

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Bioingegneria
Città	PADOVA
Codicione	0280107302200001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	19	19	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>133</b>	-	84,7	102,1

	LMCU; LM)	2019	<b>136</b>	-	85,7	95,3
		2020	<b>215</b>	-	110,7	113,1
		2021	<b>311</b>	-	139,7	109,8
		2022	<b>266</b>	-	132,7	103,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>112</b>	-	72,7	92,8
		2019	<b>125</b>	-	75,3	86,2
		2020	<b>138</b>	-	80,7	102,1
		2021	<b>205</b>	-	102,7	96,5
		2022	<b>186</b>	-	103,3	93,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>251</b>	-	179,3	251,1
		2019	<b>310</b>	-	207,0	244,0
		2020	<b>441</b>	-	255,0	269,9
		2021	<b>629</b>	-	318,0	277,6
		2022	<b>708</b>	-	348,0	275,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>191</b>	-	133,0	186,1
		2019	<b>262</b>	-	169,0	188,7
		2020	<b>345</b>	-	193,7	208,5
		2021	<b>512</b>	-	245,0	216,3
		2022	<b>562</b>	-	267,0	206,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>169</b>	-	118,3	171,1
		2019	<b>240</b>	-	150,0	173,7
		2020	<b>270</b>	-	159,7	192,1
		2021	<b>346</b>	-	184,0	197,2
		2022	<b>394</b>	-	206,7	188,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>17</b>	-	15,0	25,9
		2019	<b>22</b>	-	25,3	32,0
		2020	<b>36</b>	-	27,3	38,8
		2021	<b>34</b>	-	34,0	47,0
		2022	<b>91</b>	-	48,3	48,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>54</b>	-	37,7	65,4
		2019	<b>72</b>	-	57,7	75,3
		2020	<b>73</b>	-	50,7	78,9
		2021	<b>111</b>	-	73,0	88,2
		2022	<b>172</b>	-	91,7	86,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	136	191	<b>71,2%</b>	-	-	-	84,0	133,0	63,2%	114,8	186,1	61,7%
		2019	160	262	<b>61,1%</b>	-	-	-	95,7	169,0	56,6%	113,9	188,7	60,4%
		2020	230	345	<b>66,7%</b>	-	-	-	113,0	193,7	58,3%	120,5	208,5	57,8%
		2021	374	512	<b>73,0%</b>	-	-	-	164,0	245,0	66,9%	124,5	216,3	57,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	17	54	<b>31,5%</b>	-	-	-	15,0	37,7	39,8%	25,9	65,4	39,6%
		2019	22	72	<b>30,6%</b>	-	-	-	25,3	57,7	43,9%	32,0	75,3	42,5%
		2020	36	73	<b>49,3%</b>	-	-	-	27,3	50,7	53,9%	38,8	78,9	49,2%
		2021	34	111	<b>30,6%</b>	-	-	-	34,0	73,0	46,6%	47,0	88,2	53,2%
		2022	91	172	<b>52,9%</b>	-	-	-	48,3	91,7	52,7%	48,6	86,5	56,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	49	54	<b>90,7%</b>	-	-	-	32,7	37,7	86,7%	54,8	65,4	83,9%
		2019	71	72	<b>98,6%</b>	-	-	-	51,3	57,7	89,0%	64,8	75,3	86,1%
		2020	67	73	<b>91,8%</b>	-	-	-	45,7	50,7	90,1%	68,9	78,9	87,4%
		2021	106	111	<b>95,5%</b>	-	-	-	67,7	73,0	92,7%	80,3	88,2	91,0%
		2022	164	172	<b>95,3%</b>	-	-	-	85,0	91,7	92,7%	79,0	86,5	91,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	18	133	<b>13,5%</b>	-	-	-	27,7	84,7	32,7%	25,9	102,1	25,4%
		2019	27	136	<b>19,9%</b>	-	-	-	30,3	85,7	35,4%	25,7	95,3	26,9%
		2020	60	215	<b>27,9%</b>	-	-	-	40,3	110,7	36,4%	31,4	113,1	27,7%
		2021	119	311	<b>38,3%</b>	-	-	-	61,0	139,7	43,7%	34,5	109,8	31,4%
		2022	108	266	<b>40,6%</b>	-	-	-	60,3	132,7	45,5%	35,7	103,0	34,7%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	38	54	<b>70,4%</b>	-	-	-	27,3	36,3	75,2%	44,5	63,3	70,3%
		2019	48	67	<b>71,6%</b>	-	-	-	40,3	54,0	74,7%	50,9	71,4	71,4%
		2020	56	70	<b>80,0%</b>	-	-	-	40,0	48,7	82,2%	57,4	76,9	74,7%
		2021	74	111	<b>66,7%</b>	-	-	-	54,3	72,7	74,8%	60,6	82,7	73,3%
		2022	120	162	<b>74,1%</b>	-	-	-	68,7	87,0	78,9%	67,5	83,7	80,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	904	1.080	<b>83,7%</b>	-	-	-	824,7	1.068,0	77,2%	942,4	1.241,2	75,9%
		2019	736	1.080	<b>68,1%</b>	-	-	-	756,7	1.120,0	67,6%	986,0	1.382,8	71,3%
		2020	1.048	1.416	<b>74,0%</b>	-	-	-	888,7	1.298,7	68,4%	1.135,2	1.544,1	73,5%
		2021	1.408	2.040	<b>69,0%</b>	-	-	-	1.160,7	1.711,3	67,8%	1.208,5	1.639,2	73,7%
		2022	1.440	2.184	<b>65,9%</b>	-	-	-	1.276,3	1.862,7	68,5%	1.186,1	1.635,5	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.000	1.080	<b>92,6%</b>	-	-	-	904,0	1.068,0	84,6%	1.014,5	1.241,2	81,7%
		2019	928	1.080	<b>85,9%</b>	-	-	-	906,7	1.120,0	81,0%	1.095,5	1.382,8	79,2%
		2020	1.144	1.416	<b>80,8%</b>	-	-	-	984,7	1.298,7	75,8%	1.249,2	1.544,1	80,9%
		2021	1.560	2.040	<b>76,5%</b>	-	-	-	1.243,3	1.711,3	72,7%	1.326,3	1.639,2	80,9%
		2022	1.720	2.184	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.369,7	1.862,7	73,5%	1.342,2	1.635,5	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.000	1.080	<b>92,6%</b>	-	-	-	904,0	1.068,0	84,6%	1.070,7	1.241,2	86,3%
		2019	952	1.080	<b>88,1%</b>	-	-	-	938,7	1.120,0	83,8%	1.169,8	1.382,8	84,6%
		2020	1.288	1.416	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.048,0	1.298,7	80,7%	1.338,2	1.544,1	86,7%
		2021	1.816	2.040	<b>89,0%</b>	-	-	-	1.331,3	1.711,3	77,8%	1.428,5	1.639,2	87,1%
		2022	1.992	2.184	<b>91,2%</b>	-	-	-	1.496,7	1.862,7	80,4%	1.429,4	1.635,5	87,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	112	112	<b>100,0%</b>	-	-	-	72,3	72,7	99,5%	91,9	92,8	99,0%
		2019	122	125	<b>97,6%</b>	-	-	-	73,0	75,3	96,9%	85,0	86,2	98,6%
		2020	137	138	<b>99,3%</b>	-	-	-	78,3	80,7	97,1%	100,2	102,1	98,1%
		2021	201	205	<b>98,0%</b>	-	-	-	101,0	102,7	98,4%	95,0	96,5	98,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	37	57	<b>64,9%</b>	-	-	-	27,0	46,3	58,3%	31,4	73,2	42,9%
		2018	40	56	<b>71,4%</b>	-	-	-	27,3	45,7	59,9%	39,4	77,1	51,1%
		2019	68	112	<b>60,7%</b>	-	-	-	41,7	72,7	57,3%	51,8	92,8	55,8%
		2020	68	125	<b>54,4%</b>	-	-	-	36,3	75,3	48,2%	43,6	86,2	50,6%
		2021	92	138	<b>66,7%</b>	-	-	-	48,7	80,7	60,3%	47,9	102,1	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	112	<b>0,9%</b>	-	-	-	0,3	72,7	0,5%	0,2	92,8	0,2%
		2019	0	125	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	75,3	0,0%	0,2	86,2	0,2%
		2020	0	138	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	80,7	0,0%	0,1	102,1	0,0%
		2021	0	205	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	102,7	0,3%	0,1	96,5	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	52	<b>1,9%</b>	-	-	-	0,7	37,7	1,8%	1,5	68,6	2,2%
		2018	1	57	<b>1,8%</b>	-	-	-	1,3	46,3	2,9%	1,5	73,2	2,1%
		2019	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	45,7	0,7%	1,9	77,1	2,5%
		2020	1	112	<b>0,9%</b>	-	-	-	1,0	72,7	1,4%	1,6	92,8	1,7%
		2021	3	125	<b>2,4%</b>	-	-	-	2,7	75,3	3,5%	2,0	86,2	2,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	52	54	<b>96,3%</b>	-	-	-	34,3	36,3	94,5%	56,8	63,3	89,7%
		2019	62	67	<b>92,5%</b>	-	-	-	49,7	54,0	92,0%	64,2	71,4	89,9%
		2020	68	70	<b>97,1%</b>	-	-	-	46,3	48,7	95,2%	70,8	76,9	92,0%
		2021	102	111	<b>91,9%</b>	-	-	-	67,0	72,7	92,2%	75,4	82,7	91,2%
		2022	154	162	<b>95,1%</b>	-	-	-	82,7	87,0	95,0%	70,9	76,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	40,9	48,4	84,5%
		2019	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	21,3	26,3	81,0%	42,1	49,0	85,8%
		2020	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	26,3	30,7	85,9%	41,2	47,7	86,5%
		2021	42	48	<b>87,5%</b>	-	-	-	30,3	34,7	87,5%	42,8	49,4	86,7%
		2022	74	85	<b>87,1%</b>	-	-	-	45,7	54,0	84,6%	38,2	44,8	85,3%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	30,9	38,6	80,1%
		2019	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	21,3	26,3	81,0%	29,9	36,0	83,0%
		2020	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	26,0	30,7	84,8%	28,7	34,9	82,2%
		2021	42	48	<b>87,5%</b>	-	-	-	30,0	34,3	87,4%	25,6	31,6	81,0%
		2022	73	84	<b>86,9%</b>	-	-	-	45,0	53,3	84,4%	37,8	44,4	85,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	32,9	39,9	82,6%
		2019	25	34	<b>73,5%</b>	-	-	-	21,3	26,0	82,1%	29,9	35,6	84,0%
		2020	35	38	<b>92,1%</b>	-	-	-	26,0	30,0	86,7%	28,7	34,5	83,1%
		2021	42	47	<b>89,4%</b>	-	-	-	30,0	34,0	88,2%	25,6	31,3	81,8%
		2022	73	82	<b>89,0%</b>	-	-	-	45,0	52,3	86,0%	37,8	44,0	85,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	251	9,0	<b>27,9</b>	-	-	-	179,3	8,9	20,1	205,4	10,2	20,1
	2019	310	9,0	<b>34,4</b>	-	-	-	207,0	9,3	22,3	221,8	11,3	19,6
	2020	441	11,8	<b>37,4</b>	-	-	-	255,0	10,3	24,8	245,3	12,7	19,4
	2021	629	17,0	<b>37,0</b>	-	-	-	318,0	13,5	23,5	265,0	13,3	19,9
	2022	708	17,1	<b>41,3</b>	-	-	-	348,0	14,5	23,9	275,6	13,2	20,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	131	3,8	<b>34,5</b>	-	-	-	83,7	4,1	20,4	83,8	5,1	16,3
	2019	137	4,2	<b>32,6</b>	-	-	-	86,3	4,0	21,4	87,1	6,2	14,0
	2020	214	7,8	<b>27,4</b>	-	-	-	110,7	5,9	18,7	103,0	6,9	15,0
	2021	311	9,8	<b>31,7</b>	-	-	-	140,3	6,7	20,9	105,1	7,1	14,9
	2022	265	9,5	<b>27,8</b>	-	-	-	132,3	7,2	18,3	103,0	7,0	14,8

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOINGEGNERIA LM-21  
(Approvata dal CCS del .....

L'analisi degli indici di monitoraggio annuale della Laurea Magistrale (LM) in Bioingegneria evidenzia, in continuità con lo scorso anno, molti punti di forza ed alcune criticità. L'analisi degli indicatori riguardanti gli avvisi di carriera al primo anno evidenzia un consolidamento del numero degli iscritti al corso di LM registrato l'anno 2022 (266) con una flessione del 14% rispetto all'anno 2021 (311) ma un incremento del 24% rispetto al 2020 (215) e del 95% rispetto al 2019 (136). Una diminuzione che ci si aspetta rappresentare un processo di assettamento del numero di iscritti. Lo stesso trend è presente nel numero di iscritti per la prima volta (iC00c) con una deflessione del 9% rispetto al 2021 (205) e un incremento del 48% rispetto al 2020 (138). Da notare la stabilizzazione nel 2022 degli iscritti regolari ai fini del CSTD con una variazione positiva del 10% rispetto al 2021 (562 del 2022 e 512 nel 2021) e del 14% degli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri. Il corso di LM in Bioingegneria ha per tutti gli indici performance (iC00a-iC00h) superiori sia alla media nazionale che alla media di riferimento per l'area geografica del nord-est.

Questi dati portano ad una valutazione positiva dell'attività di orientamento e comunicazione fatta, in modo anche puntuale, durante gli anni dai docenti del corso di LM con presentazioni sia in sede che fuori sede. In generale, il corso di laurea attesta un'ottima soddisfazione complessiva da parte degli studenti (indicatore iC25 pari a 95,1%), con una percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo pari a 0%.

Di seguito si analizzano nel dettaglio punti di forza e le criticità del corso di LM in Bioingegneria che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento, anche in relazione a quanto riportato nell'analisi dello scorso anno.

Indicatori del GRUPPO A (Indicatori Didattica), del GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) ed Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Nel triennio 2018-2021 il nostro CdS ha ottenuto un indice iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nella s) pari 71,2%, 61,1%, 66,7 e 73,0%, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (63,3%, 56,7%, 58,3% e 66,9%) che alla media nazionale (61,8%, 60,4%, 57,7% e 57,6%). In linea con questi dati, sono anche gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), 78,1% nel 2018, 72,4% nel 2019, 75,1% nel 2020 e 75,3% nel 2021, valori sempre superiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), 68,8% nel 2018, 56,8% nel 2019, 73,9% nel 2020 e 65,9% nel 2021 e anche in questo caso sempre superiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, mentre è da segnalare che l'indice iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno), che era sostanzialmente invariato nel corso degli anni con un 95,5% nel 2018 e 94,4% nel 2019 ha registrato una leggera flessione nel 2020 (92,8%) e nel 2021 (92,2%). Anche per questo indice, comunque, i valori sono sempre superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. Riteniamo quindi complessivamente positivo lo sviluppo del corso di studi. Anche l'indice iC14 (% di studenti che proseguono nel II nello stesso CdS), continua a mantenersi a livelli altissimi ossia pari per il 2021 a 98,0%, perfettamente in linea sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale, e con delle deviazioni dal 100% minime.

Lo stesso dicasi per l'indice iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che è rimasto nel quadriennio 2018-2021 a livelli sempre molto elevati con un valore minimo di 97,6% (2019) e uno massimo del 100% (2018). Per quel che riguarda l'indice iC22 (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso), si riscontra per l'anno 2021 un incremento del valore da 54,4% del 2020 a 66,7% nel 2021, indice questo che comunque è sempre stato nel periodo 2017-2021 sempre a livelli superiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. La stessa tendenza in decrescita si registra sia a livello di area geografica di riferimento che nazionale.

GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione

Nel periodo 2018-2021 il nostro CdS ottenuto indici iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari: 72,5%, 41,3%, 8,8% e 24,7%) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 411,8‰ (2018), 409,1‰ (2019), 222,2‰ (2020), 0‰ (2021) e 153,8‰ (2022) significativamente superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale, con un crollo a causa della pandemia negli anni 2019 e 2020 per iC10 e nel 2020 per iC11. La ripresa del iC11 nel 2022 sembra segnare un trend di ritorno ai valori pre-pandemia che attestavano un'ottima propensione degli studenti della LM in Bioingegneria alla mobilità internazionale, propensione che si cerca

di incentivare grazie anche al numero di flussi Erasmus (UE ed extra-UE) dedicati.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel quinquennio 2018-2022, per il nostro CdS si rileva che gli indici iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: 27,9 - 34,4 – 37,4 – 37,0 – 41,3) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno: 34,5 – 32,6 – 27,4 – 31,7 – 27,8) sono nettamente superiori all'area geografica di riferimento (media 22,92  $\square$  1,81 per iC27 e 19,94  $\square$  1,37 per iC28) e alla media nazionale (media 19,98  $\square$  0,58 per iC27 e 15,0  $\square$  0,83 per iC28). Considerando l'elevato numero di iscritti, il dato evidenzia l'esigenza di un aumento del corpo docente per far fronte all'aumento del numero di studenti. La soluzione di questo problema non è certo possibile a livello di CCS ma richiede un impegno a livello di dipartimento e di Ateneo.

#### Altri parametri di valutazione (in parte non compresi negli indicatori)

Relativamente alle specifiche attività didattiche, il Corso di Studio è stato valutato più che positivamente dagli studenti (solo 4 attività didattiche su 49 hanno avuto una valutazione inferiore a sei). Il livello di soddisfazione generale degli studenti è più che buono (94,8% nel 2022, in leggero incremento rispetto il 91,8% del 2021 - fonte AlmaLaurea). I dati di AlmaLaurea relativamente alla soddisfazione complessiva del Corso di Laurea Magistrale confermano una soddisfazione complessiva in linea con il dato medio nazionale per la stessa classe di Ingegneria Biomedica. Non sono state riportate situazioni di difficoltà per quanto riguarda l'accesso, la fruizione e l'efficacia delle attività didattiche online, né di inadeguatezza degli strumenti a disposizione. La regolarità negli studi è molto buona e l'internazionalizzazione soddisfacente.

Da evidenziare un trend positivo in costante miglioramento dal 2018 al 2022 dell'indice iC04 di attrattività in ingresso da altri atenei (13,5% - 19,9% - 27,9% - 38,3% e 40,6%), inferiore dell'11% al dato regionale (45,5% nel 2022) e superiore del 17% al dato nazionale (34,7% nel 2022).

Relativamente al tasso di occupazione dei laureati (ad un anno dalla Laurea Magistrale in Bioingegneria: iC26), che è pari al 87,1% nel 2022, 87,5 % nel 2021 e in linea con il valore medio del triennio 2018-2020 (82,6 %  $\square$  8,28 %). In ogni caso, questo indice rimane un riferimento importante da monitorare per attuare eventuali manovre correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)