

## **SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA**

### **Numerosità e attrattività (num. di riferimento = 75, num. massima = 180)**

Il corso di laurea in Ingegneria Elettronica rimane anche quest'anno caratterizzato da un numero di immatricolati più basso rispetto alle medie di Ateneo (iC00a=103 vs 251 nel 2021) e anche rispetto alle medie di riferimento (141.8 e 154.5, rispettivamente). E', comunque, un dato che, dal 2016, mostra piccole oscillazioni. L'attrattività verso altre regioni (iC03=10.7%) rimane bassa, anche se in crescita (6,9% nel 2020), comunque inferiore alla media di Ateneo che balza dall'11.3% al 20%. Su questo aspetto si possono ipotizzare alcuni interventi a livello di orientamento, vista la maggior propensione degli studenti a spostarsi per studio, come dimostra il dato di Ateneo.

### **Regolarità**

Il numero di iscritti regolari (iC00e=255), conferma la crescita degli ultimi anni (246 nel 2020, 245 nel 2019 e 216 nel 2018), confermando la validità di tutte le iniziative di Ateneo a supporto degli studenti delle lauree di primo livello (tutorato). Il numero complessivo di laureati (iC00h=59) e di laureati entro la durata nominale (iC00g=31) sono in forte crescita rispetto agli anni precedenti (nel 2020 erano 55 e 24, mentre nel 2019 erano 35 e 11 rispettivamente), e la loro percentuale rispetto al totale degli iscritti (iC00d=362), pari a 16.3%, è in linea con le medie di riferimento.

Per quanto riguarda gli indicatori che misurano l'efficacia del CdS relativamente al primo anno, se ne conferma il miglioramento. L'indicatore iC13=68.4% (percentuale CFU acquisiti al I anno) aumenta rispetto all'anno scorso (62,8%), superando sia la media di ateneo, sia le medie di riferimento.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi è in recupero rispetto all'anno precedente, con l'indice iC14 che passa da 84.3% nel 2019 a 87.6% nel 2020, sempre superiore sia alla media di ateneo che a quelle di riferimento. Tale dato è confermato dalla costanza dei vari indicatori che misurano i trasferimenti verso altri CdS e gli abbandoni. La percentuale di studenti che prosegue in altro CdS dell'Ateneo (iC23=3.4%), raggiunge un minimo storico (dal 2016), dato sensibilmente inferiore a tutte le media di riferimento. Questo dimostra che il CdS è popolato da studenti che hanno fatto una scelta consapevole, aspetto che attesta la bontà delle azioni di orientamento messe in atto. Gli indicatori iC15=iC15bis=79,8% e iC16= iC16bis=56,2%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente, confermano il miglioramento in termini di CFU acquisiti al primo anno e si posizionano a livelli superiori rispetto alle varie medie di riferimento. L'indicatore iC21 sale al 93,3% (era 91,6% nel 2019), confermando il significativo calo del tasso di abbandono, a fronte di efficaci azioni di tutoraggio messe in atto negli anni precedenti.

Per quanto riguarda gli anni successivi al primo e la durata degli studi, l'indicatore iC01=61.8%, che rappresenta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., conferma l'evoluzione in miglioramento (60% nel 2019, 56,3% nel 2018 e 39,8% nel 2017), in linea con il dato di ateneo (59.1%) e superiore alle medie di riferimento (51.1% e 44.6%, rispettivamente).

Continua il trend positivo della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), che passa dal 43.6 nel 2020 al 52.5% nel 2021 (era 33,3% nel 2019), valore inferiore alle medie di

Ateneo (58.9%) e a quella di area geografica (60.1%), ma superiore alla media degli atenei non telematici (50.3). I laureati con un anno di ritardo rispetto alla durata nominale del corso (iC17) passano da 25.8% (2019) a 38.7% (2020), valori comunque inferiori alle medie di riferimento (tra 40.8% e 46.3%).

In sintesi, è confermato il trend di miglioramento degli indicatori riferiti al primo anno che suggerisce di proseguire con le numerose iniziative dedicate alle matricole (studenti tutor, Math4You, percorso on-line di calcolo, video corso di algebra lineare a geometria, English4You, progetto Drop Out, progetto di Tutorato Formativo, sospensione delle lezioni per agevolare lo svolgimento di prove di accertamento intermedie). Gli indicatori riferibili agli anni successivi al primo e alla durata del corso di studi sono in generale buoni con solamente qualche dato contrastante.

### **Internazionalizzazione**

Gli effetti della pandemia, che ha drasticamente ridotto la mobilità internazionale, si sono fatti sentire, e l'indicatore dell'internazionalizzazione (iC10), salito a 2.5‰ nel 2019, scende a 1.1‰ nel 2020. Lo stesso trend si vede nella percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), che passa dal 19.8‰ nel 2020 al 0.0‰ nel 2021. In controtendenza è, invece, la mobilità in uscita (iC11), che passa da 0‰ nel 2020 a 32.3‰ nel 2021, superando abbondantemente la media di Ateneo e assestandosi a valori in linea con le altre medie di riferimento. In ogni caso, i tassi di internazionalizzazione del CdS rimangono bassi, ma va anche ricordato che nell'ottica di un percorso di studi completo (laurea seguita da laurea magistrale) si ritiene più formativa un'esperienza di internazionalizzazione durante gli studi magistrali. Gli studenti sono quindi incoraggiati in questo senso e gli sforzi dei vari consigli di corso di studio sono concentrati per aumentare le opportunità di esperienze all'estero offerte nei corsi di laurea magistrale.

### **Soddisfazione e occupabilità**

I risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti mostrano un buon grado di soddisfazione degli studenti (media soddisfazione complessiva=7.56, media indicatore azione didattica=7.43), valori leggermente inferiori a quelli degli anni precedenti (nell'A.A. 2020-21 erano 7.71 e 7.67, rispettivamente). Le valutazioni sono buone per quasi tutti i docenti, salvo un caso relativo ad un insegnamento obbligatorio. Per questo, si è discusso con il docente responsabile al fine di individuare azioni per migliorare l'efficacia didattica, aumentando i collegamenti tra i contenuti dell'insegnamento erogato e le discipline elettroniche. In ogni caso, la soddisfazione complessiva, misurata dall'indicatore iC25, si mantiene molto buona (92.9%), anche se in leggero calo rispetto al precedente anno (94.4%), mantenendosi comunque superiore alle medie di riferimento.

Gli indicatori relativi all'occupazione (iC06=iC06bis=31.1%) sono in linea rispetto all'anno precedente (32%), mantenendosi significativamente superiori alle medie di riferimento. L'indicatore iC06ter=93.3%, in crescita rispetto al 88.9% del 2020, rivela come gli studenti non occupati siano quasi tutti impegnati nella prosecuzione degli studi con un corso di laurea magistrale. La situazione nella sua globalità si mantiene, quindi, buona.

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	PADOVA
Codicione	0280106200800002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	21	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>108</b>	267,5	128,5	153,1

	LMCU; LM)	2017	<b>111</b>	311,8	146,2	159,7
		2018	<b>93</b>	234,0	133,9	160,7
		2019	<b>97</b>	257,3	150,6	164,8
		2020	<b>101</b>	235,5	135,2	162,2
		2021	<b>103</b>	251,0	141,8	154,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>89</b>	239,0	116,9	135,5
		2017	<b>93</b>	256,0	128,2	141,2
		2018	<b>78</b>	196,0	118,6	140,8
		2019	<b>83</b>	218,3	133,3	147,4
		2020	<b>89</b>	207,5	119,2	143,0
		2021	<b>96</b>	222,8	125,1	137,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>254</b>	502,3	369,2	458,0
		2017	<b>283</b>	447,2	369,3	480,2
		2018	<b>278</b>	479,8	386,4	490,3
		2019	<b>328</b>	528,8	418,0	509,9
		2020	<b>338</b>	687,8	427,3	511,2
		2021	<b>362</b>	712,5	427,3	502,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>187</b>	603,0	294,4	340,9
		2017	<b>206</b>	467,8	297,2	361,8
		2018	<b>216</b>	492,3	311,6	372,0
		2019	<b>245</b>	548,5	339,8	387,2
		2020	<b>246</b>	541,5	328,7	383,2
		2021	<b>255</b>	560,5	328,4	373,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>142</b>	526,0	265,7	300,6
		2017	<b>164</b>	405,0	267,5	322,9
		2018	<b>174</b>	431,5	281,8	327,2
		2019	<b>208</b>	499,0	310,2	343,4
		2020	<b>222</b>	499,8	301,7	342,6
		2021	<b>238</b>	518,0	300,1	333,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>8</b>	56,5	28,8	25,8
		2017	<b>4</b>	73,5	30,2	28,7
		2018	<b>8</b>	76,0	35,5	31,4
		2019	<b>12</b>	79,0	39,4	37,4
		2020	<b>24</b>	57,8	40,6	39,0
		2021	<b>31</b>	72,0	44,0	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>37</b>	123,0	55,3	59,0
		2017	<b>25</b>	129,0	56,3	64,0
		2018	<b>41</b>	131,5	64,0	69,5
		2019	<b>36</b>	167,0	73,7	78,8
		2020	<b>55</b>	87,6	68,5	79,3
		2021	<b>59</b>	122,3	73,3	82,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	80	187	<b>42,8%</b>	315,0	603,0	52,2%	139,7	294,4	47,5%	144,4	340,9	42,4%
		2017	82	206	<b>39,8%</b>	233,8	467,8	50,0%	140,9	297,2	47,4%	157,0	361,8	43,4%
		2018	121	216	<b>56,0%</b>	288,0	492,3	58,5%	162,0	311,6	52,0%	170,5	372,0	45,8%
		2019	147	245	<b>60,0%</b>	330,5	548,5	60,3%	182,5	339,8	53,7%	180,8	387,2	46,7%
		2020	152	246	<b>61,8%</b>	320,3	541,5	59,1%	167,9	328,7	51,1%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	37	<b>21,6%</b>	56,5	123,0	45,9%	28,8	55,3	52,2%	25,8	59,0	43,7%
		2017	4	25	<b>16,0%</b>	73,5	129,0	57,0%	30,2	56,3	53,6%	28,7	64,0	44,9%
		2018	8	41	<b>19,5%</b>	76,0	131,5	57,8%	35,5	64,0	55,4%	31,4	69,5	45,2%
		2019	12	36	<b>33,3%</b>	79,0	167,0	47,3%	39,4	73,7	53,4%	37,4	78,8	47,5%
		2020	24	55	<b>43,6%</b>	57,8	87,6	66,0%	40,6	68,5	59,2%	39,0	79,3	49,2%
		2021	31	59	<b>52,5%</b>	72,0	122,3	58,9%	44,0	73,3	60,1%	41,2	82,0	50,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	108	<b>16,7%</b>	26,0	267,5	9,7%	34,5	128,5	26,8%	31,4	153,1	20,5%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	10,50	<b>100,0%</b>	7,4	7,4	100,0%	8,0	8,0	99,7%	11,6	11,8	97,9%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	12,0	12,5	96,0%	8,9	9,0	99,0%	11,5	11,8	97,8%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	15,5	15,8	98,4%	9,5	9,6	99,1%	12,0	12,3	97,8%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	15,5	16,0	96,9%	9,3	9,5	98,6%	12,0	12,3	97,9%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	16,0	16,3	98,5%	10,2	10,4	98,3%	12,4	12,7	98,0%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	15,5	15,8	98,4%	10,5	10,7	97,9%	12,6	13,0	97,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.835	<b>0,0%</b>	86,5	22.483,0	3,8%	114,3	10.304,6	11,1%	63,1	11.132,2	5,7%
		2017	0	6.215	<b>0,0%</b>	70,3	16.325,0	4,3%	71,3	10.259,0	6,9%	74,9	11.924,6	6,3%
		2018	0	8.607	<b>0,0%</b>	38,4	19.532,4	2,0%	67,3	11.466,7	5,9%	65,0	12.713,0	5,1%
		2019	24	9.693	<b>2,5%</b>	91,5	22.555,0	4,1%	63,9	12.772,2	5,0%	58,3	13.406,9	4,4%
		2020	12	10.470	<b>1,1%</b>	75,8	21.926,8	3,5%	44,3	11.822,5	3,7%	28,9	12.711,5	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	<b>0,0%</b>	1,0	56,5	17,7%	2,3	28,8	79,0%	1,3	25,8	52,0%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	1,5	73,5	20,4%	1,4	30,2	47,1%	1,3	28,7	46,8%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	3,5	76,0	46,1%	2,3	35,5	63,8%	1,6	31,4	49,8%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	1,0	79,0	12,7%	1,5	39,4	37,4%	1,7	37,4	45,0%
		2020	0	24	<b>0,0%</b>	1,0	57,8	17,3%	1,2	40,6	30,0%	1,4	39,0	35,8%
		2021	1	31	<b>32,3%</b>	0,8	72,0	10,4%	1,5	44,0	35,1%	1,0	41,2	24,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	108	<b>27,8%</b>	1,0	267,5	3,7%	2,6	128,5	20,5%	3,5	153,1	22,6%
		2017	1	111	<b>9,0%</b>	5,5	311,8	17,6%	4,8	146,2	32,6%	4,6	159,7	28,7%
		2018	0	93	<b>0,0%</b>	2,8	234,0	11,8%	3,1	133,9	23,4%	4,4	160,7	27,6%
		2019	1	97	<b>10,3%</b>	2,8	257,3	10,7%	3,4	150,6	22,6%	4,4	164,8	26,8%
		2020	2	101	<b>19,8%</b>	3,5	235,5	14,9%	3,2	135,2	23,8%	4,7	162,2	28,9%
		2021	0	103	<b>0,0%</b>	16,0	251,0	63,7%	5,7	141,8	40,3%	6,5	154,5	42,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,2	60,0	<b>42,0%</b>	28,8	60,0	48,0%	31,0	60,0	51,7%	30,1	59,9	50,2%
		2017	27,0	60,0	<b>44,9%</b>	29,3	60,0	48,8%	30,8	60,0	51,3%	30,0	59,8	50,2%
		2018	38,9	60,0	<b>64,8%</b>	35,4	60,0	58,9%	33,6	60,0	56,0%	30,9	59,8	51,6%
		2019	37,7	60,0	<b>62,8%</b>	36,6	60,0	60,9%	34,6	60,0	57,7%	31,3	59,8	52,4%
		2020	41,0	60,0	<b>68,4%</b>	35,8	60,0	59,7%	33,6	60,0	55,9%	30,2	59,7	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	50	89	<b>56,2%</b>	162,5	239,0	68,0%	88,2	116,9	75,5%	103,3	135,5	76,2%
		2017	56	93	<b>60,2%</b>	173,8	256,0	67,9%	96,2	128,2	75,0%	107,1	141,2	75,9%
		2018	71	78	<b>91,0%</b>	150,0	196,0	76,5%	94,3	118,6	79,5%	109,2	140,8	77,6%
		2019	70	83	<b>84,3%</b>	163,8	218,3	75,0%	105,5	133,3	79,1%	112,9	147,4	76,6%
		2020	78	89	<b>87,6%</b>	163,5	207,5	78,8%	93,9	119,2	78,8%	106,0	143,0	74,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	35	89	<b>39,3%</b>	132,0	239,0	55,2%	71,1	116,9	60,8%	78,5	135,5	58,0%
		2017	42	93	<b>45,2%</b>	139,0	256,0	54,3%	77,4	128,2	60,4%	81,9	141,2	58,0%
		2018	61	78	<b>78,2%</b>	129,3	196,0	65,9%	78,5	118,6	66,2%	83,9	140,8	59,6%
		2019	64	83	<b>77,1%</b>	140,8	218,3	64,5%	88,0	133,3	66,0%	87,6	147,4	59,4%
		2020	71	89	<b>79,8%</b>	137,3	207,5	66,1%	76,5	119,2	64,2%	81,9	143,0	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	35	89	<b>39,3%</b>	132,0	239,0	55,2%	71,3	116,9	61,0%	78,7	135,5	58,1%
		2017	42	93	<b>45,2%</b>	139,0	256,0	54,3%	77,4	128,2	60,4%	82,1	141,2	58,2%
		2018	61	78	<b>78,2%</b>	129,3	196,0	65,9%	78,5	118,6	66,2%	84,0	140,8	59,6%
		2019	64	83	<b>77,1%</b>	140,8	218,3	64,5%	88,0	133,3	66,0%	87,7	147,4	59,5%
		2020	71	89	<b>79,8%</b>	137,3	207,5	66,1%	76,6	119,2	64,3%	81,9	143,0	57,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	89	<b>21,3%</b>	89,5	239,0	37,4%	46,1	116,9	39,4%	48,6	135,5	35,9%
		2017	35	93	<b>37,6%</b>	103,5	256,0	40,4%	52,9	128,2	41,3%	51,3	141,2	36,3%
		2018	44	78	<b>56,4%</b>	101,3	196,0	51,7%	54,6	118,6	46,0%	54,1	140,8	38,4%
		2019	46	83	<b>55,4%</b>	112,3	218,3	51,4%	63,8	133,3	47,8%	57,4	147,4	38,9%
		2020	50	89	<b>56,2%</b>	103,5	207,5	49,9%	53,7	119,2	45,0%	52,3	143,0	36,6%



iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	89	<b>21,3%</b>	89,5	239,0	37,4%	46,1	116,9	39,4%	49,1	135,5	36,2%
		2017	35	93	<b>37,6%</b>	103,5	256,0	40,4%	53,0	128,2	41,3%	51,7	141,2	36,6%
		2018	44	78	<b>56,4%</b>	101,3	196,0	51,7%	54,6	118,6	46,1%	54,4	140,8	38,6%
		2019	46	83	<b>55,4%</b>	112,3	218,3	51,4%	63,9	133,3	47,9%	57,9	147,4	39,3%
		2020	50	89	<b>56,2%</b>	103,5	207,5	49,9%	53,7	119,2	45,0%	52,6	143,0	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	53	<b>28,3%</b>	75,5	198,0	38,1%	37,3	92,9	40,1%	39,4	112,7	35,0%
		2017	15	68	<b>22,1%</b>	90,5	240,5	37,6%	43,2	101,7	42,4%	44,6	120,1	37,2%
		2018	20	60	<b>33,3%</b>	111,0	231,5	47,9%	51,9	110,1	47,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	23	89	<b>25,8%</b>	98,5	239,0	41,2%	53,1	116,9	45,4%	56,0	135,5	41,3%
		2020	36	93	<b>38,7%</b>	115,5	256,0	45,1%	59,4	128,2	46,3%	57,6	141,2	40,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	37	<b>59,5%</b>	82,5	119,0	69,3%	42,2	56,9	74,2%	38,0	51,8	73,2%
		2017	18	25	<b>72,0%</b>	88,5	125,5	70,5%	44,7	60,4	73,9%	51,9	70,8	73,4%
		2018	25	40	<b>62,5%</b>	89,5	128,0	69,9%	48,1	63,5	75,7%	56,4	76,3	73,9%
		2019	25	33	<b>75,8%</b>	109,5	160,5	68,2%	52,9	71,5	74,0%	65,2	86,8	75,1%
		2020	42	54	<b>77,8%</b>	60,4	84,6	71,4%	45,2	61,3	73,6%	63,2	83,8	75,4%
		2021	45	56	<b>80,4%</b>	86,3	120,3	71,7%	50,0	66,5	75,1%	66,3	88,2	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.096	1.408	<b>77,8%</b>	825,0	981,0	84,1%	993,3	1.224,1	81,1%	1.435,1	1.764,9	81,3%
		2017	1.096	1.480	<b>74,1%</b>	1.138,5	1.321,0	86,2%	1.031,5	1.282,6	80,4%	1.467,4	1.855,4	79,1%
		2018	926	1.414	<b>65,5%</b>	1.453,0	1.791,0	81,1%	1.095,2	1.380,1	79,4%	1.513,8	1.937,1	78,1%
		2019	784	1.192	<b>65,8%</b>	1.605,0	2.080,0	77,2%	1.144,9	1.511,3	75,8%	1.516,2	2.030,3	74,7%
		2020	1.028	1.508	<b>68,2%</b>	1.453,5	2.019,5	72,0%	1.160,7	1.549,1	74,9%	1.524,6	2.048,5	74,4%
		2021	1.154	1.528	<b>75,5%</b>	1.542,5	2.209,0	69,8%	1.199,7	1.742,6	68,8%	1.494,3	2.064,7	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.096	1.408	<b>77,8%</b>	825,0	981,0	84,1%	1.016,0	1.224,1	83,0%	1.460,4	1.764,9	82,7%
		2017	1.144	1.480	<b>77,3%</b>	1.173,0	1.321,0	88,8%	1.066,4	1.282,6	83,1%	1.526,0	1.855,4	82,2%
		2018	974	1.414	<b>68,9%</b>	1.524,0	1.791,0	85,1%	1.137,4	1.380,1	82,4%	1.593,2	1.937,1	82,2%
		2019	816	1.192	<b>68,5%</b>	1.697,0	2.080,0	81,6%	1.210,2	1.511,3	80,1%	1.626,8	2.030,3	80,1%
		2020	1.124	1.508	<b>74,5%</b>	1.579,5	2.019,5	78,2%	1.244,3	1.549,1	80,3%	1.674,8	2.048,5	81,8%
		2021	1.154	1.528	<b>75,5%</b>	1.660,5	2.209,0	75,2%	1.279,5	1.742,6	73,4%	1.653,1	2.064,7	80,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.096	1.408	<b>77,8%</b>	837,0	981,0	85,3%	1.034,1	1.224,1	84,5%	1.527,6	1.764,9	86,6%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.144	1.480	<b>77,3%</b>	1.213,0	1.321,0	91,8%	1.078,5	1.282,6	84,1%	1.594,8	1.855,4	86,0%
	2018	982	1.414	<b>69,4%</b>	1.600,0	1.791,0	89,3%	1.163,7	1.380,1	84,3%	1.678,9	1.937,1	86,7%
	2019	816	1.192	<b>68,5%</b>	1.739,0	2.080,0	83,6%	1.240,1	1.511,3	82,1%	1.719,4	2.030,3	84,7%
	2020	1.172	1.508	<b>77,7%</b>	1.657,5	2.019,5	82,1%	1.295,5	1.549,1	83,6%	1.768,0	2.048,5	86,3%
	2021	1.250	1.528	<b>81,8%</b>	1.762,5	2.209,0	79,8%	1.345,3	1.742,6	77,2%	1.755,0	2.064,7	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	68	89	<b>76,4%</b>	194,5	239,0	81,4%	101,8	116,9	87,1%	121,1	135,5	89,4%
	2017	69	93	<b>74,2%</b>	214,3	256,0	83,7%	111,6	128,2	87,1%	126,3	141,2	89,5%
	2018	74	78	<b>94,9%</b>	171,5	196,0	87,5%	107,2	118,6	90,4%	126,8	140,8	90,1%
	2019	76	83	<b>91,6%</b>	188,0	218,3	86,1%	118,0	133,3	88,5%	132,2	147,4	89,7%
	2020	83	89	<b>93,3%</b>	186,0	207,5	89,6%	106,1	119,2	89,0%	125,7	143,0	87,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	68	<b>10,3%</b>	69,5	240,5	28,9%	30,7	101,7	30,2%	30,2	120,1	25,2%
	2017	11	60	<b>18,3%</b>	76,0	231,5	32,8%	35,5	110,1	32,2%	34,6	130,2	26,6%
	2018	12	89	<b>13,5%</b>	73,0	239,0	30,5%	37,7	116,9	32,2%	39,6	135,5	29,2%
	2019	21	93	<b>22,6%</b>	90,5	256,0	35,4%	46,3	128,2	36,1%	42,8	141,2	30,3%
	2020	32	78	<b>41,0%</b>	85,8	196,0	43,8%	46,2	118,6	39,0%	42,9	140,8	30,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	15	89	<b>16,9%</b>	21,0	239,0	8,8%	9,1	116,9	7,8%	10,4	135,5	7,7%
	2017	9	93	<b>9,7%</b>	25,5	256,0	10,0%	10,0	128,2	7,8%	11,3	141,2	8,0%
	2018	3	78	<b>3,8%</b>	13,8	196,0	7,0%	8,3	118,6	7,0%	10,1	140,8	7,2%
	2019	4	83	<b>4,8%</b>	15,5	218,3	7,1%	7,7	133,3	5,8%	11,2	147,4	7,6%
	2020	3	89	<b>3,4%</b>	13,5	207,5	6,5%	6,4	119,2	5,4%	11,0	143,0	7,7%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	53	<b>50,9%</b>	85,5	198,0	43,2%	33,3	92,9	35,9%	44,8	112,7	39,7%
	2017	46	68	<b>67,6%</b>	103,0	240,5	42,8%	36,3	101,7	35,6%	45,8	120,1	38,1%
	2018	37	60	<b>61,7%</b>	87,0	231,5	37,6%	37,5	110,1	34,1%	47,5	130,2	36,4%
	2019	48	89	<b>53,9%</b>	103,0	239,0	43,1%	40,3	116,9	34,5%	48,5	135,5	35,8%

2020	43	93	<b>46,2%</b>	97,5	256,0	38,1%	43,2	128,2	33,7%	50,4	141,2	35,7%
------	----	----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2016	33	37	<b>89,2%</b>	103,5	119,0	87,0%	51,5	56,9	90,5%	46,4	51,8	89,4%
	2017	20	25	<b>80,0%</b>	112,5	125,5	89,6%	54,3	60,4	89,8%	62,7	70,8	88,5%
	2018	32	40	<b>80,0%</b>	116,0	128,0	90,6%	58,1	63,5	91,5%	68,1	76,3	89,3%
	2019	29	33	<b>87,9%</b>	142,5	160,5	88,8%	65,0	71,5	90,9%	77,9	86,8	89,7%
	2020	51	54	<b>94,4%</b>	78,0	84,6	92,2%	56,2	61,3	91,6%	76,0	83,8	90,7%
	2021	52	56	<b>92,9%</b>	110,5	120,3	91,9%	61,0	66,5	91,7%	79,2	88,2	89,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	254	11,7	<b>21,6</b>	376,8	8,0	46,9	354,7	10,0	35,3	576,3	14,4	40,1
	2017	283	11,9	<b>23,7</b>	578,8	10,8	53,8	411,1	10,4	39,4	618,5	15,1	41,0
	2018	278	11,2	<b>24,9</b>	632,0	14,5	43,6	430,0	11,4	37,8	643,7	16,0	40,3
	2019	328	9,9	<b>33,0</b>	733,8	16,9	43,5	473,0	12,4	38,2	667,5	16,5	40,5
	2020	338	12,6	<b>26,9</b>	758,0	16,2	46,7	482,8	12,8	37,9	686,4	16,7	41,2
	2021	362	12,1	<b>29,8</b>	788,8	17,7	44,7	502,0	13,1	38,3	691,2	16,5	41,8
iC28	2016	109	4,7	<b>23,4</b>	130,8	2,2	58,5	118,5	3,0	39,3	185,4	3,4	54,9
	2017	115	4,3	<b>27,0</b>	309,0	4,3	71,6	156,8	3,5	44,4	195,9	3,7	52,8
	2018	94	3,2	<b>29,4</b>	233,5	5,2	45,0	144,8	3,7	39,5	197,6	4,0	48,9
	2019	92	2,2	<b>41,8</b>	255,3	5,7	44,7	162,5	4,1	39,9	204,1	5,3	38,6
	2020	94	3,8	<b>24,7</b>	236,3	5,9	39,8	151,5	4,2	35,9	206,2	5,3	38,6
	2021	102	3,6	<b>28,3</b>	259,5	6,4	40,4	164,2	4,2	39,2	205,2	5,2	39,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)