

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	PADOVA
Codicione	0280107303000001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	33	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	49	-	27,5	37,8

	LMCU; LM)	2019	87	-	37,4	39,8
		2020	79	-	35,3	41,0
		2021	72	-	32,3	34,0
		2022	81	-	34,8	36,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	39	-	23,9	33,7
		2019	60	-	31,9	35,9
		2020	58	-	30,5	36,4
		2021	47	-	26,6	30,4
		2022	75	-	32,1	33,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	126	-	70,1	100,4
		2019	174	-	81,4	105,6
		2020	200	-	90,5	107,9
		2021	206	-	90,5	101,4
		2022	210	-	81,2	99,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	83	-	52,6	71,0
		2019	135	-	63,0	75,2
		2020	161	-	70,5	77,3
		2021	148	-	65,5	69,3
		2022	146	-	57,0	65,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	75	-	47,5	66,1
		2019	101	-	56,1	70,1
		2020	119	-	63,4	72,2
		2021	106	-	57,4	64,5
		2022	121	-	52,7	62,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	-	11,9	12,0
		2019	8	-	12,5	14,0
		2020	14	-	11,9	13,1
		2021	36	-	15,4	16,0
		2022	27	-	14,5	14,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	55	-	23,4	29,3
		2019	38	-	23,1	30,6
		2020	44	-	21,8	27,7
		2021	62	-	28,0	32,2
		2022	65	-	25,5	28,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	64	83	77,1%	-	-	-	31,0	52,6	58,9%	37,1	71,0	52,2%
		2019	95	135	70,4%	-	-	-	33,9	63,0	53,8%	37,5	75,2	49,9%
		2020	101	161	62,7%	-	-	-	33,4	70,5	47,3%	34,1	77,3	44,2%
		2021	93	148	62,8%	-	-	-	33,8	65,5	51,5%	30,8	69,3	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	55	29,1%	-	-	-	11,9	23,4	50,6%	12,0	29,3	40,8%
		2019	8	38	21,1%	-	-	-	12,5	23,1	54,1%	14,0	30,6	45,7%
		2020	14	44	31,8%	-	-	-	11,9	21,8	54,6%	13,1	27,7	47,1%
		2021	36	62	58,1%	-	-	-	15,4	28,0	54,9%	16,0	32,2	49,8%
		2022	27	65	41,5%	-	-	-	14,5	25,5	56,9%	14,2	28,9	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	48	55	87,3%	-	-	-	21,4	23,4	91,5%	24,0	29,3	81,9%
		2019	30	38	78,9%	-	-	-	20,5	23,1	88,6%	25,5	30,6	83,5%
		2020	38	44	86,4%	-	-	-	20,0	21,8	92,0%	24,1	27,7	86,8%
		2021	58	62	93,5%	-	-	-	25,8	28,0	92,0%	27,6	32,2	85,8%
		2022	61	65	93,8%	-	-	-	23,4	25,5	91,7%	25,0	28,9	86,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	8	49	16,3%	-	-	-	8,3	27,5	30,0%	10,3	37,8	27,4%
		2019	8	87	9,2%	-	-	-	9,9	37,4	26,4%	10,4	39,8	26,1%
		2020	12	79	15,2%	-	-	-	10,6	35,3	30,1%	12,1	41,0	29,4%
		2021	16	72	22,2%	-	-	-	8,1	32,3	25,2%	10,0	34,0	29,4%
		2022	26	81	32,1%	-	-	-	14,3	34,8	41,0%	10,2	36,5	28,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	43	51	84,3%	-	-	-	18,7	22,4	83,4%	18,1	24,7	73,5%
		2019	29	33	87,9%	-	-	-	17,3	21,0	82,1%	21,9	28,3	77,4%
		2020	39	42	92,9%	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	21,4	27,1	79,0%
		2021	55	62	88,7%	-	-	-	21,1	26,6	79,3%	25,2	32,1	78,3%
		2022	46	62	74,2%	-	-	-	17,5	23,9	73,3%	21,9	28,4	77,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.214	1.370	88,6%	-	-	-	859,1	1.071,4	80,2%	1.018,7	1.189,0	85,7%
		2019	1.114	1.258	88,6%	-	-	-	884,0	1.119,3	79,0%	1.045,8	1.248,8	83,7%
		2020	1.280	1.450	88,3%	-	-	-	931,3	1.201,1	77,5%	1.086,9	1.278,7	85,0%
		2021	1.366	1.536	88,9%	-	-	-	955,3	1.285,6	74,3%	1.118,6	1.361,8	82,1%
		2022	1.364	1.590	85,8%	-	-	-	999,6	1.334,7	74,9%	1.141,0	1.398,1	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.226	1.370	89,5%	-	-	-	877,1	1.071,4	81,9%	1.052,4	1.189,0	88,5%
		2019	1.114	1.258	88,6%	-	-	-	936,7	1.119,3	83,7%	1.093,9	1.248,8	87,6%
		2020	1.322	1.450	91,2%	-	-	-	987,3	1.201,1	82,2%	1.130,4	1.278,7	88,4%
		2021	1.408	1.536	91,7%	-	-	-	1.023,6	1.285,6	79,6%	1.182,1	1.361,8	86,8%
		2022	1.412	1.590	88,8%	-	-	-	1.078,4	1.334,7	80,8%	1.225,7	1.398,1	87,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.250	1.370	91,2%	-	-	-	935,6	1.071,4	87,3%	1.095,0	1.189,0	92,1%
		2019	1.138	1.258	90,5%	-	-	-	1.020,4	1.119,3	91,2%	1.136,5	1.248,8	91,0%
		2020	1.354	1.450	93,4%	-	-	-	1.082,0	1.201,1	90,1%	1.180,2	1.278,7	92,3%
		2021	1.416	1.536	92,2%	-	-	-	1.135,6	1.285,6	88,3%	1.244,5	1.361,8	91,4%
		2022	1.422	1.590	89,4%	-	-	-	1.122,7	1.334,7	84,1%	1.277,4	1.398,1	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	38	39	97,4%	-	-	-	22,8	23,9	95,3%	32,5	33,7	96,7%
		2019	60	60	100,0%	-	-	-	31,0	31,9	97,3%	34,9	35,9	97,0%
		2020	56	58	96,6%	-	-	-	29,4	30,5	96,3%	34,2	36,4	94,0%
		2021	46	47	97,9%	-	-	-	25,8	26,6	96,7%	28,7	30,4	94,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	22	43	51,2%	-	-	-	13,1	26,0	50,5%	13,8	30,0	46,0%
		2018	23	35	65,7%	-	-	-	12,6	23,4	54,0%	15,2	31,3	48,6%
		2019	20	39	51,3%	-	-	-	11,1	23,9	46,6%	15,2	33,7	45,0%
		2020	36	60	60,0%	-	-	-	15,8	31,9	49,4%	14,6	35,9	40,7%
		2021	36	58	62,1%	-	-	-	13,6	30,5	44,7%	13,3	36,4	36,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,1	23,9	0,5%	0,3	33,7	0,7%
		2019	1	60	1,7%	-	-	-	0,1	31,9	0,4%	0,4	35,9	1,1%
		2020	1	58	1,7%	-	-	-	0,1	30,5	0,4%	0,4	36,4	1,0%
		2021	1	47	2,1%	-	-	-	0,1	26,6	0,5%	0,3	30,4	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	41	2,4%	-	-	-	1,4	21,0	6,8%	1,3	27,8	4,7%
		2018	2	43	4,7%	-	-	-	1,9	26,0	7,1%	1,2	30,0	4,0%
		2019	1	35	2,9%	-	-	-	1,4	23,4	5,9%	1,3	31,3	4,1%
		2020	2	39	5,1%	-	-	-	1,6	23,9	6,8%	1,8	33,7	5,4%
		2021	1	60	1,7%	-	-	-	1,6	31,9	5,1%	2,3	35,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	47	51	92,2%	-	-	-	20,9	22,4	93,0%	22,3	24,7	90,5%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	20,3	21,0	96,4%	26,4	28,3	93,1%
		2020	40	42	95,2%	-	-	-	19,4	20,3	95,7%	24,8	27,1	91,8%
		2021	58	62	93,5%	-	-	-	24,8	26,6	93,0%	29,5	32,1	91,9%
		2022	55	62	88,7%	-	-	-	22,0	23,9	92,1%	25,1	27,3	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,7	85,5%	17,9	20,8	86,3%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	14,9	15,7	94,5%	17,1	18,7	91,4%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	12,0	92,7%	15,1	17,1	88,5%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	12,6	13,9	91,0%	14,4	15,7	92,1%
		2022	41	44	93,2%	-	-	-	16,6	18,0	92,4%	19,1	21,2	90,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,7	85,5%	16,9	19,7	85,5%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	14,9	15,7	94,5%	15,8	17,2	91,8%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	12,0	92,7%	13,8	15,6	88,4%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	12,6	13,9	91,0%	12,2	13,4	91,2%
		2022	41	44	93,2%	-	-	-	16,6	18,0	92,4%	19,0	21,1	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	17,4	19,9	87,7%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	14,9	15,7	94,5%	15,8	17,2	92,0%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	12,0	92,7%	13,8	15,4	89,4%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	12,6	13,9	91,0%	12,2	13,4	91,2%
		2022	41	42	97,6%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	19,0	20,5	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	126	10,8	11,6	-	-	-	66,7	8,7	7,6	93,0	9,6	9,7
		2019	174	9,9	17,6	-	-	-	77,8	9,3	8,4	98,0	10,1	9,7
		2020	200	12,1	16,6	-	-	-	85,9	10,0	8,6	103,2	10,5	9,9
		2021	206	12,8	16,1	-	-	-	85,4	10,3	8,3	102,3	11,0	9,3
		2022	210	12,3	17,1	-	-	-	86,9	10,4	8,3	103,3	11,2	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	48	4,5	10,6	-	-	-	27,7	4,8	5,8	35,6	5,1	7,0
		2019	89	3,9	22,6	-	-	-	36,0	5,1	7,1	37,4	5,4	6,9
		2020	79	3,9	20,3	-	-	-	33,8	5,6	6,0	39,5	5,7	7,0
		2021	72	4,6	15,8	-	-	-	31,4	6,0	5,2	34,6	5,9	5,8
		2022	80	4,5	18,0	-	-	-	33,3	6,3	5,3	37,1	6,2	6,0

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA LM-29
(Approvata dal CCS del ...)

Numerosità e attrattività (num. di riferimento = 65, num. massima = 80)

A partire dall'A.A. 2022/23 la Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica viene erogata interamente in inglese (Laurea Magistrale in Electronic Engineering). Ci si aspettava, quindi, un incremento degli avvii di carriera monitorati dall'indicatore iC00a che sale a 81 (72 nel 2021 e 79 nel 2020), arrivando al relativo alla numerosità massima (80) per la classe di laurea. L'attrattività verso laureati in altri Atenei (iC04) passa 22.2% del 2021 al 32.1% del 2022, in netta controtendenza rispetto alla media degli Atenei non telematici, ma in accordo con quelli della stessa area geografica.

Regolarità

La frazione di iscritti regolari (iC00e=146) rispetto al totale degli iscritti (iC00d=210) è pari al 69.5% (era 71,8% nel 2021), continuando il trend di diminuzione osservato dal 2020 (80,5%), ma in linea con il valore di riferimento (70,2% e 66,1%). Continua la crescita, anche se limitata, del numero di laureati iC00h = 65 (erano 62 nel 2021), in controtendenza rispetto alla media di area geografica, che diminuiscono da 28 nel 2021 a 25.5 nel 2022, e rispetto alla media degli Atenei non telematici, che passano dai 32.2 del 2021 ai 28.9 del 2022. Se si guardano, invece, i laureati entro la durata nominale del corso (indicatore iC00g), si osserva un calo del 25%, passando dai 36 del 2021, ai 27 del 2022. Un calo simile, anche se più contenuto, si osserva per le medie di riferimento (-8.2% e -3.7%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (indicatore iC17), invece, evidenzia un recupero rispetto al 2020 (76.9%), risalendo al 83.3% del 2021. Tale valore torna ad essere superiore alle medie di riferimento che si assestano, con una leggera diminuzione rispetto al 2020, al 76.5% e 69.8%, rispettivamente.

Gli indicatori iC15=iC15BIS che misurano la regolarità degli studi evidenziano un recupero rispetto all'anno precedente, passando da un 84.5% del 2020 a 87.2% del 2021. Tale valore rimane sensibilmente superiore ai valori di riferimento che, nel caso degli Atenei della stessa area geografica, registra addirittura una diminuzione (mentre rimane sostanzialmente invariato per la media degli Atenei non telematici). Per quanto riguarda gli indicatori iC16 e iC16BIS, continua la diminuzione registrata l'anno precedente, anche se in percentuale molto modesta, passando da 60.3% (2020) a 57.4% (2021) per l'iC16, e da 60.3% (2020) a 59.6% (2021) per l'iC16BIS, rimanendo comunque molto superiori alle medie di riferimento che si assestano ad un 47.9% e 42.3%, rispettivamente (valori riferiti all'indicatore iC16BIS).

Continua la crescita della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) che sale a 62.1% (era 60% nel 2020), mentre i valori di riferimento subiscono un calo significativo, dal 49.4% del 2020 al 44.7% del 2021, per gli Atenei di area geografica, e dal 40.7% del 2020 al 36.5% del 2021, per la media degli Atenei non telematici. L'indice iC02, invece, che rappresenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, torna a diminuire, passando dal 58.1% (2021) al 41.5% (2022), tornando ad essere inferiore alle medie di riferimento (56.9% e 49.1%).

L'efficacia del CdS relativamente al primo anno, in termini di percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, (iC13=70.9%) risulta in lieve recupero rispetto all'anno precedente (iC13=69.1%), e rimane sensibilmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (59.7% e 56.8%, rispettivamente). Per quanto riguarda gli anni successivi al primo e la durata degli studi, l'indicatore iC01 rimane pressoché invariato al 62.9% (era 62,7% nel 2020), rimanendo comunque superiore alle medie di riferimento (51,5% e 44.5%).

Si può concludere che la regolarità nel percorso di studi appare decisamente buona, se confrontata con le medie di riferimento, ma rivela, anche quest'anno, andamenti contrastanti in indicatori diversi. Ad esempio, ad una significativa diminuzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), si contrappone una buona tenuta della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), ed un aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17).

Sostenibilità

Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti, il valore iC05 passa da 6.7 (2021) a 6.3 (2022), rimanendo però sensibilmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (3.3 e 3.5, rispettivamente). Tenuto conto della buona regolarità degli studenti, e della sostanziale soddisfazione da questi espressa, tali dati non sembrano, al momento, preoccupanti.

Internazionalizzazione

La fine della pandemia ha certamente dato impulso alla mobilità internazionale, certificata da un significativo aumento degli indicatori iC10 e iC11. Il primo, infatti, passa da 16.1‰ (2020) a 55.8‰ (2021), mentre il secondo passa da 55.6‰ (2021) a 296.3‰ (2022). Tale ripresa della mobilità si ritrova anche nelle medie di riferimento. In particolare, l'indicatore iC11 risulta superiore ad entrambe le medie di riferimento.

L'apertura agli studenti stranieri, conseguente al passaggio della lingua di erogazione in inglese, è portata ad un significativo aumento dell'indicatore iC12, passato da 0‰ del 2021 a 185.2‰ nel 2022, valore in linea con le medie di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità

La valutazione da parte degli studenti del corso di studio rimane molto positiva, avendo una media della soddisfazione complessiva per l'A.A. 2022/23 pari a 8.66, e un indicatore dell'azione didattica pari 8.81 (erano 8.32 e 8.45 nell'A.A. 2021/22, rispettivamente). L'indagine dell'opinione degli studenti non ha rilevato insegnamenti insufficienti, con una soddisfazione media che rimane sempre superiore a 7.50.

Il livello di soddisfazione misurato dall'indicatore iC25=88.7% subisce una diminuzione non trascurabile (era al 93.5% l'anno precedente), risultando inferiore alle medie di riferimento (92.1% e 91.8%, rispettivamente).

L'indice iC18=74.2% documenta una diminuzione importante della percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS (era 86,7% nel 2021 e 92,9% nel 2020), valore che si allinea alla media di area geografica, e addirittura inferiore alla media degli Atenei non telematici. Questo aspetto, anche se in netto contrasto con quanto rilevato dall'indagine di Ateneo sull'opinione degli studenti, deve essere monitorato per cercare di capire l'origine dell'insoddisfazione di parte degli studenti e, se possibile, porvi rimedio.

Gli indici iC26=iC26BIS=93.2% e iC26TER= 97.6%, relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo, diminuiscono rispetto al 100% del 2021, rimanendo leggermente superiori alle medie di riferimento. In modo analogo, gli indici relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo iC07=iC07bis=iC07tris=90% diminuiscono rispetto all'anno precedente (erano iC07=iC07bis=95.5% e iC07tris=100%), risultando inferiori alle medie di riferimento.

Anche se il progetto formativo del CdS nell'offrire una tipologia di laureato in Ingegneria Elettronica richiesto e apprezzato dal mondo del lavoro rimane valido, la diminuzione di tali indici è da monitorare.

Qualificazione del corpo docente

Anche quest'anno l'indicatore iC09, che quantifica la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, è stabile a 1, sopra alla soglia di 0,8 dell'eccellenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)