,3	22,1%
iC06BIS L-9		2021	9	53	<b>17,0%</b>	27,0	109,8	24,6%	17,7	78,6	22,5%	10,9	63,8	17,1%
iC06TER L-8	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	6	9	<b>66,7%</b>	15,6	19,0	82,1%	13,2	15,5	84,9%	10,9	14,0	77,7%
iC06TER L-9		2021	9	11	<b>81,8%</b>	27,0	35,7	75,7%	17,7	22,2	79,6%	10,9	15,3	71,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	8,0	8,0	99,7%	11,6	11,8	97,9%
		2017	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	10,3	10,8	95,3%	8,9	9,0	99,0%	11,5	11,8	97,8%
		2018	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	12,8	13,0	98,1%	9,5	9,6	99,1%	12,0	12,3	97,8%
		2019	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	12,8	13,3	96,2%	9,3	9,5	98,6%	12,0	12,3	97,9%

	2020	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	13,3	13,5	98,1%	10,2	10,4	98,3%	12,4	12,7	98,0%
	2021	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	12,8	13,0	98,1%	10,5	10,7	97,9%	12,6	13,0	97,0%
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-8	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	10.773	<b>0,0%</b>	70,3	15.185,5	4,6%	71,3	10.259,0	6,9%	74,9	11.924,6	6,3%
		2018	0	19.618	<b>0,0%</b>	38,4	16.779,6	2,3%	67,3	11.466,7	5,9%	65,0	12.713,0	5,1%
		2019	216	25.966	<b>8,3%</b>	43,5	18.486,8	2,4%	63,9	12.772,2	5,0%	58,3	13.406,9	4,4%
		2020	62	29.900	<b>2,1%</b>	63,3	17.069,3	3,7%	44,3	11.822,5	3,7%	28,9	12.711,5	2,3%
iC10 L-9		2017	0	2.406	<b>0,0%</b>	25,5	22.954,8	1,1%	59,4	15.402,5	3,9%	107,1	15.402,6	7,0%
		2018	0	5.232	<b>0,0%</b>	39,3	24.344,8	1,6%	73,7	15.651,6	4,7%	102,4	15.446,2	6,6%
		2019	12	14.355	<b>0,8%</b>	43,5	27.172,2	1,6%	58,6	17.288,3	3,4%	99,5	15.609,0	6,4%
		2020	24	9.609	<b>2,5%</b>	19,4	26.579,8	0,7%	26,1	15.911,6	1,6%	43,5	14.541,3	3,0%
iC11 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	59	<b>33,9%</b>	0,6	50,8	11,8%	1,2	40,6	30,0%	1,4	39,0	35,8%
2021		2	88	<b>22,7%</b>	0,5	57,8	8,7%	1,5	44,0	35,1%	1,0	41,2	24,9%	
iC11 L-9		2020	1	77	<b>13,0%</b>	1,3	75,8	17,6%	2,4	57,6	42,5%	2,7	49,6	54,6%
2021		1	52	<b>19,2%</b>	0,5	72,7	6,9%	0,8	57,0	13,9%	1,6	50,3	31,2%	
iC12 L-8	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	8	454	<b>17,6%</b>	3,8	226,0	16,6%	4,8	146,2	32,6%	4,6	159,7	28,7%
		2018	2	299	<b>6,7%</b>	2,3	182,5	12,3%	3,1	133,9	23,4%	4,4	160,7	27,6%
		2019	2	290	<b>6,9%</b>	2,5	209,0	12,0%	3,4	150,6	22,6%	4,4	164,8	26,8%
		2020	1	286	<b>3,5%</b>	3,8	189,3	19,8%	3,2	135,2	23,8%	4,7	162,2	28,9%



		2021	1	300	<b>3,3%</b>	15,8	201,8	78,1%	5,7	141,8	40,3%	6,5	154,5	42,1%
iC12 L-9		2017	0	87	<b>0,0%</b>	2,7	278,3	9,6%	4,3	185,6	23,3%	4,5	175,6	25,9%
		2018	0	55	<b>0,0%</b>	4,3	312,2	13,9%	3,9	182,4	21,4%	4,6	176,0	25,9%
		2019	0	59	<b>0,0%</b>	5,2	353,7	14,6%	4,4	198,3	22,1%	5,2	182,9	28,3%
		2020	1	59	<b>16,9%</b>	4,5	340,5	13,2%	3,7	193,5	18,9%	4,4	172,3	25,3%
		2021	1	76	<b>13,2%</b>	4,3	335,7	12,9%	3,5	177,4	19,9%	5,3	170,0	31,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-8	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	30,1	60,0	<b>50,2%</b>	28,3	60,0	47,2%	30,8	60,0	51,3%	30,0	59,8	50,2%
		2018	40,1	60,0	<b>66,8%</b>	32,5	60,0	54,2%	33,6	60,0	56,0%	30,9	59,8	51,6%
		2019	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	31,5	60,0	52,4%	34,6	60,0	57,7%	31,3	59,8	52,4%
		2020	42,2	60,0	<b>70,4%</b>	31,3	60,0	52,2%	33,6	60,0	55,9%	30,2	59,7	50,5%
iC13 L-9		2017	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	32,1	60,0	53,5%	30,4	60,0	50,6%	31,2	59,9	52,0%
		2018	42,6	60,0	<b>71,0%</b>	28,2	60,0	47,0%	29,4	60,0	49,0%	31,3	59,9	52,3%
		2019	41,2	60,0	<b>68,6%</b>	30,5	60,0	50,9%	30,8	60,0	51,3%	31,6	59,8	52,8%
		2020	44,8	60,0	<b>74,7%</b>	27,4	60,0	45,7%	27,8	60,0	46,3%	29,7	59,8	49,6%
iC14 L-8	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	214	322	<b>66,5%</b>	134,3	198,8	67,5%	96,2	128,2	75,0%	107,1	141,2	75,9%
		2018	180	223	<b>80,7%</b>	122,8	159,8	76,8%	94,3	118,6	79,5%	109,2	140,8	77,6%
		2019	199	226	<b>88,1%</b>	131,5	182,5	72,1%	105,5	133,3	79,1%	112,9	147,4	76,6%
		2020	237	268	<b>88,4%</b>	123,8	162,8	76,0%	93,9	119,2	78,8%	106,0	143,0	74,1%
iC14 L-9		2017	53	76	<b>69,7%</b>	186,8	248,5	75,2%	132,7	169,1	78,5%	122,4	157,9	77,5%
		2018	40	47	<b>85,1%</b>	193,3	275,7	70,1%	128,7	165,4	77,8%	122,2	157,9	77,4%
		2019	54	62	<b>87,1%</b>	220,3	301,8	73,0%	136,9	176,1	77,7%	124,9	163,1	76,6%
		2020	40	47	<b>85,1%</b>	205,8	293,5	70,1%	128,0	171,4	74,7%	114,1	154,8	73,8%
iC15 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	177	322	<b>55,0%</b>	105,3	198,8	53,0%	77,4	128,2	60,4%	81,9	141,2	58,0%
		2018	168	223	<b>75,3%</b>	102,5	159,8	64,2%	78,5	118,6	66,2%	83,9	140,8	59,6%





		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.111,0	1.333,0	83,3%	1.034,1	1.224,1	84,5%	1.527,6	1.764,9	86,6%
		2017	704	800	<b>88,0%</b>	1.323,0	1.491,0	88,7%	1.078,5	1.282,6	84,1%	1.594,8	1.855,4	86,0%
		2018	2.112	2.320	<b>91,0%</b>	1.317,5	1.564,5	84,2%	1.163,7	1.380,1	84,3%	1.678,9	1.937,1	86,7%
		2019	2.586	3.126	<b>82,7%</b>	1.296,5	1.596,5	81,2%	1.240,1	1.511,3	82,1%	1.719,4	2.030,3	84,7%
		2020	2.478	3.060	<b>81,0%</b>	1.331,0	1.631,5	81,6%	1.295,5	1.549,1	83,6%	1.768,0	2.048,5	86,3%
		2021	2.624	2.908	<b>90,2%</b>	1.419,0	1.864,0	76,1%	1.345,3	1.742,6	77,2%	1.755,0	2.064,7	85,0%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-8	2017	289	322	<b>89,8%</b>	159,3	198,8	80,1%	111,6	128,2	87,1%	126,3	141,2	89,5%	
	2018	211	223	<b>94,6%</b>	137,3	159,8	85,9%	107,2	118,6	90,4%	126,8	140,8	90,1%	
	2019	221	226	<b>97,8%</b>	151,8	182,5	83,2%	118,0	133,3	88,5%	132,2	147,4	89,7%	
	2020	261	268	<b>97,4%</b>	141,5	162,8	86,9%	106,1	119,2	89,0%	125,7	143,0	87,9%	
iC21 L-9	2017	67	76	<b>88,2%</b>	211,8	248,5	85,2%	148,9	169,1	88,0%	142,7	157,9	90,4%	
	2018	44	47	<b>93,6%</b>	226,8	275,7	82,3%	145,4	165,4	87,9%	142,8	157,9	90,4%	
	2019	57	62	<b>91,9%</b>	255,0	301,8	84,5%	154,4	176,1	87,7%	146,8	163,1	90,0%	
	2020	45	47	<b>95,7%</b>	250,5	293,5	85,3%	148,2	171,4	86,5%	136,6	154,8	88,2%	
iC22 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	130	322	<b>40,4%</b>	63,3	198,8	31,8%	46,3	128,2	36,1%	42,8	141,2	30,3%

	normale del corso**	2020	121	223	<b>54,3%</b>	63,5	159,8	39,7%	46,2	118,6	39,0%	42,9	140,8	30,5%	
iC22 L-9		2019	31	76	<b>40,8%</b>	90,7	248,5	36,5%	62,8	169,1	37,1%	52,9	157,9	33,5%	
		2020	29	47	<b>61,7%</b>	86,3	275,7	31,3%	55,5	165,4	33,6%	49,7	157,9	31,5%	
iC23 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	42	322	<b>13,0%</b>	17,3	198,8	8,7%	10,0	128,2	7,8%	11,3	141,2	8,0%	
		2018	18	223	<b>8,1%</b>	10,0	159,8	6,3%	8,3	118,6	7,0%	10,1	140,8	7,2%	
		2019	15	226	<b>6,6%</b>	12,8	182,5	7,0%	7,7	133,3	5,8%	11,2	147,4	7,6%	
		2020	12	268	<b>4,5%</b>	11,3	162,8	6,9%	6,4	119,2	5,4%	11,0	143,0	7,7%	
iC23 L-9			2017	7	76	<b>9,2%</b>	10,7	248,5	4,3%	8,5	169,1	5,0%	11,6	157,9	7,3%
			2018	2	47	<b>4,3%</b>	16,7	275,7	6,0%	9,2	165,4	5,6%	11,9	157,9	7,5%
			2019	0	62	<b>0,0%</b>	13,3	301,8	4,4%	7,9	176,1	4,5%	12,8	163,1	7,9%
			2020	4	47	<b>8,5%</b>	22,2	293,5	7,6%	10,4	171,4	6,0%	12,4	154,8	8,0%
iC24 L-8	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	122	322	<b>37,9%</b>	77,8	198,8	39,1%	43,2	128,2	33,7%	50,4	141,2	35,7%	
iC24 L-9		2020	25	76	<b>32,9%</b>	75,3	248,5	30,3%	50,2	169,1	29,7%	52,0	157,9	32,9%	

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 L-8	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	58	61	<b>95,1%</b>	76,6	83,2	92,1%	56,2	61,3	91,6%	76,0	83,8	90,7%
		2021	127	131	<b>96,9%</b>	91,8	101,5	90,4%	61,0	66,5	91,7%	79,2	88,2	89,8%
iC25 L-9		2020	74	79	<b>93,7%</b>	144,0	159,2	90,5%	88,9	97,0	91,6%	88,6	97,6	90,8%
		2021	91	100	<b>91,0%</b>	142,2	159,2	89,3%	88,2	98,0	90,0%	87,8	96,4	91,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	440,3	11,0	40,2	354,7	10,0	35,3	576,3	14,4	40,1

	(pesato per le ore di docenza)	2017	449	5,9	<b>76,5</b>	537,3	12,3	43,8	411,1	10,4	39,4	618,5	15,1	41,0	
		2018	621	18,4	<b>33,8</b>	546,3	12,7	43,1	430,0	11,4	37,8	643,7	16,0	40,3	
		2019	877	25,1	<b>35,0</b>	596,5	13,1	45,5	473,0	12,4	38,2	667,5	16,5	40,5	
		2020	1.016	23,4	<b>43,4</b>	588,5	13,5	43,6	482,8	12,8	37,9	686,4	16,7	41,2	
		2021	1.081	24,1	<b>44,9</b>	609,0	14,7	41,5	502,0	13,1	38,3	691,2	16,5	41,8	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	158,0	3,4	46,5	118,5	3,0	39,3	185,4	3,4	54,9	
		2017	449	5,9	<b>76,5</b>	225,5	3,9	57,6	156,8	3,5	44,4	195,9	3,7	52,8	
		2018	307	10,9	<b>28,1</b>	180,3	3,3	55,5	144,8	3,7	39,5	197,6	4,0	48,9	
		2019	314	10,1	<b>31,2</b>	199,8	3,8	53,3	162,5	4,1	39,9	204,1	5,3	38,6	
		2020	333	9,3	<b>35,7</b>	176,5	4,6	38,8	151,5	4,2	35,9	206,2	5,3	38,6	
		2021	353	9,2	<b>38,4</b>	196,8	5,0	39,2	164,2	4,2	39,2	205,2	5,2	39,7	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)