

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'automazione
Città	PADOVA
Codizione	0280107302600002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	50	18,0	46,0	40,3
		2015	49	21,0	43,0	48,2
		2016	37	23,0	40,7	51,6
		2017	49	28,0	57,7	56,4
		2018	59	42,0	62,0	71,3

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	49	18,0	40,0	34,7
		2015	47	19,0	41,3	44,5
		2016	34	20,0	37,3	46,7
		2017	49	23,0	55,3	51,9
		2018	55	39,0	58,7	64,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	118	87,0	114,7	106,6
		2015	131	76,0	122,0	116,0
		2016	131	69,0	117,7	133,5
		2017	130	70,0	128,7	145,9
		2018	136	90,0	144,3	167,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	79	51,0	83,7	77,3
		2015	98	37,0	87,3	85,9
		2016	84	43,0	81,7	99,6
		2017	87	48,0	95,0	106,7
		2018	107	65,0	115,0	125,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	77	51,0	76,0	69,6
		2015	96	36,0	80,3	78,9
		2016	80	41,0	79,3	93,1
		2017	83	44,0	91,3	99,3
		2018	103	60,0	111,3	117,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	0,0	11,7	11,9
		2015	3	5,0	10,0	13,1
		2016	9	2,0	15,3	15,8
		2017	7	4,0	16,0	17,0
		2018	12	3,0	15,3	21,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	33	20,0	32,3	26,2
		2015	30	29,0	29,3	27,9
		2016	33	25,0	36,7	32,7
		2017	49	20,0	41,7	35,6
		2018	47	15,0	39,0	44,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	79	64,6%	32,0	51,0	62,7%	46,7	83,7	55,8%	40,9	77,3	53,0%
		2015	65	98	66,3%	21,0	37,0	56,8%	50,7	87,3	58,0%	45,1	85,9	52,5%
		2016	57	84	67,9%	20,0	43,0	46,5%	51,3	81,7	62,9%	51,5	99,6	51,7%
		2017	64	87	73,6%	23,0	48,0	47,9%	50,0	95,0	52,6%	56,1	106,7	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	33	24,2%	0,0	20,0	0,0%	11,7	32,3	36,1%	11,9	26,2	45,5%
		2015	3	30	10,0%	5,0	29,0	17,2%	10,0	29,3	34,1%	13,1	27,9	47,1%
		2016	9	33	27,3%	2,0	25,0	8,0%	15,3	36,7	41,8%	15,8	32,7	48,3%
		2017	7	49	14,3%	4,0	20,0	20,0%	16,0	41,7	38,4%	17,0	35,6	47,8%
		2018	12	47	25,5%	3,0	15,0	20,0%	15,3	39,0	39,3%	21,5	44,3	48,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	50	2,0%	0,0	18,0	0,0%	10,7	46,0	23,2%	11,6	40,3	28,9%
		2015	2	49	4,1%	0,0	21,0	0,0%	7,3	43,0	17,1%	13,4	48,2	27,8%
		2016	0	37	0,0%	2,0	23,0	8,7%	12,0	40,7	29,5%	17,5	51,6	34,0%
		2017	2	49	4,1%	1,0	28,0	3,6%	13,0	57,7	22,5%	16,7	56,4	29,6%
		2018	4	59	6,8%	0,0	42,0	0,0%	9,3	62,0	15,1%	16,0	71,3	22,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	79	12	6,6	51,0	14,0	3,6	83,7	12,7	6,6	72,1	10,4	6,9
		2015	98	12	8,2	37,0	15,0	2,5	87,3	13,7	6,4	85,9	12,1	7,1
		2016	84	10	8,4	43,0	14,0	3,1	81,7	12,0	6,8	99,6	12,6	7,9
		2017	87	11	7,9	48,0	15,0	3,2	95,0	11,7	8,1	106,7	12,3	8,6
		2018	107	12	8,9	65,0	16,0	4,1	115,0	13,7	8,4	125,6	13,7	9,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)					
				Media Area Geografica	Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	69	3.462	19,9‰	60,0	2.154,0	27,9‰	43,0	3.415,7	12,6‰	109,6	3.036,6	36,1‰
		2015	132	4.524	29,2‰	57,0	1.404,0	40,6‰	81,0	3.659,3	22,1‰	88,1	3.357,6	26,2‰
		2016	134	3.845	34,7‰	0,0	1.518,0	0,0‰	77,5	3.455,8	22,4‰	73,0	3.901,9	18,7‰
		2017	154	4.273	35,9‰	76,5	1.819,5	42,0‰	105,7	3.780,7	27,9‰	112,8	4.196,2	26,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	5,0	17,5	285,7‰	2,1	15,2	137,7‰
		2015	1	3	333,3‰	0,0	5,0	0,0‰	1,3	10,0	133,3‰	2,6	14,2	184,8‰
		2016	4	9	444,4‰	0,0	2,0	0,0‰	3,7	15,3	239,1‰	2,4	15,8	153,8‰
		2017	1	7	142,9‰	0,0	4,0	0,0‰	2,0	16,0	125,0‰	2,3	18,2	125,5‰
		2018	1	12	83,3‰	0,0	3,0	0,0‰	1,0	15,3	65,2‰	2,4	21,5	111,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	50	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	7,3	46,0	159,4‰	6,9	40,3	170,2‰
		2015	0	49	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰	5,0	43,0	116,3‰	7,9	48,2	164,6‰
		2016	0	37	0,0‰	1,0	23,0	43,5‰	8,0	40,7	196,7‰	10,5	51,6	204,1‰
		2017	0	49	0,0‰	0,0	28,0	0,0‰	8,0	57,7	138,7‰	9,7	56,4	171,4‰
		2018	0	59	0,0‰	0,0	42,0	0,0‰	5,0	62,0	80,6‰	7,5	71,3	104,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,1	60,0	68,5%	41,7	60,0	69,4%	40,3	60,0	67,1%	38,6	60,0	64,4%
		2015	41,0	60,0	68,4%	39,2	60,0	65,3%	38,7	60,0	64,4%	40,4	60,4	66,9%
		2016	40,1	60,0	66,9%	29,0	60,0	48,3%	38,3	60,0	63,8%	39,2	60,4	64,8%
		2017	44,4	60,0	74,1%	37,0	60,0	61,6%	36,9	60,0	61,5%	39,2	60,4	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	49	49	100,0%	17,0	18,0	94,4%	39,0	40,0	97,5%	33,5	34,7	96,5%
		2015	46	47	97,9%	19,0	19,0	100,0%	40,7	41,3	98,4%	43,5	44,5	97,8%
		2016	34	34	100,0%	19,0	20,0	95,0%	35,3	37,3	94,6%	44,7	46,7	95,7%
		2017	47	49	95,9%	20,0	23,0	87,0%	52,0	55,3	94,0%	50,2	51,9	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	46	49	93,9%	16,0	18,0	88,9%	36,0	40,0	90,0%	29,2	34,7	84,2%
		2015	44	47	93,6%	16,0	19,0	84,2%	36,3	41,3	87,9%	38,9	44,5	87,3%
		2016	30	34	88,2%	12,0	20,0	60,0%	29,7	37,3	79,5%	39,1	46,7	83,7%
		2017	45	49	91,8%	19,0	23,0	82,6%	45,0	55,3	81,3%	43,7	51,9	84,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	46	49	93,9%	16,0	18,0	88,9%	36,0	40,0	90,0%	29,2	34,7	84,2%
		2015	44	47	93,6%	16,0	19,0	84,2%	36,3	41,3	87,9%	38,9	44,5	87,3%
		2016	30	34	88,2%	12,0	20,0	60,0%	29,7	37,3	79,5%	39,9	46,7	85,6%
		2017	45	49	91,8%	19,0	23,0	82,6%	45,0	55,3	81,3%	44,0	51,9	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	49	55,1%	11,0	18,0	61,1%	20,3	40,0	50,8%	17,1	34,7	49,4%
		2015	26	47	55,3%	10,0	19,0	52,6%	19,7	41,3	47,6%	24,7	44,5	55,4%
		2016	19	34	55,9%	6,0	20,0	30,0%	20,0	37,3	53,6%	23,7	46,7	50,9%
		2017	30	49	61,2%	9,0	23,0	39,1%	24,0	55,3	43,4%	26,3	51,9	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	49	55,1%	11,0	18,0	61,1%	20,3	40,0	50,8%	18,6	34,7	53,5%
		2015	26	47	55,3%	10,0	19,0	52,6%	19,7	41,3	47,6%	26,1	44,5	58,5%
		2016	19	34	55,9%	6,0	20,0	30,0%	20,0	37,3	53,6%	23,9	46,7	51,1%
		2017	30	49	61,2%	9,0	23,0	39,1%	24,0	55,3	43,4%	26,9	51,9	51,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	34	37	91,9%	17,0	21,0	81,0%	27,7	33,0	83,8%	23,8	31,3	76,2%
		2015	24	29	82,8%	27,0	33,0	81,8%	30,7	36,7	83,6%	26,0	33,6	77,4%
		2016	47	49	95,9%	12,0	18,0	66,7%	33,3	40,0	83,3%	25,6	34,7	73,9%
		2017	40	47	85,1%	14,0	19,0	73,7%	34,0	41,3	82,3%	34,5	44,5	77,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	30	76,7%	23,0	29,0	79,3%	23,0	28,3	81,2%	20,3	25,3	80,2%
		2016	22	32	68,8%	20,0	25,0	80,0%	27,0	35,3	76,4%	21,9	26,9	81,4%
		2017	39	47	83,0%	18,0	19,0	94,7%	32,3	39,0	82,9%	23,3	31,2	74,5%
		2018	34	45	75,6%	13,0	15,0	86,7%	30,3	38,0	79,8%	30,3	40,5	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	960	82,5%	840,0	864,0	97,2%	894,0	1.028,0	87,0%	672,5	774,9	86,8%
		2015	792	912	86,8%	888,0	888,0	100,0%	860,0	970,0	88,7%	727,5	837,7	86,9%
		2016	576	816	70,6%	840,0	840,0	100,0%	762,0	842,0	90,5%	713,7	794,7	89,8%
		2017	576	792	72,7%	816,0	888,0	91,9%	704,0	820,0	85,9%	726,0	817,7	88,8%
		2018	712	904	78,8%	840,0	888,0	94,6%	817,3	907,3	90,1%	760,6	889,6	85,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la	2014	49	49	100,0%	17,0	18,0	94,4%	39,3	40,0	98,3%	34,1	34,7	98,1%
	2015	46	47	97,9%	19,0	19,0	100,0%	40,7	41,3	98,4%	43,8	44,5	98,4%

iC21	carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	34	34	100,0%	20,0	20,0	100,0%	35,7	37,3	95,5%	45,0	46,7	96,4%
		2017	47	49	95,9%	21,0	23,0	91,3%	52,7	55,3	95,2%	50,5	51,9	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	29	51,7%	20,0	33,0	60,6%	20,3	36,7	55,5%	16,6	33,6	49,4%
		2015	25	49	51,0%	3,0	18,0	16,7%	19,3	40,0	48,3%	14,1	34,7	40,7%
		2016	26	47	55,3%	11,0	19,0	57,9%	23,3	41,3	56,5%	23,1	44,5	51,9%
		2017	10	34	29,4%	3,0	20,0	15,0%	13,3	37,3	35,7%	19,3	46,7	41,4%
		2018	0	49	0,0%	0,0	23,0	0,0%	1,0	55,3	1,8%	1,8	51,9	3,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	49	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,3	40,0	0,8%	0,6	34,7	1,6%
		2015	0	47	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,0	41,3	0,0%	0,2	44,5	0,4%
		2016	0	34	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,0	37,3	0,0%	0,0	46,7	0,0%
		2017	0	49	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,3	55,3	0,6%	0,3	51,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	37	0,0%	1,0	21,0	4,8%	0,7	33,0	2,0%	0,8	31,3	2,5%
		2015	1	29	3,4%	0,0	33,0	0,0%	1,0	36,7	2,7%	1,4	33,6	4,0%
		2016	0	49	0,0%	1,0	18,0	5,6%	1,3	40,0	3,3%	1,8	34,7	5,1%
		2017	1	47	2,1%	1,0	19,0	5,3%	1,3	41,3	3,2%	1,6	44,5	3,6%
		2018	0	34	0,0%	2,0	20,0	10,0%	3,0	37,3	8,0%	4,9	46,7	10,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	30	96,7%	27,0	29,0	93,1%	26,3	28,3	92,9%	23,1	25,3	91,5%
		2016	32	32	100,0%	23,0	25,0	92,0%	33,3	35,3	94,3%	25,4	26,9	94,3%
		2017	45	47	95,7%	19,0	19,0	100,0%	37,0	39,0	94,9%	28,6	31,2	91,8%
		2018	42	45	93,3%	14,0	15,0	93,3%	36,3	38,0	95,6%	36,9	40,5	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	27	88,9%	18,0	19,0	94,7%	26,3	28,0	94,0%	17,9	20,9	85,6%
		2016	24	26	92,3%	21,0	24,0	87,5%	22,7	24,7	91,9%	17,9	20,7	86,8%
		2017	24	28	85,7%	18,0	18,0	100,0%	25,3	27,3	92,7%	20,9	23,7	88,5%
		2018	37	44	84,1%	15,0	16,0	93,8%	29,0	34,0	85,3%	22,4	26,0	86,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	24	27	88,9%	18,0	19,0	94,7%	26,3	28,0	94,0%	14,9	16,9	88,1%
		2016	24	26	92,3%	21,0	24,0	87,5%	22,7	24,7	91,9%	14,6	16,6	88,4%
		2017	24	28	85,7%	18,0	18,0	100,0%	25,3	27,3	92,7%	18,6	21,0	88,4%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	37	44	84,1%	15,0	16,0	93,8%	29,0	34,0	85,3%	18,3	21,5	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	27	88,9%	18,0	19,0	94,7%	26,3	28,0	94,0%	14,9	16,6	89,7%
		2016	24	26	92,3%	21,0	24,0	87,5%	22,7	24,7	91,9%	14,6	16,5	88,7%
		2017	24	28	85,7%	18,0	18,0	100,0%	25,3	27,3	92,7%	18,6	20,5	90,6%
		2018	37	44	84,1%	15,0	16,0	93,8%	29,0	34,0	85,3%	18,3	21,2	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	118	8,0	14,8	87,0	7,2	12,1	114,7	8,6	13,4	99,8	6,5	15,5
		2015	131	7,6	17,2	76,0	7,4	10,3	122,0	8,1	15,1	116,2	7,0	16,6
		2016	131	6,8	19,3	69,0	7,0	9,9	117,7	7,0	16,8	133,5	6,6	20,2
		2017	130	6,6	19,7	70,0	7,4	9,5	128,7	6,8	18,8	145,9	6,8	21,4
		2018	136	7,5	18,1	90,0	7,4	12,2	144,3	7,6	19,1	167,5	7,4	22,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	50	2,8	17,9	18,0	3,8	4,7	46,0	4,0	11,6	39,1	3,3	11,8
		2015	48	6,0	8,0	21,0	3,6	5,8	42,7	4,9	8,8	49,3	3,9	12,8
		2016	37	4,6	8,0	23,0	3,6	6,4	40,7	4,4	9,2	53,1	3,5	15,2
		2017	49	4,4	11,1	28,0	3,6	7,8	57,7	4,1	14,1	57,3	3,7	15,5
		2018	60	4,7	12,7	42,0	3,6	11,7	62,3	4,2	14,9	71,1	3,9	18,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Breve commento

ANALISI DEGLI INDICATORI PER IL CORSO DI LM IN INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE. L'analisi degli indici di monitoraggio annuale della Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione evidenzia punti di forza e criticità. Negli ultimi anni è riuscito ad attirare un buon numero di studenti (in leggero ma costante aumento) e gode di un elevato livello di soddisfazione degli studenti, dimostrando anche di riuscire a prepararli adeguatamente all'inserimento nel mondo del lavoro. Si registra anche un trend positivo nella capacità di attrarre studenti laureati in altri Atenei. Nonostante ciò la percentuale di iscritti che si sono laureati in altri atenei rimane ancora ben al di sotto della media nazionale. Di seguito si analizzano i punti di forza e le criticità del corso di LM in Ingegneria dell'Automazione che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento. GRUPPO A - Indicatori Didattici. Nel triennio in esame, il nostro CdS ha ottenuto un indice iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nell'anno) significativamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale. Tale indice è pari a: 66.3% nel 2015, 67.9% nel 2016 e 73.6% nel 2017. Si noti che questa percentuale risulta in costante aumento. Questo dato sembra portare un'informazione contraddittoria rispetto all'indice iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) che risulta invece al di sotto della media nazionale anche se si assesta nel 2018 al di sopra della media di ateneo. Forse questa percentuale è così bassa a causa del fatto che i crediti assegnati alla tesi sono sottostimati rispetto all'effettivo impegno richiesto per svolgerla. Per questa ragione il CCLM sta valutando di aumentare i cfu assegnati allo svolgimento della tesi.

La percentuale di iscritti al primo anno della LM laureati in altro ateneo (iC04) è costantemente minore sia della media di riferimento per l'area geografica sia della media nazionale. Tuttavia, nell'ultimo triennio si nota un trend in crescita.

Per quanto riguarda l'indicatore iC07 (% di laureati occupati a tre anni dal titolo), nel triennio di riferimento il CdS ha mantenuto ottimi valori: 92.6% nel 2016, 91.7% nel 2017 e 90.9% nel 2018. Questo trend in leggerissima decrescita può essere spiegato dal fatto che un numero crescente di laureati è impegnato in attività di formazione non retribuita. Infatti, l'indicatore iC07 che depura il dato da questi laureati si assesta al valore di 95.2% nel 2018, valore questo che risulta superiore alla media nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC08 (% dei docenti di ruolo che appartengono al SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento), nel triennio di riferimento il nostro CdS ha mantenuto ottimi valori arrivando al 100% per il 2017 e 2018 (era 93.3 nel 2016). GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione. Nel triennio in esame il CdS ha ottenuto indice iC10 (% di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) sempre superiore sia alla media nazionale sia alla media dell'area geografica di riferimento; i relativi valori sono 29.2% nel 2015, 34.7% nel 2016 e 35.9% nel 2017. Come si nota, tale indice è in apprezzabile crescita. Per quanto riguarda l'indicatore iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) il CdS ha ottenuto valori superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale fino al 2017. Nel 2018 il valore pari al 83.3 per mille ancora superiore alla media dell'area geografica di riferimento ma è sceso sotto la media nazionale. Nei tre anni invece l'indice iC12 (% di iscritti al primo anno di corso con precedente titolo di studio conseguito all'estero) è stato costantemente nullo. Il CCLM ha deciso di transitare per il prossimo AA ad un corso di LM tenuto tutto in lingua inglese allo scopo aumentare l'attrattività e la percentuale di iscritti con precedente titolo di studio conseguito all'estero. GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Nel triennio in esame, tutti gli indici relativi al primo anno (iC13), alla prosecuzione al secondo (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) e al conseguimento della laurea (iC17) risultano per il CdS superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento

sia alla media nazionale. In particolare, (iC13) è pari a 68.4% nel 2015, 66.9% nel 2016 e 74,1% nel 2017. Invece, (iC17) è pari a 82.8% nel 2015, 95.9% nel 2016 e 85.1% nel 2017. Per quanto riguarda l'indicatore iC18 (% di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) il nostro CdS ha registrato nel 2018 il buon valore di 75.6%, superiore alla media nazionale. Si segnala tuttavia che questo indicatore è in calo rispetto al valore del 2017 e risulta inferiore alla media di ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere Il nostro CdS ha ottenuto indice iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) pari al 100% nei due anni 2014 e 2016 e al 97.9% nell'anno 2015; nel 2017 si registra un calo con indice pari a 95.9%.

L'indice iC22 (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso) è superiore alla media nazionale fino al 2016; i dati dal 2017 in poi non sono ancora completi. Gli indici iC23 (% di studenti che proseguono in altro CdS dopo un anno) e iC24 (% di abbandoni dopo N+1 anni) sono, nel triennio, nullo il primo e pressoché nullo il secondo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel triennio in esame, per il CdS si rileva che gli indici iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono: in linea con la media nazionale il primo; il secondo, inferiore alla media nazionale, ma in crescita, negli ultimi due anni. L'indice iC28 è comunque sempre superiore alla media di Ateneo. I valori di tali indici sono i seguenti. iC27: 17.2% nel 2015, 19.3% nel 2016, 19.7% nel 2017 e 18.1 nel 2018. iC28: 8.0% nel 2015 e nel 2016, 11.1% nel 2017 e 12.7% nel 2018.

Gli indicatori analizzati sembrano indicare che le criticità più rilevanti e più urgenti da affrontare sono il numero di studenti iscritti provenienti dall'estero, la durata del percorso di studi e il numero di immatricolati che tende nel 2018-19 a calare sensibilmente. Per affrontare queste criticità il CCLM ha intrapreso le seguenti azioni: rimodulazione del manifesto e dei cfu attribuiti alla tesi, passaggio del CdS interamente alla lingua inglese e attivazione di percorsi consigliati sotto forma di indirizzi. Ciascun indirizzo è focalizzato su uno dei principali aspetti fondanti la disciplina.