

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	PADOVA
Codizione	0280107303300001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	38	37	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>65</b>	-	37,1	44,0
		2015	<b>58</b>	-	44,6	50,2
		2016	<b>68</b>	-	46,9	52,6
		2017	<b>56</b>	-	52,0	57,5
		2018	<b>85</b>	-	70,0	64,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>58</b>	-	32,8	39,0
		2015	<b>46</b>	-	38,1	44,3
		2016	<b>61</b>	-	39,6	47,1
		2017	<b>48</b>	-	42,5	51,7
		2018	<b>67</b>	-	61,5	58,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>158</b>	-	97,8	135,2
		2015	<b>169</b>	-	107,6	140,6
		2016	<b>181</b>	-	115,1	144,3
		2017	<b>176</b>	-	126,4	155,6
		2018	<b>208</b>	-	151,0	158,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>103</b>	-	70,5	86,3
		2015	<b>119</b>	-	79,8	93,5
		2016	<b>125</b>	-	88,9	100,0
		2017	<b>121</b>	-	96,3	108,7
		2018	<b>136</b>	-	118,0	113,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>94</b>	-	63,9	78,8
		2015	<b>102</b>	-	72,1	85,5
		2016	<b>107</b>	-	79,6	92,0
		2017	<b>110</b>	-	84,6	99,5
		2018	<b>117</b>	-	106,0	104,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>9</b>	-	10,5	11,8
		2015	<b>11</b>	-	16,6	15,0
		2016	<b>21</b>	-	18,8	16,8
		2017	<b>21</b>	-	20,5	17,0
		2018	<b>13</b>	-	21,5	20,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>41</b>	-	28,1	33,8
		2015	<b>38</b>	-	30,4	37,0
		2016	<b>51</b>	-	33,4	38,7
		2017	<b>57</b>	-	34,4	37,7
		2018	<b>41</b>	-	35,0	42,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	59	103	<b>57,3%</b>	-	-	-	33,1	70,5	47,0%	38,6	86,3	44,8%
		2015	77	119	<b>64,7%</b>	-	-	-	38,8	79,8	48,6%	44,2	93,5	47,2%
		2016	78	125	<b>62,4%</b>	-	-	-	45,8	88,9	51,5%	49,4	100,0	49,4%
		2017	81	121	<b>66,9%</b>	-	-	-	47,1	96,3	49,0%	56,1	108,7	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	41	<b>22,0%</b>	-	-	-	10,5	28,1	37,3%	11,8	33,8	35,0%
		2015	11	38	<b>28,9%</b>	-	-	-	16,6	30,4	54,7%	15,0	37,0	40,6%
		2016	21	51	<b>41,2%</b>	-	-	-	18,8	33,4	56,2%	16,8	38,7	43,5%
		2017	21	57	<b>36,8%</b>	-	-	-	20,5	34,4	59,6%	17,0	37,7	45,1%
		2018	13	41	<b>31,7%</b>	-	-	-	21,5	35,0	61,4%	20,0	42,9	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	37,1	9,4%	8,5	44,0	19,4%
		2015	8	58	<b>13,8%</b>	-	-	-	6,0	44,6	13,4%	11,2	50,2	22,3%
		2016	2	68	<b>2,9%</b>	-	-	-	6,4	46,9	13,6%	10,6	52,6	20,2%
		2017	2	56	<b>3,6%</b>	-	-	-	6,3	52,0	12,0%	12,6	57,5	21,9%
		2018	7	85	<b>8,2%</b>	-	-	-	11,4	70,0	16,3%	14,2	64,6	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	103	17	<b>6,1</b>	-	-	-	72,8	14,2	5,1	90,3	15,3	5,9
		2015	119	15	<b>7,9</b>	-	-	-	78,7	13,7	5,8	98,4	15,3	6,4
		2016	125	19	<b>6,6</b>	-	-	-	85,0	14,7	5,8	108,3	16,0	6,8
		2017	121	20	<b>6,1</b>	-	-	-	94,5	15,7	6,0	117,7	16,3	7,2
		2018	136	19	<b>7,2</b>	-	-	-	116,8	16,0	7,3	133,8	17,5	7,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	51	52	<b>98,1%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	12,1	13,1	92,4%
		2016	50	51	<b>98,0%</b>	-	-	-	25,0	26,5	94,3%	18,6	20,0	92,8%
		2017	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	23,5	24,7	95,3%	19,9	20,8	95,3%
		2018	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	22,2	94,7%	19,3	20,6	93,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	51	52	<b>98,1%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,1	14,3	91,5%
		2016	49	51	<b>96,1%</b>	-	-	-	24,8	26,5	93,7%	20,0	21,6	92,5%
		2017	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	23,5	24,7	95,3%	21,4	22,5	95,1%
		2018	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	22,2	94,7%	21,3	22,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	51	52	<b>98,1%</b>	-	-	-	17,2	17,8	96,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	49	51	<b>96,1%</b>	-	-	-	24,8	26,5	93,7%	20,0	21,4	93,6%
		2017	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	23,5	24,7	95,3%	21,4	22,4	95,5%
		2018	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,0	21,7	96,9%	21,3	22,6	94,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,3	4,8	69,0%	4,9	6,3	78,4%
		2015	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,3	6,8	76,8%	5,5	7,0	78,7%
		2016	5	9	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,7	6,5	71,8%	5,5	6,8	80,1%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,8	6,2	78,4%	5,6	7,1	79,1%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,7	6,2	75,7%	5,7	7,9	72,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	157,90	159,00	<b>1,0</b>	-	-	-	128,8	131,7	1,0	156,6	157,6	1,0
		2015	150,77	153,00	<b>1,0</b>	-	-	-	130,5	134,2	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	158,85	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	133,8	138,8	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	160,83	165,00	<b>1,0</b>	-	-	-	143,8	152,2	0,9	158,2	158,8	1,0
		2018	158,85	162,00	<b>1,0</b>	-	-	-	153,9	159,5	1,0	153,8	153,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	105	4.095	<b>25,6‰</b>	-	-	-	48,5	2.569,4	18,9‰	165,4	3.060,3	54,0‰
		2015	243	5.523	<b>43,9‰</b>	-	-	-	58,9	3.023,8	19,5‰	191,4	3.480,3	55,0‰
		2016	156	5.442	<b>28,7‰</b>	-	-	-	70,1	3.392,1	20,7‰	189,6	3.784,9	50,1‰
		2017	351	5.562	<b>63,0‰</b>	-	-	-	126,1	3.581,4	35,2‰	238,2	4.198,0	56,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	10,5	35,7‰	1,2	12,4	93,2‰
		2015	2	11	<b>181,8‰</b>	-	-	-	0,9	16,6	52,6‰	2,1	15,8	131,7‰
		2016	2	21	<b>95,2‰</b>	-	-	-	1,1	18,8	60,0‰	2,3	17,3	134,8‰
		2017	1	21	<b>47,6‰</b>	-	-	-	0,8	20,5	36,6‰	1,7	17,0	97,6‰
		2018	4	13	<b>307,7‰</b>	-	-	-	2,4	21,5	110,5‰	3,0	20,0	152,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	65	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	37,1	6,7‰	3,2	44,0	73,7‰
		2015	1	58	<b>17,2‰</b>	-	-	-	0,1	44,6	2,8‰	4,1	50,2	82,6‰
		2016	0	68	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	46,9	8,0‰	4,0	52,6	77,0‰
		2017	1	56	<b>17,9‰</b>	-	-	-	0,4	52,0	7,2‰	5,4	57,5	94,3‰
		2018	0	85	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	70,0	12,5‰	4,8	64,6	74,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	34,8	60,0	58,1%	35,1	59,8	58,7%
		2015	38,3	60,0	63,9%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	36,3	59,9	60,7%
		2016	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	37,3	59,8	62,3%
		2017	45,4	60,0	75,6%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,8	59,8	64,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	56	58	96,6%	-	-	-	32,0	32,8	97,7%	37,5	39,0	96,3%
		2015	46	46	100,0%	-	-	-	37,3	38,1	97,7%	43,1	44,3	97,2%
		2016	60	61	98,4%	-	-	-	38,3	39,6	96,5%	45,4	47,1	96,4%
		2017	47	48	97,9%	-	-	-	41,4	42,5	97,4%	50,1	51,7	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	41	58	70,7%	-	-	-	25,5	32,8	77,9%	30,4	39,0	78,0%
		2015	40	46	87,0%	-	-	-	31,0	38,1	81,3%	35,7	44,3	80,6%
		2016	51	61	83,6%	-	-	-	32,4	39,6	81,7%	38,2	47,1	81,0%
		2017	47	48	97,9%	-	-	-	36,1	42,5	85,0%	43,4	51,7	84,0%
		2014	41	58	70,7%	-	-	-	25,8	32,8	78,6%	30,9	39,0	79,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	40	46	<b>87,0%</b>	-	-	-	31,3	38,1	82,0%	36,4	44,3	82,1%
		2016	51	61	<b>83,6%</b>	-	-	-	32,4	39,6	81,7%	38,9	47,1	82,4%
		2017	47	48	<b>97,9%</b>	-	-	-	36,1	42,5	85,0%	43,8	51,7	84,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	26	58	<b>44,8%</b>	-	-	-	14,5	32,8	44,3%	17,0	39,0	43,5%
		2015	21	46	<b>45,7%</b>	-	-	-	16,9	38,1	44,3%	20,3	44,3	45,8%
		2016	30	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	18,9	39,6	47,6%	23,1	47,1	49,1%
		2017	30	48	<b>62,5%</b>	-	-	-	20,3	42,5	47,6%	27,1	51,7	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	26	58	<b>44,8%</b>	-	-	-	14,8	32,8	45,0%	18,2	39,0	46,8%
		2015	21	46	<b>45,7%</b>	-	-	-	16,9	38,1	44,3%	21,5	44,3	48,4%
		2016	30	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	19,1	39,6	48,3%	23,9	47,1	50,7%
		2017	30	48	<b>62,5%</b>	-	-	-	20,4	42,5	47,9%	28,0	51,7	54,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	30	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,1	29,5	71,6%	24,1	38,6	62,4%
		2015	35	36	<b>97,2%</b>	-	-	-	24,0	29,8	80,7%	27,5	40,4	68,0%
		2016	44	58	<b>75,9%</b>	-	-	-	26,0	32,8	79,4%	27,9	39,0	71,6%
		2017	36	46	<b>78,3%</b>	-	-	-	29,6	38,1	77,7%	31,3	44,3	70,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	27,7	31,3	88,3%	27,8	34,5	80,5%
		2016	40	51	<b>78,4%</b>	-	-	-	25,5	31,5	81,0%	25,2	30,5	82,6%
		2017	42	56	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,2	35,3	79,7%	27,6	34,7	79,7%
		2018	26	36	<b>72,2%</b>	-	-	-	24,3	30,8	78,9%	28,5	36,2	78,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.152	1.272	<b>90,6%</b>	-	-	-	835,5	947,3	88,2%	949,7	1.059,6	89,6%
		2015	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	808,3	950,0	85,1%	1.035,7	1.160,2	89,3%
		2016	1.152	1.368	<b>84,2%</b>	-	-	-	842,8	1.045,3	80,6%	953,1	1.099,1	86,7%
		2017	1.068	1.368	<b>78,1%</b>	-	-	-	890,8	1.173,3	75,9%	956,8	1.154,3	82,9%
		2018	1.116	1.296	<b>86,1%</b>	-	-	-	971,0	1.261,0	77,0%	977,4	1.212,8	80,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	56	58	<b>96,6%</b>	-	-	-	32,0	32,8	97,7%	37,8	39,0	97,0%
		2015	46	46	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,4	38,1	98,0%	43,2	44,3	97,6%
		2016	60	61	<b>98,4%</b>	-	-	-	38,3	39,6	96,5%	46,0	47,1	97,7%

		2017	47	48	<b>97,9%</b>	-	-	-	41,4	42,5	97,4%	50,4	51,7	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	36	<b>61,1%</b>	-	-	-	15,6	29,8	52,5%	16,2	40,4	40,1%
		2015	34	58	<b>58,6%</b>	-	-	-	18,6	32,8	56,9%	16,0	39,0	41,0%
		2016	28	46	<b>60,9%</b>	-	-	-	20,4	38,1	53,4%	19,2	44,3	43,4%
		2017	17	61	<b>27,9%</b>	-	-	-	20,0	39,6	50,5%	20,0	47,1	42,4%
		2018	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	42,5	1,5%	2,4	51,7	4,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	58	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,8	0,0%	0,1	39,0	0,4%
		2015	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	38,1	0,3%	0,1	44,3	0,3%
		2016	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	39,6	0,0%	0,3	47,1	0,6%
		2017	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	42,5	0,0%	0,2	51,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	36	<b>5,6%</b>	-	-	-	1,9	29,5	6,4%	3,2	38,6	8,2%
		2015	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	29,8	4,6%	3,2	40,4	7,9%
		2016	2	58	<b>3,4%</b>	-	-	-	1,6	32,8	5,0%	2,5	39,0	6,4%
		2017	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	38,1	4,6%	2,7	44,3	6,0%
		2018	2	61	<b>3,3%</b>	-	-	-	2,6	39,6	6,6%	4,5	47,1	9,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	29,2	31,3	93,1%	31,6	34,5	91,5%
		2016	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	29,3	31,5	93,1%	28,6	30,5	93,7%
		2017	52	56	<b>92,9%</b>	-	-	-	33,0	35,3	93,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	27,8	30,8	90,3%	33,1	36,2	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	27,5	30,0	91,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	23,7	26,3	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	22,7	26,3	86,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	25,5	29,8	85,5%	26,5	29,0	91,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	27,3	30,0	91,1%	22,9	26,2	87,4%
		2016	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	23,3	26,3	88,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	22,3	26,3	84,8%	22,2	25,5	86,9%
		2018	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	25,5	29,8	85,5%	24,6	27,3	90,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	27,3	29,7	92,1%	22,9	26,0	88,3%
		2016	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	23,3	26,3	88,6%	23,6	26,3	89,9%
		2017	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	22,3	26,0	85,9%	22,2	25,2	88,0%
		2018	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	25,5	29,5	86,4%	24,6	26,9	91,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	158	10,6	<b>14,9</b>	-	-	-	103,0	7,9	13,0	122,5	8,8	13,9
		2015	169	10,2	<b>16,6</b>	-	-	-	108,2	7,9	13,7	126,5	9,7	13,1
		2016	181	11,4	<b>15,9</b>	-	-	-	114,0	8,7	13,1	132,9	9,2	14,5
		2017	176	11,4	<b>15,4</b>	-	-	-	123,8	9,8	12,7	143,3	9,6	14,9
		2018	208	10,8	<b>19,3</b>	-	-	-	148,8	10,5	14,2	158,8	10,1	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	65	2,8	<b>23,2</b>	-	-	-	39,2	4,6	8,5	41,2	4,2	9,7
		2015	57	3,8	<b>15,0</b>	-	-	-	42,5	4,2	10,1	46,3	4,2	11,1
		2016	68	5,0	<b>13,6</b>	-	-	-	46,2	5,1	9,0	49,3	4,3	11,4
		2017	56	5,6	<b>10,0</b>	-	-	-	52,8	5,2	10,1	53,9	4,5	12,1
		2018	85	5,2	<b>16,3</b>	-	-	-	70,2	5,8	12,0	63,7	4,6	13,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



## **SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA**

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria informatica presenta un numero di iscritti totali in crescita nel periodo 2014-18, con un significativo balzo in avanti per il 2018 (vedi iC00a) suggerendo una buona capacità di attrazione in un panorama caratterizzato dal diffondersi dell'abitudine di continuare gli studi magistrali in sedi diverse da quelle dove è stato conseguito il titolo triennale. La lieve flessione nel numero di avvisi di carriera al primo anno e nel numero di iscritti per la prima volta alla LM evidenziata nel 2015, viene completamente e stabilmente recuperata. Gli indicatori relativi agli immatricolati ed agli iscritti risultano superiori alla media per area geografica ed alla media per il Paese: sebbene tali indicatori non siano normalizzati (e quindi potrebbero far emergere degli atenei semplicemente perché riferiscono a bacini geografici più ampi) e non tengono conto dell'influenza nella distribuzione delle attività produttive sul territorio nazionale, possono comunque indicare che il corso di laurea magistrale in Ingegneria informatica presso il nostro Ateneo, si posiziona tra quelli di riferimento nel panorama nazionale.

### **GRUPPO A -- Indicatori Didattica, e GRUPPO E -- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

Nel periodo 2015-2017, la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indice iC01) è sempre superiore alla media per area geografica e a quella nazionale. Questa osservazione, riportata anche nei commenti alle SMA degli anni precedenti, conferma l'indicazione relativa ad una esperienza positiva all'ingresso. Gli indicatori iC13--iC16, riferiti al triennio 2015-2017, confermano un trend di positivo sviluppo del corso di studi in quanto risultano tutti superiori al benchmark. Di particolare interesse emerge il valore dell'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) che è di 62,5% nel 2017, contro una media di area geografica di 47,6% e una media nazionale di 52,5% per lo stesso anno ma soprattutto con una variazione significativa rispetto all'anno precedente a fronte di una stabilità o poca variazione del benchmark. La riduzione del numero di immatricolati provenienti da percorsi triennali meno focalizzati all'ingegneria informatica unitamente all'aumento degli immatricolati provenienti da percorsi triennali vocati all'ingegneria informatica può giustificare l'emergere di questa situazione confermando come il raccordo tra lauree triennali e magistrali sia sempre un punto chiave per la corretta progettazione dei percorsi 3+2. L'indicatore iC22 riporta per il 2017 una "percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso" del 27,9% contro una media in area geografica di 50,5% e una media nazionale di 42,4%, unitamente ad una marcata diminuzione dello stesso valore rispetto al 2016 (60,9%). Anche con riferimento agli indici iC2 e iC17, si ritiene che tale situazione emerga a seguito del numero di insegnamenti

del II anno del corso di studi, che prevedono lo sviluppo di un progetto nell'ambito della prova finale. Questa modalità di verifica trova generalmente un forte gradimento da parte degli studenti anche se il carico di lavoro operativo aumenta sensibilmente tanto più che questa modalità si estende alla quasi totalità degli insegnamenti di quell'anno. L'indice iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) fornisce una indicazione dell'effetto di questa situazione sui tempi finali per il conseguimento del titolo: il valore di 78,3% del 2017 conferma la buona conclusione del percorso di studi anche attraverso il recupero di una significativa percentuale di studenti in ritardo.

### **GRUPPO B -- Indicatori Internazionalizzazione**

Per gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 si rilevano andamenti alterni nel periodo 2014-17. Il confronto con le medie di area geografica risulta favorevole, con una unica eccezione nel 2014 per iC11. Permane una sostanziale assenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12): tale situazione si può imputare alla presenza a livello europeo di una miriade di validi percorsi di studio analoghi, e, in parte, alla non precisa attenzione nell'enfatizzare, a livello internazionale, la ricaduta nella didattica delle eccellenze specifiche della ricerca del Dipartimento; l'erogazione del corso in lingua inglese (azione che verrà implementata dall'a.a. 2020/2021) potrà per lo meno, eliminare la barriera linguistica.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Nel periodo 2014-17 gli indicatori di questo gruppo risultano favorevoli rispetto alle medie di confronto (regionale e nazionale) oppure non si discostano in modo significativo da queste.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Il rapporto numero studenti su numero docenti complessivo (iC27) ed il rapporto numero studenti su numero docenti per il primo anno (iC28) risultano abbastanza stabili ed allineati con le medie di area geografica e le medie nazionali nel triennio 2014-16, con l'unica del valore iC28 nel 2014 (23.2), decisamente eccessivo.