

SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA

Numerosità e attrattività (num. di riferimento = 65, num. massima = 80)

Anche nel 2021 si mantengono gli effetti del rinnovamento dell'offerta didattica fatto a partire dalla coorte 2019, con l'indicatore iC00a pari a 73 (79 nel 2020 e 87 nel 2019), in leggero calo rispetto ai due anni precedenti. E' da osservare però che la diminuzione rispetto al 2020, pari a circa -7.5%, è inferiore rispetto alla diminuzione riscontrata nei CdS della stessa classe nell'area geografica (-8.2%) e sensibilmente inferiore alla diminuzione sofferta dai CdS non telematici della stessa classe in Italia (-17%). Tale valore rimane comunque prossimo alla numerosità massima (80) per la classe di laurea. L'attrattività verso laureati in altri Atenei (iC04) passa dal 15.2% del 2020 al 23.3% del 2021, in netta controtendenza rispetto alle medie di area geografica e nazionale, superando il picco del 22.2% del 2017.

Regolarità

La frazione di iscritti regolari (iC00e=148) rispetto al totale degli iscritti (iC00d=206) è pari al 71,8%, in diminuzione rispetto allo scorso anno (80,6%), ma in linea con i valore di riferimento (72,3% e 68,2%). Il numero di laureati (iC00h = 62) è in netta crescita rispetto al dato del 2020 (44), così come i laureati entro la durata nominale (iC00g) che passano da 14 nel 2020 a 36 nel 2021. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17), invece, evidenzia un netto calo, passando dal 94.3% del 2020 al 75% del 2021. Tale riduzione è superiore a quella delle medie di riferimento.

Gli indicatori che misurano la regolarità degli studi rimangono buoni, anche se in calo rispetto al 2019. In particolare, gli indicatori iC15=iC15BIS passano dal 95% del 2019 al 86.2% del 2020, ma rimangono superiori alle medie di riferimento (iC15=78.4% e 73.4%, iC15BIS=70.6% e 74.6%). Lo stesso succede agli indicatori iC16=iC16BIS che diminuiscono da 71.7% (2019) a 60.3% (2020), rimanendo sensibilmente superiori alle medie di area geografica e nazionale (42.4%/42.9% e 40.1%/42.2%, rispettivamente).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) recupera il calo del 2019 (50%) salendo a 60% (2020), dato che si mantiene superiore alle medie di riferimento (49.4% e 38.9%, rispettivamente). Anche l'indice iC02, che rappresenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, aumenta da 31.8% (2019) a 58.1% (2022), superando le medie di riferimento (54.9% e 49.7%).

L'efficacia del CdS relativamente al primo anno, in termini di percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, (iC13=69.1%) risulta in netta diminuzione rispetto all'anno precedente (80.6%), anche se sensibilmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (58.5% e 56.3%, rispettivamente), anch'esse in calo rispetto all'anno precedente. Per quanto

riguarda gli anni successivi al primo e la durata degli studi, l'indicatore iC01 è sceso al 62.7% (era 74,4% nel 2019), rimanendo, in ogni caso, decisamente superiore alle medie di riferimento (47,3% e 44.1%).

Si può concludere che la regolarità nel percorso di studi appare decisamente buona, se confrontata con le medie di riferimento, ma rivela andamenti contrastanti in indicatori diversi. Ad esempio, al quasi raddoppio della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), così come per il numero di laureati entro la durata nominale (più che raddoppiato), si contrappone un netto calo della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17), così come della frazione di iscritti regolari.

Sostenibilità

Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti, il valore iC05 passa da 7.3 (2020) a 6.7 (2021), rimanendo però sensibilmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (3.5 e 3.7, rispettivamente). Anche gli indici iC27=16.1 e iC28=16.0 risultano sensibilmente maggiori delle medie di riferimento. Tenuto conto della buona regolarità degli studenti, e della sostanziale soddisfazione da questi espressa, tali dati non sembrano, al momento, preoccupanti.

Internazionalizzazione

Gli effetti della pandemia hanno inciso pesantemente sulla mobilità degli studenti, causando un forte calo degli indicatori iC10/iC11, passati da 48.6%/214.3‰ nel 2020 a 16.1%/55.6‰ nel 2021. Tale diminuzione è anche superiore alle medie di riferimento, che pure hanno subito una forte riduzione. In controtendenza, invece, il dato (iC12) relativo alla presenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, che passa da uno sconcertante 0‰ (fermo dal 2016 al 2020), al 13.7‰, rivelando così una trovata attrattività del CdS verso studenti provenienti dall'estero. Nei prossimi anni, ci si aspetta un deciso incremento di tale indicatore dato che il CdS viene erogato interamente in lingua Inglese a partire dall'A.A. 2022-23.

Soddisfazione e occupabilità

Il Corso di Studio viene valutato molto positivamente dagli studenti, con nessun insegnamento valutato in modo insufficiente. L'insegnamento che nel precedente anno accademico aveva avuto un giudizio insufficiente, nell'A.A. 2021/22 ha ricevuto ottime valutazioni (media soddisfazione = 8.63, media azione didattica 9.25), dimostrando la validità delle azioni messe in atto per migliorare la qualità della didattica. La media della soddisfazione complessiva per l'A.A. 2021/22 (8.32) e l'indicatore dell'azione didattica (8.45) sono in netta crescita rispetto ai valori dell'A.A. 2020-21 (7.79 e 7.96, rispettivamente), superiori anche a quelli dell'A.A. 2019-20.

Il livello di soddisfazione misurato dall'indicatore iC25=93.5% è leggermente diminuito (era al 95.2% l'anno precedente), ma rimane in linea con le medie di riferimento. L'indice iC18=88.7% misura una leggera diminuzione della percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente

al CdS (92,9% nel 2020, 87,9% nel 2019), risultando, comunque, ben al di sopra delle medie di riferimento (79,3% e 78.3%). In sintesi, la soddisfazione è sufficientemente elevata e sebbene ci siano sempre margini di miglioramento, appare più adeguato attendere gli effetti delle recenti modifiche dell'offerta didattica prima di introdurre altre novità.

Gli indici iC26/iC26BIS/iC26TER, relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo, saturano al 100% (92.9% nel 2020), e dimostrano la validità del progetto formativo del CdS nell'offrire una tipologia di laureato in Ingegneria Elettronica richiesto e apprezzato dal mondo del lavoro. In modo analogo, gli indici relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo iC07=iC07bis=95.5% e iC07tris=100%) mostrano un forte aumento rispetto ai valori dell'anno precedente (iC07=iC07bis =80.8%, iC07tris=84%), superiori alle medie di riferimento.

Qualificazione del corpo docente

Appare opportuno evidenziare che l'indicatore iC09, che quantifica la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, è stabile a 1, sopra alla soglia di 0,8 dell'eccellenza.

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria elettronica |
| Città | PADOVA |
| Codicione | 0280107303000001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PADOVA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-29 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 34 | 33 | 32 | 32 | 32 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 48 | - | 28,7 | 33,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 36 | - | 25,5 | 34,2 |
| | | 2018 | 49 | - | 27,5 | 37,8 |
| | | 2019 | 87 | - | 37,4 | 39,8 |
| | | 2020 | 79 | - | 35,3 | 41,0 |
| | | 2021 | 73 | - | 32,4 | 34,0 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 43 | - | 26,0 | 30,0 |
| | | 2017 | 35 | - | 23,4 | 31,3 |
| | | 2018 | 40 | - | 24,0 | 33,9 |
| | | 2019 | 60 | - | 31,9 | 36,0 |
| | | 2020 | 58 | - | 30,6 | 36,5 |
| | | 2021 | 49 | - | 27,5 | 30,8 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 151 | - | 76,3 | 96,3 |
| | | 2017 | 137 | - | 67,4 | 94,0 |
| | | 2018 | 126 | - | 70,1 | 100,4 |
| | | 2019 | 174 | - | 81,4 | 105,6 |
| | | 2020 | 200 | - | 90,5 | 107,8 |
| | | 2021 | 206 | - | 90,4 | 101,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 103 | - | 53,3 | 62,6 |
| | | 2017 | 83 | - | 49,5 | 64,5 |
| | | 2018 | 83 | - | 52,6 | 70,9 |
| | | 2019 | 135 | - | 63,0 | 75,2 |
| | | 2020 | 161 | - | 70,5 | 77,2 |
| | | 2021 | 148 | - | 65,4 | 69,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 84 | - | 46,9 | 58,2 |
| | | 2017 | 77 | - | 45,4 | 60,1 |
| | | 2018 | 75 | - | 47,5 | 66,2 |
| | | 2019 | 101 | - | 56,1 | 70,3 |
| | | 2020 | 119 | - | 63,5 | 72,3 |
| | | 2021 | 108 | - | 57,9 | 64,5 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 6 | - | 7,7 | 10,3 |
| | | 2017 | 19 | - | 9,7 | 10,1 |
| | | 2018 | 16 | - | 11,9 | 12,0 |
| | | 2019 | 8 | - | 12,5 | 14,0 |
| | | 2020 | 14 | - | 11,9 | 13,1 |
| | | 2021 | 36 | - | 15,4 | 15,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 33 | - | 19,0 | 26,7 |
| | | 2017 | 47 | - | 21,7 | 27,8 |
| | | 2018 | 55 | - | 23,4 | 29,3 |
| | | 2019 | 38 | - | 23,1 | 30,6 |
| | | 2020 | 44 | - | 21,8 | 27,7 |
| | | 2021 | 62 | - | 28,0 | 32,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|--------------|-----|--------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 76 | 103 | 73,8% | - | - | - | 29,7 | 53,3 | 55,8% | 31,1 | 62,6 | 49,8% |
| | | 2017 | 64 | 83 | 77,1% | - | - | - | 30,1 | 49,5 | 60,9% | 34,7 | 64,5 | 53,8% |
| | | 2018 | 64 | 83 | 77,1% | - | - | - | 31,0 | 52,6 | 58,9% | 37,1 | 70,9 | 52,3% |
| | | 2019 | 95 | 135 | 70,4% | - | - | - | 33,9 | 63,0 | 53,8% | 37,5 | 75,2 | 49,8% |
| | | 2020 | 101 | 161 | 62,7% | - | - | - | 33,4 | 70,5 | 47,3% | 34,1 | 77,2 | 44,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 6 | 33 | 18,2% | - | - | - | 7,7 | 19,0 | 40,6% | 10,3 | 26,7 | 38,8% |
| | | 2017 | 19 | 47 | 40,4% | - | - | - | 9,7 | 21,7 | 44,7% | 10,1 | 27,8 | 36,3% |
| | | 2018 | 16 | 55 | 29,1% | - | - | - | 11,9 | 23,4 | 50,6% | 12,0 | 29,3 | 40,8% |
| | | 2019 | 8 | 38 | 21,1% | - | - | - | 12,5 | 23,1 | 54,1% | 14,0 | 30,6 | 45,7% |
| | | 2020 | 14 | 44 | 31,8% | - | - | - | 11,9 | 21,8 | 54,6% | 13,1 | 27,7 | 47,1% |
| 2021 | 36 | 62 | 58,1% | - | - | - | 15,4 | 28,0 | 54,9% | 15,9 | 32,1 | 49,7% | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 6 | 48 | 12,5% | - | - | - | 5,1 | 28,7 | 17,9% | 5,9 | 33,3 | 17,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 7,50 | 9,50 | 78,9% | - | - | - | 4,8 | 6,1 | 79,4% | 5,0 | 6,2 | 80,6% |
| | | 2017 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 4,8 | 6,4 | 74,5% | 5,1 | 6,4 | 79,5% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 4,6 | 6,1 | 75,5% | 5,0 | 6,4 | 78,1% |
| | | 2019 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 4,6 | 6,3 | 74,0% | 5,3 | 6,6 | 79,9% |
| | | 2020 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 4,6 | 6,3 | 74,0% | 5,4 | 6,7 | 80,3% |
| | | 2021 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 4,5 | 6,3 | 72,0% | 5,6 | 7,0 | 79,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 191,22 | 183,00 | 1,0 | - | - | - | 151,0 | 142,1 | 1,1 | 154,4 | 154,6 | 1,0 |
| | | 2017 | 169,80 | 162,00 | 1,0 | - | - | - | 149,1 | 143,3 | 1,0 | 147,9 | 147,9 | 1,0 |
| | | 2018 | 161,88 | 153,00 | 1,1 | - | - | - | 162,8 | 154,1 | 1,1 | 153,8 | 153,2 | 1,0 |
| | | 2019 | 147,51 | 141,00 | 1,0 | - | - | - | 164,3 | 156,8 | 1,0 | 157,4 | 157,4 | 1,0 |
| | | 2020 | 178,78 | 171,00 | 1,0 | - | - | - | 170,8 | 164,6 | 1,0 | 170,3 | 170,6 | 1,0 |
| | | 2021 | 188,99 | 180,00 | 1,0 | - | - | - | 170,4 | 168,9 | 1,0 | 173,0 | 173,2 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|--------------|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|--------|---------|-----------------------------|--------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 151 | 4.843 | 31,2‰ | - | - | - | 73,1 | 2.122,8 | 34,5‰ | 146,9 | 2.387,3 | 61,5‰ |
| | | 2017 | 287 | 3.965 | 72,4‰ | - | - | - | 67,1 | 2.037,4 | 32,9‰ | 230,4 | 2.558,1 | 90,1‰ |
| | | 2018 | 108 | 3.834 | 28,0‰ | - | - | - | 65,8 | 2.115,1 | 31,1‰ | 217,5 | 2.794,4 | 77,9‰ |
| | | 2019 | 306 | 6.291 | 48,6‰ | - | - | - | 66,8 | 2.477,9 | 26,9‰ | 217,2 | 2.867,1 | 75,8‰ |
| | | 2020 | 114 | 7.071 | 16,1‰ | - | - | - | 44,6 | 2.607,8 | 17,1‰ | 114,7 | 2.703,6 | 42,4‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 2 | 6 | 333,3‰ | - | - | - | 1,1 | 7,7 | 148,1‰ | 2,4 | 10,3 | 229,0‰ |
| | | 2017 | 4 | 19 | 210,5‰ | - | - | - | 1,3 | 9,7 | 132,4‰ | 2,3 | 10,1 | 227,7‰ |
| | | 2018 | 4 | 16 | 250,0‰ | - | - | - | 2,0 | 11,9 | 168,7‰ | 3,3 | 12,0 | 278,6‰ |
| | | 2019 | 0 | 8 | 0,0‰ | - | - | - | 2,0 | 12,5 | 160,0‰ | 4,0 | 14,0 | 284,1‰ |
| | | 2020 | 3 | 14 | 214,3‰ | - | - | - | 2,3 | 11,9 | 189,5‰ | 4,2 | 13,1 | 318,2‰ |
| 2021 | 2 | 36 | 55,6‰ | - | - | - | 1,6 | 15,4 | 105,7‰ | 2,7 | 15,9 | 168,6‰ | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che | 2016 | 0 | 48 | 0,0‰ | - | - | - | 1,4 | 28,7 | 49,8‰ | 2,3 | 33,3 | 70,1‰ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|--------|-----|------|--------|
| hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 36 | 0,0% | - | - | - | 3,9 | 25,5 | 152,0% | 4,2 | 34,2 | 123,5% |
| | 2018 | 0 | 49 | 0,0% | - | - | - | 3,5 | 27,5 | 127,3% | 5,5 | 37,8 | 146,3% |
| | 2019 | 0 | 87 | 0,0% | - | - | - | 4,6 | 37,4 | 123,7% | 5,2 | 39,8 | 130,4% |
| | 2020 | 0 | 79 | 0,0% | - | - | - | 3,3 | 35,3 | 92,2% | 6,5 | 41,0 | 159,0% |
| | 2021 | 1 | 73 | 13,7% | - | - | - | 2,6 | 32,4 | 81,1% | 6,0 | 34,0 | 176,6% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 47,1 | 60,0 | 78,5% | - | - | - | 39,0 | 60,0 | 65,0% | 38,5 | 59,8 | 64,4% |
| | | 2017 | 49,5 | 60,0 | 82,6% | - | - | - | 40,2 | 60,0 | 67,0% | 39,3 | 59,8 | 65,6% |
| | | 2018 | 46,4 | 60,0 | 77,3% | - | - | - | 40,3 | 60,0 | 67,1% | 38,9 | 59,8 | 65,1% |
| | | 2019 | 48,4 | 60,0 | 80,6% | - | - | - | 39,1 | 60,0 | 65,2% | 37,1 | 59,8 | 62,0% |
| | | 2020 | 41,5 | 60,0 | 69,1% | - | - | - | 35,1 | 60,0 | 58,5% | 33,7 | 59,8 | 56,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 42 | 43 | 97,7% | - | - | - | 25,0 | 26,0 | 96,2% | 29,4 | 30,0 | 98,0% |
| | | 2017 | 35 | 35 | 100,0% | - | - | - | 22,8 | 23,4 | 97,3% | 30,5 | 31,3 | 97,6% |
| | | 2018 | 40 | 40 | 100,0% | - | - | - | 23,0 | 24,0 | 95,8% | 32,6 | 33,9 | 95,9% |
| | | 2019 | 59 | 60 | 98,3% | - | - | - | 31,1 | 31,9 | 97,6% | 34,8 | 36,0 | 96,5% |
| | | 2020 | 57 | 58 | 98,3% | - | - | - | 29,9 | 30,6 | 97,6% | 34,2 | 36,5 | 93,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 38 | 43 | 88,4% | - | - | - | 21,6 | 26,0 | 83,0% | 25,0 | 30,0 | 83,5% |
| | | 2017 | 33 | 35 | 94,3% | - | - | - | 20,0 | 23,4 | 85,6% | 26,3 | 31,3 | 84,0% |
| | | 2018 | 36 | 40 | 90,0% | - | - | - | 20,8 | 24,0 | 86,5% | 28,7 | 33,9 | 84,6% |
| | | 2019 | 57 | 60 | 95,0% | - | - | - | 25,9 | 31,9 | 81,2% | 28,7 | 36,0 | 79,7% |
| | | 2020 | 50 | 58 | 86,2% | - | - | - | 24,0 | 30,6 | 78,4% | 26,8 | 36,5 | 73,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 38 | 43 | 88,4% | - | - | - | 21,6 | 26,0 | 83,0% | 25,2 | 30,0 | 84,0% |
| | | 2017 | 33 | 35 | 94,3% | - | - | - | 20,0 | 23,4 | 85,6% | 26,5 | 31,3 | 84,9% |
| | | 2018 | 36 | 40 | 90,0% | - | - | - | 20,8 | 24,0 | 86,5% | 28,8 | 33,9 | 85,0% |
| | | 2019 | 57 | 60 | 95,0% | - | - | - | 25,9 | 31,9 | 81,2% | 28,9 | 36,0 | 80,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2020 | 50 | 58 | 86,2% | - | - | - | 24,4 | 30,6 | 79,6% | 27,2 | 36,5 | 74,6% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 29 | 43 | 67,4% | - | - | - | 12,6 | 26,0 | 48,4% | 14,5 | 30,0 | 48,5% |
| | | 2017 | 29 | 35 | 82,9% | - | - | - | 13,3 | 23,4 | 56,7% | 15,7 | 31,3 | 50,3% |
| | | 2018 | 29 | 40 | 72,5% | - | - | - | 13,0 | 24,0 | 54,2% | 16,6 | 33,9 | 48,9% |
| | | 2019 | 43 | 60 | 71,7% | - | - | - | 16,5 | 31,9 | 51,8% | 16,0 | 36,0 | 44,5% |
| | | 2020 | 35 | 58 | 60,3% | - | - | - | 13,0 | 30,6 | 42,4% | 14,6 | 36,5 | 40,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 29 | 43 | 67,4% | - | - | - | 12,7 | 26,0 | 48,9% | 15,1 | 30,0 | 50,4% |
| | | 2017 | 29 | 35 | 82,9% | - | - | - | 13,3 | 23,4 | 56,7% | 16,4 | 31,3 | 52,4% |
| | | 2018 | 29 | 40 | 72,5% | - | - | - | 13,0 | 24,0 | 54,2% | 17,0 | 33,9 | 50,1% |
| | | 2019 | 43 | 60 | 71,7% | - | - | - | 16,5 | 31,9 | 51,8% | 16,6 | 36,0 | 46,0% |
| | | 2020 | 35 | 58 | 60,3% | - | - | - | 13,1 | 30,6 | 42,9% | 15,4 | 36,5 | 42,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 28 | 38 | 73,7% | - | - | - | 16,6 | 21,4 | 77,3% | 22,0 | 29,5 | 74,7% |
| | | 2017 | 37 | 41 | 90,2% | - | - | - | 17,0 | 21,0 | 81,0% | 21,2 | 27,8 | 76,5% |
| | | 2018 | 36 | 43 | 83,7% | - | - | - | 20,6 | 26,0 | 79,1% | 23,9 | 30,0 | 79,9% |
| | | 2019 | 33 | 35 | 94,3% | - | - | - | 19,0 | 23,4 | 81,3% | 24,2 | 31,3 | 77,4% |
| | | 2020 | 30 | 40 | 75,0% | - | - | - | 18,9 | 24,0 | 78,6% | 25,1 | 33,9 | 74,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 21 | 32 | 65,6% | - | - | - | 14,0 | 18,3 | 76,6% | 17,2 | 22,4 | 77,0% |
| | | 2017 | 34 | 43 | 79,1% | - | - | - | 16,3 | 20,6 | 79,2% | 19,0 | 25,2 | 75,4% |
| | | 2018 | 43 | 51 | 84,3% | - | - | - | 18,7 | 22,4 | 83,4% | 18,1 | 24,7 | 73,5% |
| | | 2019 | 29 | 33 | 87,9% | - | - | - | 17,3 | 21,0 | 82,1% | 21,9 | 28,3 | 77,4% |
| | | 2020 | 39 | 42 | 92,9% | - | - | - | 17,3 | 20,3 | 85,2% | 21,4 | 27,1 | 79,0% |
| | | 2021 | 55 | 62 | 88,7% | - | - | - | 21,1 | 26,6 | 79,3% | 24,4 | 31,1 | 78,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.104 | 1.392 | 79,3% | - | - | - | 845,9 | 984,3 | 85,9% | 980,6 | 1.100,7 | 89,1% |
| | | 2017 | 1.104 | 1.344 | 82,1% | - | - | - | 921,8 | 1.151,1 | 80,1% | 1.023,0 | 1.184,6 | 86,4% |
| | | 2018 | 1.214 | 1.370 | 88,6% | - | - | - | 903,3 | 1.125,9 | 80,2% | 1.033,8 | 1.205,3 | 85,8% |
| | | 2019 | 1.114 | 1.258 | 88,6% | - | - | - | 926,0 | 1.142,3 | 81,1% | 1.060,5 | 1.258,0 | 84,3% |
| | | 2020 | 1.280 | 1.450 | 88,3% | - | - | - | 976,3 | 1.230,5 | 79,3% | 1.102,0 | 1.287,9 | 85,6% |
| | | 2021 | 1.366 | 1.536 | 88,9% | - | - | - | 991,1 | 1.302,1 | 76,1% | 1.131,8 | 1.368,0 | 82,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo | 2016 | 1.176 | 1.392 | 84,5% | - | - | - | 854,9 | 984,3 | 86,9% | 993,5 | 1.100,7 | 90,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 1.200 | 1.344 | 89,3% | - | - | - | 948,8 | 1.151,1 | 82,4% | 1.051,6 | 1.184,6 | 88,8% |
| | | 2018 | 1.226 | 1.370 | 89,5% | - | - | - | 923,5 | 1.125,9 | 82,0% | 1.068,4 | 1.205,3 | 88,6% |
| | | 2019 | 1.114 | 1.258 | 88,6% | - | - | - | 971,8 | 1.142,3 | 85,1% | 1.106,7 | 1.258,0 | 88,0% |
| | | 2020 | 1.322 | 1.450 | 91,2% | - | - | - | 1.028,8 | 1.230,5 | 83,6% | 1.144,3 | 1.287,9 | 88,9% |
| | | 2021 | 1.408 | 1.536 | 91,7% | - | - | - | 1.057,4 | 1.302,1 | 81,2% | 1.194,8 | 1.368,0 | 87,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 1.200 | 1.392 | 86,2% | - | - | - | 882,4 | 984,3 | 89,6% | 1.034,0 | 1.100,7 | 93,9% |
| | | 2017 | 1.200 | 1.344 | 89,3% | - | - | - | 969,5 | 1.151,1 | 84,2% | 1.081,4 | 1.184,6 | 91,3% |
| | | 2018 | 1.250 | 1.370 | 91,2% | - | - | - | 976,8 | 1.125,9 | 86,8% | 1.109,4 | 1.205,3 | 92,0% |
| | | 2019 | 1.138 | 1.258 | 90,5% | - | - | - | 1.042,3 | 1.142,3 | 91,2% | 1.145,0 | 1.258,0 | 91,0% |
| | | 2020 | 1.354 | 1.450 | 93,4% | - | - | - | 1.111,5 | 1.230,5 | 90,3% | 1.190,1 | 1.287,9 | 92,4% |
| | | 2021 | 1.416 | 1.536 | 92,2% | - | - | - | 1.152,1 | 1.302,1 | 88,5% | 1.251,6 | 1.368,0 | 91,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 43 | 43 | 100,0% | - | - | - | 25,4 | 26,0 | 97,8% | 29,7 | 30,0 | 99,2% |
| | | 2017 | 35 | 35 | 100,0% | - | - | - | 23,0 | 23,4 | 98,4% | 30,8 | 31,3 | 98,6% |
| | | 2018 | 40 | 40 | 100,0% | - | - | - | 23,3 | 24,0 | 96,9% | 33,0 | 33,9 | 97,3% |
| | | 2019 | 60 | 60 | 100,0% | - | - | - | 31,3 | 31,9 | 98,0% | 35,2 | 36,0 | 97,7% |
| | | 2020 | 58 | 58 | 100,0% | - | - | - | 30,0 | 30,6 | 98,0% | 34,7 | 36,5 | 94,9% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 21 | 41 | 51,2% | - | - | - | 10,3 | 21,0 | 49,0% | 11,8 | 27,8 | 42,5% |
| | | 2017 | 22 | 43 | 51,2% | - | - | - | 13,1 | 26,0 | 50,5% | 13,8 | 30,0 | 46,1% |
| | | 2018 | 23 | 35 | 65,7% | - | - | - | 12,6 | 23,4 | 54,0% | 15,2 | 31,3 | 48,6% |
| | | 2019 | 20 | 40 | 50,0% | - | - | - | 11,1 | 24,0 | 46,4% | 15,2 | 33,9 | 44,7% |
| | | 2020 | 36 | 60 | 60,0% | - | - | - | 15,8 | 31,9 | 49,4% | 14,0 | 36,0 | 38,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 1 | 43 | 2,3% | - | - | - | 0,4 | 26,0 | 1,6% | 0,3 | 30,0 | 1,0% |
| | | 2017 | 0 | 35 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 23,4 | 0,5% | 0,2 | 31,3 | 0,7% |
| | | 2018 | 0 | 40 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 24,0 | 1,0% | 0,3 | 33,9 | 0,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| | | 2019 | 1 | 60 | 1,7% | - | - | - | 0,1 | 31,9 | 0,4% | 0,4 | 36,0 | 1,1% |
| | | 2020 | 1 | 58 | 1,7% | - | - | - | 0,1 | 30,6 | 0,4% | 0,4 | 36,5 | 1,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 0 | 38 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 21,4 | 3,3% | 1,3 | 29,5 | 4,4% |
| | | 2017 | 1 | 41 | 2,4% | - | - | - | 1,4 | 21,0 | 6,8% | 1,3 | 27,8 | 4,7% |
| | | 2018 | 2 | 43 | 4,7% | - | - | - | 1,9 | 26,0 | 7,1% | 1,2 | 30,0 | 4,0% |
| | | 2019 | 1 | 35 | 2,9% | - | - | - | 1,4 | 23,4 | 5,9% | 1,3 | 31,3 | 4,1% |
| | | 2020 | 2 | 40 | 5,0% | - | - | - | 1,6 | 24,0 | 6,8% | 2,0 | 33,9 | 5,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 31 | 32 | 96,9% | - | - | - | 17,4 | 18,3 | 95,3% | 21,1 | 22,4 | 94,3% |
| | | 2017 | 39 | 43 | 90,7% | - | - | - | 19,1 | 20,6 | 93,1% | 22,9 | 25,2 | 90,9% |
| | | 2018 | 47 | 51 | 92,2% | - | - | - | 20,9 | 22,4 | 93,0% | 22,3 | 24,7 | 90,5% |
| | | 2019 | 32 | 33 | 97,0% | - | - | - | 20,3 | 21,0 | 96,4% | 26,4 | 28,3 | 93,1% |
| | | 2020 | 40 | 42 | 95,2% | - | - | - | 19,4 | 20,3 | 95,7% | 24,8 | 27,1 | 91,8% |
| | | 2021 | 58 | 62 | 93,5% | - | - | - | 24,8 | 26,6 | 93,0% | 28,6 | 31,1 | 91,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 22 | 24 | 91,7% | - | - | - | 15,7 | 17,4 | 90,2% | 17,3 | 21,2 | 81,9% |
| | | 2017 | 20 | 25 | 80,0% | - | - | - | 12,1 | 15,3 | 79,4% | 15,5 | 19,4 | 79,8% |
| | | 2018 | 31 | 35 | 88,6% | - | - | - | 15,1 | 17,7 | 85,5% | 17,9 | 20,8 | 86,3% |
| | | 2019 | 31 | 33 | 93,9% | - | - | - | 14,9 | 15,7 | 94,5% | 17,1 | 18,7 | 91,4% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 11,1 | 12,0 | 92,7% | 14,7 | 16,6 | 88,5% |
| | | 2021 | 29 | 29 | 100,0% | - | - | - | 12,6 | 13,9 | 91,0% | 14,4 | 15,7 | 92,1% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 21 | 24 | 87,5% | - | - | - | 15,6 | 17,4 | 89,3% | 16,2 | 20,0 | 81,0% |
| | | 2017 | 19 | 25 | 76,0% | - | - | - | 12,0 | 15,3 | 78,5% | 14,7 | 18,1 | 81,4% |
| | | 2018 | 31 | 35 | 88,6% | - | - | - | 15,1 | 17,7 | 85,5% | 16,9 | 19,7 | 85,5% |
| | | 2019 | 31 | 33 | 93,9% | - | - | - | 14,9 | 15,7 | 94,5% | 15,8 | 17,2 | 91,8% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 11,1 | 12,0 | 92,7% | 13,3 | 15,1 | 88,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2021 | 29 | 29 | 100,0% | - | - | - | 12,6 | 13,9 | 91,0% | 12,2 | 13,4 | 91,2% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 21 | 24 | 87,5% | - | - | - | 15,6 | 17,3 | 90,1% | 16,2 | 19,6 | 82,7% |
| | | 2017 | 19 | 25 | 76,0% | - | - | - | 12,0 | 15,3 | 78,5% | 14,7 | 17,7 | 82,9% |
| | | 2018 | 31 | 35 | 88,6% | - | - | - | 15,1 | 17,1 | 88,3% | 17,4 | 19,9 | 87,7% |
| | | 2019 | 31 | 33 | 93,9% | - | - | - | 14,9 | 15,7 | 94,5% | 15,8 | 17,2 | 92,0% |
| | | 2020 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 11,1 | 12,0 | 92,7% | 13,3 | 14,9 | 89,4% |
| | | 2021 | 29 | 29 | 100,0% | - | - | - | 12,6 | 13,9 | 91,0% | 12,2 | 13,4 | 91,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|-------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 151 | 11,2 | 13,5 | - | - | - | 66,8 | 8,2 | 8,2 | 85,0 | 9,1 | 9,3 |
| | | 2017 | 137 | 10,8 | 12,7 | - | - | - | 67,4 | 9,1 | 7,4 | 88,5 | 9,5 | 9,3 |
| | | 2018 | 126 | 10,8 | 11,6 | - | - | - | 70,1 | 9,2 | 7,6 | 94,6 | 9,8 | 9,7 |
| | | 2019 | 174 | 9,9 | 17,6 | - | - | - | 81,4 | 9,4 | 8,6 | 99,4 | 10,1 | 9,8 |
| | | 2020 | 200 | 12,1 | 16,6 | - | - | - | 90,5 | 10,3 | 8,8 | 104,7 | 10,5 | 9,9 |
| | | 2021 | 206 | 12,8 | 16,1 | - | - | - | 90,4 | 10,4 | 8,7 | 104,1 | 11,0 | 9,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 48 | 4,8 | 10,0 | - | - | - | 25,4 | 4,1 | 6,1 | 30,0 | 4,8 | 6,3 |
| | | 2017 | 36 | 4,8 | 7,5 | - | - | - | 26,0 | 5,1 | 5,1 | 32,8 | 4,8 | 6,8 |
| | | 2018 | 48 | 4,5 | 10,6 | - | - | - | 28,0 | 4,9 | 5,7 | 36,0 | 5,1 | 7,0 |
| | | 2019 | 89 | 3,9 | 22,6 | - | - | - | 37,5 | 5,2 | 7,2 | 37,8 | 5,5 | 6,9 |
| | | 2020 | 79 | 3,9 | 20,3 | - | - | - | 35,6 | 5,8 | 6,2 | 40,1 | 5,7 | 7,0 |
| | | 2021 | 73 | 4,6 | 16,0 | - | - | - | 33,0 | 6,1 | 5,4 | 35,1 | 6,0 | 5,9 |

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)