

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE IN COMPUTER ENGINEERING

Il corso di laurea magistrale in Computer Engineering è proposto in lingua veicolare dall'a.a. 2020/2021, e si articola in 4 diversi curricula (Artificial Intelligence and Robotics, Bioinformatics, High Performance and Big Data Computing, Web Information and Data Engineering). Nel 2021 presenta un numero di iscritti totali in deciso aumento rispetto al dato dell'anno precedente, che già evidenziava un aumento importante degli iscritti rispetto al periodo precedente 2014-18. Più specificatamente, il dato rappresentato dall'indicatore iC00a, è in netto miglioramento a dimostrazione sia della buona capacità di attrazione in un panorama caratterizzato dall'abitudine di continuare gli studi magistrali in sedi diverse da quelle dove è stato conseguito il titolo triennale sia dell'interesse che si è manifestato a livello internazionale per il passaggio del corso di studio alla lingua inglese. Si conferma quindi che la lieve flessione nel numero di avvisi di carriera al primo anno e nel numero di iscritti per la prima volta a LM, evidenziata nel 2017, è definitivamente recuperata. Gli indicatori relativi agli immatricolati ed agli iscritti risultano superiori alla media per area geografica ed alla media per il Paese: sebbene tali indicatori non siano normalizzati (e quindi potrebbero far emergere degli atenei semplicemente perché riferiscono a bacini geografici più ampi) e non tengono conto dell'influenza nella distribuzione delle attività produttive sul territorio nazionale, possono comunque indicare che il corso di laurea magistrale in Computer Engineering presso il nostro Ateneo si posiziona sicuramente tra quelli di riferimento nel panorama nazionale ed è di interesse anche per l'estero.

GRUPPO A -- Indicatori Didattica, e GRUPPO E -- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nel periodo 2016-2020, la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indice iC01) è sempre superiore alla media per area geografica e nazionale. Questa osservazione, riportata anche nei commenti alle SMA degli anni precedenti, conferma l'indicazione relativa ad una esperienza positiva all'ingresso. Gli indicatori iC13-iC16, riferiti al quinquennio 2016-2020, evidenziano una flessione rispetto al trend di positivo sviluppo del corso di studi degli anni precedenti: tale flessione può essere attribuita parzialmente agli effetti dell'emergenza COVID e alla presenza di studentesse e studenti provenienti dall'estero che hanno sperimentato gravi difficoltà logistiche associate alla impossibilità di trovare alloggio in sede o in città vicine e ben collegate. Il valore dell'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) di 52,5% nel 2020 è inferiore alla media di area geografica e superiore di poco alla media nazionale per lo stesso anno, evidenziando una significativa variazione negativa rispetto a quanto registrato nell'anno precedente a fronte di variazioni non particolarmente

significative dei valori nazionali. La riduzione del numero di immatricolati provenienti da percorsi triennali meno focalizzati all'ingegneria informatica unitamente all'aumento degli immatricolati provenienti da percorsi triennali vocati all'ingegneria informatica continua ad essere un fattore importante che giustifica una variazione negativa tangibile ma non drastica dell'emergere di questa situazione confermando come il raccordo tra lauree triennali e magistrali sia sempre un punto chiave per la corretta progettazione dei percorsi 3+2. L'indicatore iC22 riporta per il 2020 una "percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso" del 65,8% contro una media in area geografica di 48,2% e una media nazionale di 44,7%, dato che supera quello registrato nel 2016 (60,9%). Anche con riferimento agli indici iC02 e iC17, si ritiene che tale situazione emerga a seguito di una migliore gestione degli insegnamenti del II anno del corso di studi, che prevedono lo sviluppo di un progetto nell'ambito della prova finale. Questa modalità di verifica trova generalmente un forte gradimento da parte degli studenti anche se il carico di lavoro operativo aumenta sensibilmente, tanto più che questa modalità si estende alla quasi totalità degli insegnamenti di quell'anno. L'indice iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) fornisce una indicazione dell'effetto di questa situazione sui tempi finali per il conseguimento del titolo: il valore di 92,2% riportato per il 2020, nettamente superiore rispetto al valore di 85,2% riportato per il 2018, conferma la buona conclusione del percorso di studi anche attraverso il recupero di una significativa percentuale di studenti in ritardo.

GRUPPO B -- Indicatori Internazionalizzazione

Premesso che questi indicatori non tengono ancora conto appieno del processo di internazionalizzazione del corso di laurea magistrale, l'analisi degli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 evidenzia un andamento altalenante nel periodo 2016-20. Il confronto con le medie di area geografica e le medie nazionali risulta favorevole.

La sostanziale assenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) del periodo 2016-2019 si può imputare alla lingua veicolare allora scelta (italiano) ed alla presenza a livello europeo di una miriade di validi percorsi di studio analoghi; la riforma del corso e la sua erogazione in lingua inglese, iniziata nell'a.a. 2020/2021, ha già dimostrato di attrarre l'interesse di studentesse e studenti internazionali, sia perché viene eliminata la barriera linguistica sia perché sono stati valorizzati percorsi didattici esplicitamente legati ai temi di ricerca portanti del Dipartimento nell'area dell'Ingegneria Informatica. Infatti l'indicatore per gli anni 2020 e 2021 ribalta completamente l'immagine precedente. I dati provvisori riferiti all'a.a. 2022/2023, autonomamente acquisiti attraverso l'Ufficio Statistico di Ateneo, hanno confermato il consolidamento di questa tendenza.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nel periodo 2016-20 gli indicatori di questo gruppo risultano favorevoli rispetto alle medie di Area Geografica e Nazionale oppure non si discostano in modo significativo da queste.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto numero studenti su numero docenti complessivo (iC27) ed il rapporto numero studenti su numero docenti per il primo anno (iC28) per il 2021 risultano stabili rispetto al 2020 e in lieve aumento rispetto al più lontano passato come logica conseguenza del significativo incremento delle immatricolazioni. Persiste una differenza rispetto agli andamenti con le medie di area geografica e le medie nazionali. Le differenze riscontrate possono dipendere sia dalla diverse politiche degli atenei rispetto all'assunzione di personale docente sia ad una maggiore mobilità degli studenti. Per quanto concerne questo corso di laurea magistrale gli indici testimoniano l'attenzione riportata dal corpo docente per non peggiorare l'efficacia didattica del corso stesso nonostante una oggettiva difficoltà nella sostituzione di coloro che vengono posti in quiescenza, difficoltà che impatta di più proprio a fronte di un aumentato interesse verso il corso stesso.

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	PADOVA
Codicione	0280107303300001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	49	46	43	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	68	-	46,9	52,6

	LMCU; LM)	2017	56	-	52,0	57,6
		2018	85	-	69,9	64,6
		2019	89	-	64,9	71,8
		2020	136	-	70,6	74,9
		2021	170	-	77,7	74,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	61	-	39,6	46,9
		2017	48	-	42,0	51,0
		2018	64	-	59,3	56,6
		2019	79	-	56,9	63,0
		2020	99	-	58,0	66,0
		2021	117	-	68,1	66,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	181	-	115,1	144,3
		2017	176	-	126,4	156,0
		2018	215	-	152,0	158,6
		2019	230	-	153,7	168,8
		2020	285	-	153,3	184,7
		2021	363	-	181,7	192,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	125	-	88,9	100,0
		2017	121	-	96,3	108,7
		2018	138	-	118,3	113,3
		2019	167	-	124,2	125,6
		2020	220	-	123,5	140,6
		2021	293	-	145,0	143,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	107	-	79,6	91,9
		2017	110	-	84,5	99,0
		2018	117	-	104,8	103,0
		2019	147	-	112,2	114,3
		2020	184	-	109,9	128,5
		2021	216	-	129,5	131,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	-	18,8	15,7
		2017	21	-	20,5	17,0
		2018	13	-	21,5	19,9
		2019	20	-	22,3	23,0
		2020	36	-	29,6	23,3
		2021	38	-	31,2	28,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	51	-	33,4	38,7
		2017	57	-	34,4	37,6
		2018	41	-	35,0	42,9
		2019	66	-	40,0	45,5
		2020	72	-	45,4	44,4
		2021	78	-	46,6	50,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	78	125	62,4%	-	-	-	45,8	88,9	51,5%	49,3	100,0	49,3%
		2017	81	121	66,9%	-	-	-	47,1	96,3	49,0%	56,4	108,7	51,9%
		2018	94	138	68,1%	-	-	-	60,3	118,3	51,0%	59,8	113,3	52,8%
		2019	123	167	73,7%	-	-	-	59,0	124,2	47,5%	65,0	125,6	51,7%
		2020	133	220	60,5%	-	-	-	54,8	123,5	44,4%	69,9	140,6	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	51	41,2%	-	-	-	18,8	33,4	56,2%	15,7	38,7	40,6%
		2017	21	57	36,8%	-	-	-	20,5	34,4	59,6%	17,0	37,6	45,0%
		2018	13	41	31,7%	-	-	-	21,5	35,0	61,4%	19,9	42,9	46,4%
		2019	20	66	30,3%	-	-	-	22,3	40,0	55,6%	23,0	45,5	50,4%
		2020	36	72	50,0%	-	-	-	29,6	45,4	65,3%	23,3	44,4	52,5%
		2021	38	78	48,7%	-	-	-	31,2	46,6	67,0%	28,8	50,8	56,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	68	2,9%	-	-	-	6,4	46,9	13,6%	10,4	52,6	19,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,50	9,00	50,0%	-	-	-	3,5	4,9	71,8%	4,7	5,9	80,1%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,6	4,6	78,4%	4,8	6,1	78,9%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,4	4,5	75,0%	4,8	6,7	71,8%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,6	4,9	74,4%	5,4	7,2	75,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,2	7,9	78,3%
		2021	7,00	10,00	70,0%	-	-	-	4,8	6,6	71,7%	6,3	8,2	77,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	150,77	153,00	1,0	-	-	-	97,9	100,6	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	160,83	165,00	1,0	-	-	-	107,9	114,1	0,9	129,1	129,6	1,0
		2018	158,85	162,00	1,0	-	-	-	115,4	119,6	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	165,88	171,00	1,0	-	-	-	109,5	114,1	1,0	142,7	141,2	1,0
		2020	161,28	165,00	1,0	-	-	-	149,2	149,2	1,0	162,5	159,1	1,0
		2021	215,91	207,00	1,0	-	-	-	182,0	181,1	1,0	167,6	167,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	156	5.451	28,6‰	-	-	-	70,1	3.393,3	20,7‰	192,1	3.794,1	50,6‰
		2017	351	5.562	63,0‰	-	-	-	136,6	3.584,4	38,1‰	243,5	4.217,8	57,7‰
		2018	329	6.728	48,8‰	-	-	-	139,1	4.454,3	31,2‰	262,3	4.418,5	59,4‰
		2019	285	8.007	35,6‰	-	-	-	109,8	4.527,8	24,2‰	193,2	4.806,8	40,2‰
		2020	326	9.146	35,6‰	-	-	-	88,0	4.360,2	20,2‰	146,8	5.267,4	27,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	21	95,2‰	-	-	-	1,1	18,8	60,0‰	2,1	15,7	131,8‰
		2017	1	21	47,6‰	-	-	-	0,8	20,5	36,6‰	1,7	17,0	100,7‰
		2018	4	13	307,7‰	-	-	-	2,9	21,5	133,7‰	3,1	19,9	158,1‰
		2019	3	20	150,0‰	-	-	-	4,1	22,3	185,4‰	4,6	23,0	200,2‰
		2020	4	36	111,1‰	-	-	-	4,0	29,6	135,0‰	4,1	23,3	175,4‰
2021	7	38	184,2‰	-	-	-	3,1	31,2	99,4‰	2,8	28,8	95,4‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	68	0,0‰	-	-	-	0,4	46,9	8,0‰	3,5	52,6	66,1‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	56	17,9%	-	-	-	0,4	52,0	7,2%	4,9	57,6	84,7%
	2018	0	85	0,0%	-	-	-	0,8	69,9	10,7%	4,8	64,6	74,0%
	2019	0	89	0,0%	-	-	-	1,8	64,9	27,4%	5,4	71,8	75,0%
	2020	23	136	169,1%	-	-	-	3,9	70,6	55,3%	6,7	74,9	89,5%
	2021	61	170	358,8%	-	-	-	9,9	77,7	127,5%	8,2	74,0	111,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	37,4	59,9	62,5%
		2017	45,4	60,0	75,6%	-	-	-	36,9	60,0	61,6%	39,1	59,9	65,3%
		2018	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	38,4	59,9	64,1%
		2019	47,1	60,0	78,5%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	37,9	59,9	63,2%
		2020	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	37,3	59,9	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	60	61	98,4%	-	-	-	38,3	39,6	96,5%	45,4	46,9	96,8%
		2017	48	48	100,0%	-	-	-	41,4	42,0	98,5%	49,8	51,0	97,6%
		2018	64	64	100,0%	-	-	-	58,1	59,3	98,1%	54,8	56,6	96,8%
		2019	79	79	100,0%	-	-	-	55,9	56,9	98,2%	61,6	63,0	97,9%
		2020	95	99	96,0%	-	-	-	56,1	58,0	96,7%	63,5	66,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	51	61	83,6%	-	-	-	32,4	39,6	81,7%	38,1	46,9	81,4%
		2017	48	48	100,0%	-	-	-	36,1	42,0	86,0%	43,2	51,0	84,6%
		2018	62	64	96,9%	-	-	-	49,3	59,3	83,1%	47,5	56,6	84,0%
		2019	75	79	94,9%	-	-	-	46,3	56,9	81,4%	52,0	63,0	82,6%
		2020	80	99	80,8%	-	-	-	45,8	58,0	79,0%	53,4	66,0	80,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	61	83,6%	-	-	-	32,4	39,6	81,7%	38,7	46,9	82,6%
		2017	48	48	100,0%	-	-	-	36,1	42,0	86,0%	43,5	51,0	85,3%
		2018	62	64	96,9%	-	-	-	50,4	59,3	85,0%	48,2	56,6	85,2%
		2019	75	79	94,9%	-	-	-	47,0	56,9	82,6%	52,7	63,0	83,7%

		2020	81	99	81,8%	-	-	-	46,5	58,0	80,1%	53,9	66,0	81,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	30	61	49,2%	-	-	-	18,9	39,6	47,6%	23,1	46,9	49,3%
		2017	30	48	62,5%	-	-	-	20,1	42,0	47,9%	27,0	51,0	52,9%
		2018	41	64	64,1%	-	-	-	30,5	59,3	51,5%	29,7	56,6	52,5%
		2019	56	79	70,9%	-	-	-	27,2	56,9	47,9%	32,0	63,0	50,9%
		2020	52	99	52,5%	-	-	-	24,9	58,0	42,9%	32,7	66,0	49,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	61	49,2%	-	-	-	19,1	39,6	48,3%	23,7	46,9	50,6%
		2017	30	48	62,5%	-	-	-	20,3	42,0	48,2%	27,8	51,0	54,4%
		2018	41	64	64,1%	-	-	-	30,8	59,3	51,9%	30,8	56,6	54,5%
		2019	56	79	70,9%	-	-	-	27,4	56,9	48,2%	33,5	63,0	53,2%
		2020	52	99	52,5%	-	-	-	25,0	58,0	43,1%	33,9	66,0	51,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	44	57	77,2%	-	-	-	26,0	32,6	79,7%	27,9	38,7	72,0%
		2017	38	46	82,6%	-	-	-	29,9	38,0	78,6%	31,6	44,0	71,7%
		2018	52	61	85,2%	-	-	-	31,3	39,6	78,9%	35,4	46,9	75,6%
		2019	45	48	93,8%	-	-	-	33,8	42,0	80,4%	38,5	51,0	75,4%
		2020	59	64	92,2%	-	-	-	46,0	59,3	77,6%	41,4	56,6	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	40	51	78,4%	-	-	-	25,5	31,5	81,0%	25,2	30,5	82,6%
		2017	42	56	75,0%	-	-	-	28,2	35,3	79,7%	27,6	34,7	79,7%
		2018	26	36	72,2%	-	-	-	25,4	31,6	80,5%	29,3	37,0	79,2%
		2019	49	59	83,1%	-	-	-	28,6	34,3	83,6%	32,3	39,9	80,9%
		2020	55	65	84,6%	-	-	-	33,6	41,5	81,0%	32,8	41,3	79,4%
		2021	57	76	75,0%	-	-	-	35,5	42,8	82,9%	38,7	49,1	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.152	1.368	84,2%	-	-	-	632,1	784,0	80,6%	822,3	948,2	86,7%
		2017	1.068	1.368	78,1%	-	-	-	668,1	880,0	75,9%	825,5	995,8	82,9%
		2018	1.116	1.296	86,1%	-	-	-	728,3	945,8	77,0%	843,2	1.046,4	80,6%
		2019	1.092	1.368	79,8%	-	-	-	678,0	882,3	76,8%	866,8	1.116,9	77,6%
		2020	1.176	1.464	80,3%	-	-	-	877,1	1.138,8	77,0%	916,5	1.195,6	76,7%
		2021	1.320	1.656	79,7%	-	-	-	944,1	1.272,4	74,2%	933,4	1.225,0	76,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.152	1.368	84,2%	-	-	-	650,1	784,0	82,9%	832,7	948,2	87,8%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.068	1.368	78,1%	-	-	-	693,6	880,0	78,8%	840,9	995,8	84,4%
		2018	1.128	1.296	87,0%	-	-	-	757,3	945,8	80,1%	864,9	1.046,4	82,7%
		2019	1.192	1.368	87,1%	-	-	-	708,9	882,3	80,3%	909,0	1.116,9	81,4%
		2020	1.264	1.464	86,3%	-	-	-	934,6	1.138,8	82,1%	990,4	1.195,6	82,8%
		2021	1.480	1.656	89,4%	-	-	-	1.033,4	1.272,4	81,2%	1.022,2	1.225,0	83,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.164	1.368	85,1%	-	-	-	667,1	784,0	85,1%	850,4	948,2	89,7%
		2017	1.128	1.368	82,5%	-	-	-	715,4	880,0	81,3%	859,3	995,8	86,3%
		2018	1.176	1.296	90,7%	-	-	-	781,3	945,8	82,6%	896,5	1.046,4	85,7%
		2019	1.192	1.368	87,1%	-	-	-	747,9	882,3	84,8%	945,0	1.116,9	84,6%
		2020	1.264	1.464	86,3%	-	-	-	984,4	1.138,8	86,4%	1.027,1	1.195,6	85,9%
		2021	1.480	1.656	89,4%	-	-	-	1.087,4	1.272,4	85,5%	1.064,2	1.225,0	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	60	61	98,4%	-	-	-	38,3	39,6	96,5%	46,0	46,9	98,2%
		2017	48	48	100,0%	-	-	-	41,4	42,0	98,5%	50,1	51,0	98,2%
		2018	64	64	100,0%	-	-	-	58,3	59,3	98,3%	55,4	56,6	97,9%
		2019	79	79	100,0%	-	-	-	56,4	56,9	99,2%	62,1	63,0	98,7%
		2020	95	99	96,0%	-	-	-	56,2	58,0	96,9%	64,1	66,0	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	46	60,9%	-	-	-	20,4	38,0	53,6%	19,2	44,0	43,6%
		2017	32	61	52,5%	-	-	-	21,9	39,6	55,2%	21,6	46,9	46,0%
		2018	28	48	58,3%	-	-	-	23,9	42,0	56,8%	25,1	51,0	49,3%
		2019	42	64	65,6%	-	-	-	33,1	59,3	55,9%	26,4	56,6	46,6%
		2020	52	79	65,8%	-	-	-	27,4	56,9	48,2%	28,1	63,0	44,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	61	0,0%	-	-	-	0,0	39,6	0,0%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	42,0	0,0%	0,2	51,0	0,4%
		2018	0	64	0,0%	-	-	-	0,1	59,3	0,2%	0,5	56,6	0,9%

		2019	0	79	0,0%	-	-	-	0,4	56,9	0,8%	0,3	63,0	0,4%
		2020	0	99	0,0%	-	-	-	0,0	58,0	0,0%	0,3	66,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	57	1,8%	-	-	-	1,5	32,6	4,6%	2,3	38,7	5,9%
		2017	0	46	0,0%	-	-	-	1,6	38,0	4,3%	2,2	44,0	5,0%
		2018	1	61	1,6%	-	-	-	2,4	39,6	6,0%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	48	0,0%	-	-	-	1,4	42,0	3,3%	2,3	51,0	4,4%
		2020	0	64	0,0%	-	-	-	2,3	59,3	3,8%	3,7	56,6	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	46	51	90,2%	-	-	-	29,3	31,5	93,1%	28,6	30,5	93,7%
		2017	52	56	92,9%	-	-	-	33,0	35,3	93,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	34	36	94,4%	-	-	-	28,9	31,6	91,4%	34,0	37,0	91,8%
		2019	56	59	94,9%	-	-	-	31,9	34,3	93,1%	36,6	39,9	91,8%
		2020	59	65	90,8%	-	-	-	38,9	41,5	93,7%	38,1	41,3	92,4%
		2021	68	76	89,5%	-	-	-	39,7	42,8	92,8%	44,9	49,1	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	30	86,7%	-	-	-	23,7	26,3	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	39	43	90,7%	-	-	-	22,7	26,3	86,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	41	47	87,2%	-	-	-	23,7	27,7	85,6%	26,1	28,6	91,3%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	25,4	27,2	93,4%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	18,1	19,0	95,4%	22,3	24,1	92,7%
		2021	37	42	88,1%	-	-	-	25,6	27,9	91,9%	24,0	25,9	92,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	30	83,3%	-	-	-	23,3	26,3	88,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	39	43	90,7%	-	-	-	22,3	26,3	84,8%	22,2	25,5	86,9%
		2018	41	47	87,2%	-	-	-	23,7	27,7	85,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	22,8	24,3	93,8%	21,8	23,4	93,3%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	18,1	19,0	95,4%	18,9	20,6	91,8%

		2021	37	42	88,1%	-	-	-	25,6	27,9	91,9%	19,7	21,6	91,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	30	83,3%	-	-	-	23,3	26,3	88,6%	23,6	26,3	89,9%
		2017	39	42	92,9%	-	-	-	22,3	26,0	85,9%	22,2	25,2	88,0%
		2018	41	47	87,2%	-	-	-	23,7	27,4	86,5%	24,3	26,6	91,4%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,8	24,0	95,1%	21,8	23,2	93,8%
		2020	25	26	96,2%	-	-	-	18,1	18,9	96,0%	18,9	20,3	92,9%
		2021	37	42	88,1%	-	-	-	25,6	27,8	92,3%	19,7	21,3	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	181	10,8	16,8	-	-	-	85,5	6,5	13,2	133,1	7,8	17,0
		2017	176	11,0	16,0	-	-	-	92,9	7,1	13,2	144,4	8,0	18,0
		2018	215	10,8	19,9	-	-	-	112,6	7,7	14,6	160,4	8,4	19,0
		2019	230	11,4	20,2	-	-	-	123,5	7,4	16,8	181,0	8,9	20,2
		2020	285	11,4	25,0	-	-	-	154,6	9,1	17,0	206,6	9,6	21,5
		2021	363	13,8	26,3	-	-	-	177,4	10,3	17,2	223,1	10,0	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	68	4,4	15,5	-	-	-	34,6	3,8	9,2	50,0	3,7	13,5
		2017	56	5,2	10,8	-	-	-	39,6	3,9	10,2	55,3	3,8	14,5
		2018	86	5,2	16,5	-	-	-	52,8	4,2	12,4	65,0	4,0	16,4
		2019	89	6,2	14,4	-	-	-	50,0	4,7	10,7	74,5	5,6	13,2
		2020	137	7,0	19,6	-	-	-	75,1	6,0	12,5	83,6	5,9	14,1
		2021	168	7,0	24,0	-	-	-	74,5	6,6	11,4	85,5	6,2	13,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)