

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ELECTRONIC ENGINEERING A.A. 2024/25

1. Introduzione

L'analisi del corso di laurea magistrale in Electronic Engineering si basa sugli indicatori ANVUR presenti nella scheda SUA, sui risultati delle indagini OPIS e ALMALAUREA e sull'analisi avanzata degli indicatori ANVUR disponibile nel Desk AQ Didattica all'indirizzo:

<https://unipdit.sharepoint.com/sites/PortaledatiAQ/SitePages/Analisi-avanzata-Indicatori-SMA.aspx>

2. Indicatori ANVUR

Il corso di laurea magistrale in Electronic Engineering è caratterizzato, per l'a.a. 2024/25, da indicatori relativi alla numerosità e alla regolarità che presentano valori che si collocano nella fascia alta, dal 5° al 25° percentile. In molti casi, anche i trend di questi indicatori sono nella fascia alta o addirittura nella fascia di eccellenza, dal 1° al 5° percentile. I più significativi indicatori legati alla numerosità sono: iC00a=85 (Avvii di carriera), con trend nel 40.3 percentile, iC00c=76 (Iscritti per la prima volta a LM), con trend nel 4.2 percentile, iC00d=217 (Iscritti), con trend nel 34.7 percentile. L'aumento della numerosità del corso di studi (CdS) è altresì confermato dall'aumento dell'indicatore iC00h=72 (Laureati), con trend nel 7.6 percentile. Da notare, anche, che l'attrattività da altre sedi è in aumento, con l'indice iC04=36% (Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), con trend nel 12.5 percentile, in crescita. Inoltre si osserva che l'indicatore iC12=18% (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), con trend nel 6.9 percentile, è sostanzialmente stabile, confermando il consolidamento del reclutamento di studenti con titolo estero. A proposito di iC12 si deve osservare che l'ottimo trend, che viene calcolato sugli ultimi 5 a.a., è significativamente alterato dal repentino aumento degli immatricolati con titolo estero che si è verificato a seguito del passaggio del CdS alla lingua veicolare nell'a.a. 2022/23. Gli indicatori legati alla regolarità maggiormente significativi sono: iC00e=153 (Iscritti Regolari ai fini del CSTD), con trend nel 56.9 percentile, iC00f=137 (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto), con trend nel 12.5 percentile, iC00g=29 (Laureati entro la durata nominale del corso), con trend nel 16.7 percentile, iC01=62% (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.), con trend nel 69.1 percentile, iC17=87% (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), con trend nel 29.7 percentile, iC22=58% (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). Dal punto di vista della regolarità il CdS appare in ottima salute.

Per quanto riguarda gli indicatori che misurano l'efficacia del CdS relativamente al primo anno sono di interesse gli indicatori: iC13=72% (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), con trend nel 57.6 percentile, iC16=62% (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), con trend nel 57.4 percentile, iC16bis=62% (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo

acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), con trend nel 57.4 percentile. L'efficacia dell'azione didattica rispetto agli insegnamenti del I anno non sembra evidenziare problematiche.

Gli indicatori relativi alla sostenibilità del CdS che appaiono come più significativi sono: iC27=16.9 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)), con trend nel 33.8 percentile (si noti che questo è un indicatore con lettura inversa), iC28=19.1 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)), con trend nel 48.5 percentile (si noti che questo è un indicatore con lettura inversa). L'indicatore iC27 è in fascia di attenzione, mentre l'indicatore iC28 è in fascia critica, evidenziando che all'aumento del numero di iscritti al CdS non è corrisposto un aumento delle risorse docenza. D'altra parte l'indicatore iC19=92% (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), con trend nel 22.1 percentile, evidenzia che il corpo docente del CdS è ormai composto, quasi nella sua totalità, da docenti di ruolo.

I tassi di internazionalizzazione del CdS sono molto buoni, con gli indicatori iC10=4.8% (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), con un trend nel 16.2 percentile, e iC10bis=5.4% (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti), con un trend nel 16.2 percentile, a testimoniarlo.

3. Indagini OPIS e ALMALAUREA

I risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti mostrano un buon grado di soddisfazione degli studenti (media soddisfazione complessiva=7.85, media indicatore azione didattica=7.88), anche se in lieve flessione rispetto ai valori rilevati l'anno precedente. Il CdS presenta solo 1 attività docente con valutazione complessiva da parte degli studenti inferiore a 6. Tale attività riguarda un corso di carattere trasversale e viene mutuato da un corso di laurea magistrale di un'altra Scuola. Se si considerano i dati aggregati, e non solo quelli relativi agli studenti del CdS in Electronic Engineering, le valutazioni sono positive. Non si ritiene pertanto che questa attività docente presenti particolari criticità. La maggior parte degli altri insegnamenti ottengono valori piuttosto elevati di soddisfazione media.

I dati ALMALAUREA relativi all'occupazione, espressi in termini di percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo dagli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, tutti con valore pari al 96% e trend positivo in fascia alta, evidenziano che i laureati magistrali in Electronic Engineering non hanno difficoltà nel conseguimento di un impiego. In aggiunta, i dati ALMALAUREA evidenziano, per i laureati magistrali in Electronic Engineering, che il salario mensile medio a 3 anni dal titolo è pari a €2058, marginalmente superiore a quello dei laureati negli altri corsi magistrali nel settore dell'informazione.

4. Conclusioni

Il CdS in Electronic Engineering appare in crescita, con un costante aumento del numero dei nuovi avvisi di carriera, degli iscritti e dei laureati. La regolarità del CdS appare altresì al momento buona. Finora, la presenza di un numero significativo di studenti che hanno conseguito il precedente titolo

di studio all'estero non sembra avere avuto un impatto negativo sulla regolarità del CdS. I timori che gli studenti con precedente titolo di studio conseguito all'estero avessero un bagaglio di conoscenze pregresse molto diverso rispetto a quello degli studenti con precedente titolo di studio italiano, e che questo potesse creare difficoltà aggiuntive, al momento non sembrano trovare riscontro negli indicatori di regolarità. Le carriere degli studenti con precedente titolo di studio conseguito all'estero verranno comunque monitorate per intercettare tempestivamente eventuali situazioni problematiche. La situazione complessiva del CdS non suggerisce la necessità di particolari azioni correttive.

5. Data di approvazione del CCS

La scheda di monitoraggio annuale è stata approvata nel CCS del ***.