

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Bioingegneria
Città	PADOVA
Codizione	0280107302200001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	16	16	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	47	-	37,3	72,7
		2015	55	-	40,0	75,1
		2016	74	-	54,7	81,2
		2017	60	-	48,0	84,7
		2018	133	-	84,3	102,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	42	-	35,7	64,9
		2015	53	-	38,0	68,6
		2016	57	-	46,3	73,4
		2017	56	-	45,7	77,2
		2018	112	-	72,7	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	126	-	107,7	195,9
		2015	145	-	116,7	191,8
		2016	161	-	134,7	201,8
		2017	175	-	143,7	224,7
		2018	250	-	178,3	250,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	92	-	79,0	141,1
		2015	100	-	80,3	142,1
		2016	126	-	97,7	149,2
		2017	133	-	103,0	163,1
		2018	190	-	132,3	186,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	82	-	70,7	127,8
		2015	93	-	72,7	128,8
		2016	108	-	85,0	136,1
		2017	113	-	92,7	149,8
		2018	168	-	118,0	172,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	-	9,7	24,8
		2015	10	-	12,0	26,6
		2016	17	-	15,3	28,2
		2017	19	-	15,7	27,1
		2018	17	-	15,0	26,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	33	-	30,0	58,1
		2015	35	-	31,0	64,6
		2016	49	-	37,3	62,7
		2017	46	-	38,3	59,8
		2018	54	-	37,7	65,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	65	92	70,7%	-	-	-	44,3	79,0	56,1%	79,1	141,1	56,0%
		2015	73	100	73,0%	-	-	-	47,0	80,3	58,5%	74,6	142,1	52,5%
		2016	97	126	77,0%	-	-	-	62,0	97,7	63,5%	80,6	149,2	54,0%
		2017	91	133	68,4%	-	-	-	62,7	103,0	60,8%	92,9	163,1	57,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	33	24,2%	-	-	-	9,7	30,0	32,2%	24,8	58,1	42,6%
		2015	10	35	28,6%	-	-	-	12,0	31,0	38,7%	26,6	64,6	41,1%
		2016	17	49	34,7%	-	-	-	15,3	37,3	41,1%	28,2	62,7	45,0%
		2017	19	46	41,3%	-	-	-	15,7	38,3	40,9%	27,1	59,8	45,2%
		2018	17	54	31,5%	-	-	-	15,0	37,7	39,8%	26,3	65,4	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	47	10,6%	-	-	-	13,7	37,3	36,6%	15,9	72,7	21,8%
		2015	7	55	12,7%	-	-	-	13,7	40,0	34,2%	19,4	75,1	25,8%
		2016	4	74	5,4%	-	-	-	14,3	54,7	26,2%	20,7	81,2	25,5%
		2017	5	60	8,3%	-	-	-	15,3	48,0	31,9%	22,7	84,7	26,8%
		2018	19	133	14,3%	-	-	-	28,0	84,3	33,2%	25,7	102,0	25,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	92	16	5,8	-	-	-	79,0	13,7	5,8	117,6	14,8	7,9
		2015	100	19	5,3	-	-	-	80,3	15,0	5,4	134,2	16,9	7,9
		2016	126	17	7,4	-	-	-	97,7	14,3	6,8	149,2	18,3	8,1
		2017	133	16	8,3	-	-	-	103,0	14,3	7,2	163,1	20,1	8,1
		2018	190	17	11,2	-	-	-	132,3	14,3	9,2	186,8	20,9	8,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	51	94,1%	-	-	-	34,0	36,5	93,2%	17,3	19,8	87,5%
		2016	30	38	78,9%	-	-	-	20,0	23,3	85,7%	22,7	25,1	90,6%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	19,0	21,3	89,1%	28,1	31,1	90,1%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,0	21,7	92,3%	33,6	36,2	92,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	47	51	92,2%	-	-	-	33,0	36,5	90,4%	18,3	21,4	85,2%
		2016	30	38	78,9%	-	-	-	19,7	23,3	84,3%	24,3	27,0	90,0%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	30,0	33,5	89,4%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,0	21,7	92,3%	36,1	39,0	92,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	47	51	92,2%	-	-	-	33,0	36,5	90,4%	18,3	20,5	89,0%
		2016	30	38	78,9%	-	-	-	19,7	23,3	84,3%	24,3	26,7	91,1%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	30,0	33,2	90,3%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,0	21,7	92,3%	36,1	38,6	93,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	7	78,6%	-	-	-	3,8	5,0	76,7%	3,8	5,3	71,4%
		2015	7	9	77,8%	-	-	-	5,7	7,3	77,3%	5,2	7,2	72,1%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	5,3	7,0	76,2%	5,3	7,5	70,6%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	5,5	8,1	68,2%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	6,3	9,0	69,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	134,77	117,00	1,2	-	-	-	150,7	142,3	1,1	178,2	178,5	1,0
		2015	162,06	141,00	1,1	-	-	-	169,1	157,0	1,1	183,2	186,1	1,0
		2016	162,06	141,00	1,1	-	-	-	168,7	157,0	1,1	191,3	197,7	1,0
		2017	162,06	141,00	1,1	-	-	-	173,4	160,0	1,1	193,4	195,7	1,0
		2018	154,32	135,00	1,1	-	-	-	162,5	152,0	1,1	198,6	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	507	4.377	115,7‰	-	-	-	169,8	3.283,8	51,7‰	130,1	5.774,5	22,5‰
		2015	420	4.956	84,7‰	-	-	-	161,0	3.450,7	46,7‰	159,4	5.622,9	28,4‰
		2016	557	6.239	89,3‰	-	-	-	221,3	4.314,7	51,3‰	192,3	5.831,9	33,0‰
		2017	509	6.209	82,0‰	-	-	-	212,0	4.442,7	47,7‰	169,8	6.639,2	25,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0‰	-	-	-	0,7	9,7	69,0‰	2,2	24,8	89,3‰
		2015	5	10	500,0‰	-	-	-	1,7	12,0	138,9‰	3,7	26,6	139,8‰
		2016	4	17	235,3‰	-	-	-	1,3	15,3	87,0‰	4,4	28,2	156,0‰
		2017	10	19	526,3‰	-	-	-	3,3	15,7	212,8‰	4,2	27,1	156,5‰
		2018	7	17	411,8‰	-	-	-	4,3	15,0	288,9‰	4,9	26,3	185,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	47	0,0‰	-	-	-	0,0	37,3	0,0‰	1,0	72,7	13,8‰
		2015	0	55	0,0‰	-	-	-	0,7	40,0	16,7‰	2,1	75,1	28,2‰
		2016	0	74	0,0‰	-	-	-	0,0	54,7	0,0‰	2,4	81,2	29,0‰
		2017	0	60	0,0‰	-	-	-	0,0	48,0	0,0‰	2,9	84,7	34,8‰
		2018	1	133	7,5‰	-	-	-	1,3	84,3	15,8‰	2,8	102,0	27,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	38,0	60,0	63,3%
		2015	45,1	60,0	75,2%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	38,0	60,0	63,3%
		2016	46,8	60,0	78,1%	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	37,4	60,0	62,4%
		2017	45,8	60,0	76,4%	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	39,2	60,0	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	41	42	97,6%	-	-	-	35,0	35,7	98,1%	64,1	64,9	98,8%
		2015	51	53	96,2%	-	-	-	37,3	38,0	98,2%	67,9	68,6	99,0%
		2016	57	57	100,0%	-	-	-	46,3	46,3	100,0%	72,8	73,4	99,2%
		2017	55	56	98,2%	-	-	-	45,0	45,7	98,5%	76,1	77,2	98,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	36	42	85,7%	-	-	-	27,0	35,7	75,7%	53,3	64,9	82,1%
		2015	50	53	94,3%	-	-	-	31,0	38,0	81,6%	58,5	68,6	85,2%
		2016	52	57	91,2%	-	-	-	42,0	46,3	90,6%	61,5	73,4	83,8%
		2017	53	56	94,6%	-	-	-	42,0	45,7	92,0%	66,5	77,2	86,2%
		2014	36	42	85,7%	-	-	-	27,0	35,7	75,7%	53,7	64,9	82,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	50	53	94,3%	-	-	-	31,0	38,0	81,6%	58,5	68,6	85,3%
		2016	52	57	91,2%	-	-	-	42,0	46,3	90,6%	62,1	73,4	84,6%
		2017	53	56	94,6%	-	-	-	42,0	45,7	92,0%	66,9	77,2	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	42	57,1%	-	-	-	13,0	35,7	36,4%	32,0	64,9	49,3%
		2015	32	53	60,4%	-	-	-	18,0	38,0	47,4%	32,6	68,6	47,6%
		2016	38	57	66,7%	-	-	-	25,7	46,3	55,4%	35,6	73,4	48,6%
		2017	36	56	64,3%	-	-	-	24,0	45,7	52,6%	39,2	77,2	50,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	42	57,1%	-	-	-	13,0	35,7	36,4%	33,0	64,9	50,9%
		2015	32	53	60,4%	-	-	-	18,0	38,0	47,4%	34,1	68,6	49,7%
		2016	38	57	66,7%	-	-	-	25,7	46,3	55,4%	36,1	73,4	49,2%
		2017	36	56	64,3%	-	-	-	24,0	45,7	52,6%	42,1	77,2	54,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	31	93,5%	-	-	-	23,0	29,0	79,3%	48,5	60,9	79,6%
		2015	39	41	95,1%	-	-	-	31,3	37,0	84,7%	52,5	65,9	79,7%
		2016	37	42	88,1%	-	-	-	27,0	35,7	75,7%	50,9	64,9	78,5%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	31,3	38,0	82,5%	55,9	68,6	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	35	62,9%	-	-	-	23,3	30,7	76,1%	40,9	61,6	66,5%
		2016	36	48	75,0%	-	-	-	28,0	36,7	76,4%	35,7	51,0	70,0%
		2017	34	46	73,9%	-	-	-	28,0	37,7	74,3%	38,9	56,8	68,4%
		2018	38	54	70,4%	-	-	-	27,3	36,3	75,2%	42,0	59,8	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	912	936	97,4%	-	-	-	788,7	930,0	84,8%	835,1	1.065,1	78,4%
		2015	1.104	1.128	97,9%	-	-	-	869,7	1.033,3	84,2%	954,3	1.221,7	78,1%
		2016	1.104	1.128	97,9%	-	-	-	866,7	1.054,3	82,2%	1.022,2	1.322,2	77,3%
		2017	912	1.128	80,9%	-	-	-	845,3	1.102,0	76,7%	1.102,1	1.482,5	74,3%
		2018	904	1.080	83,7%	-	-	-	824,7	1.068,0	77,2%	1.151,8	1.517,0	75,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	41	42	97,6%	-	-	-	35,0	35,7	98,1%	64,4	64,9	99,3%
		2015	52	53	98,1%	-	-	-	37,7	38,0	99,1%	68,2	68,6	99,3%
		2016	57	57	100,0%	-	-	-	46,3	46,3	100,0%	73,1	73,4	99,5%

		2017	55	56	98,2%	-	-	-	45,0	45,7	98,5%	76,3	77,2	98,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	34	41	82,9%	-	-	-	20,7	37,0	55,9%	28,8	65,9	43,7%
		2015	32	42	76,2%	-	-	-	17,3	35,7	48,6%	26,5	64,9	40,8%
		2016	36	53	67,9%	-	-	-	19,7	38,0	51,8%	28,5	68,6	41,5%
		2017	20	57	35,1%	-	-	-	21,3	46,3	46,0%	26,4	73,4	35,9%
		2018	0	56	0,0%	-	-	-	0,3	45,7	0,7%	1,1	77,2	1,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	35,7	0,0%	0,3	64,9	0,5%
		2015	1	53	1,9%	-	-	-	0,3	38,0	0,9%	0,2	68,6	0,3%
		2016	0	57	0,0%	-	-	-	0,0	46,3	0,0%	0,2	73,4	0,2%
		2017	0	56	0,0%	-	-	-	0,0	45,7	0,0%	0,2	77,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	31	0,0%	-	-	-	2,0	29,0	6,9%	1,7	60,9	2,8%
		2015	1	41	2,4%	-	-	-	2,7	37,0	7,2%	1,8	65,9	2,7%
		2016	2	42	4,8%	-	-	-	1,0	35,7	2,8%	1,1	64,9	1,7%
		2017	2	53	3,8%	-	-	-	1,0	38,0	2,6%	1,6	68,6	2,3%
		2018	1	57	1,8%	-	-	-	1,3	46,3	2,9%	6,1	73,4	8,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	35	94,3%	-	-	-	29,0	30,7	94,6%	53,4	61,6	86,7%
		2016	47	48	97,9%	-	-	-	34,0	36,7	92,7%	44,8	51,0	87,8%
		2017	43	46	93,5%	-	-	-	35,3	37,7	93,8%	50,6	56,8	89,1%
		2018	52	54	96,3%	-	-	-	34,3	36,3	94,5%	53,6	59,8	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	30	86,7%	-	-	-	18,7	27,0	69,1%	33,6	49,7	67,5%
		2016	21	27	77,8%	-	-	-	20,3	25,3	80,3%	40,1	52,6	76,4%
		2017	31	40	77,5%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	39,6	51,5	76,8%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	40,9	48,4	84,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	30	86,7%	-	-	-	18,0	27,0	66,7%	25,3	39,8	63,6%
		2016	21	27	77,8%	-	-	-	20,0	25,3	78,9%	31,1	42,7	72,8%
		2017	30	40	75,0%	-	-	-	23,3	32,0	72,9%	31,7	42,9	74,0%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	30,9	38,6	80,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	30	86,7%	-	-	-	18,0	26,3	68,4%	25,3	37,7	67,1%
		2016	21	27	77,8%	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	31,1	40,9	75,9%
		2017	30	39	76,9%	-	-	-	23,3	31,7	73,7%	31,7	41,5	76,4%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	30,9	37,4	82,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	126	7,8	16,2	-	-	-	107,7	7,8	13,9	163,3	8,9	18,4
		2015	145	9,4	15,4	-	-	-	116,7	8,6	13,5	181,2	10,2	17,8
		2016	161	9,4	17,1	-	-	-	134,7	8,8	15,3	201,8	11,0	18,3
		2017	175	9,4	18,6	-	-	-	143,7	9,2	15,6	224,7	12,4	18,2
		2018	250	9,0	27,8	-	-	-	178,3	8,9	20,0	250,5	12,6	19,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	47	4,8	9,8	-	-	-	37,7	4,1	9,2	63,2	4,1	15,4
		2015	55	4,8	11,5	-	-	-	40,0	4,4	9,1	73,6	5,3	13,8
		2016	74	3,8	19,5	-	-	-	54,3	4,1	13,2	78,3	5,1	15,3
		2017	60	4,2	14,3	-	-	-	48,0	4,1	11,7	86,0	6,1	14,0
		2018	131	3,8	34,5	-	-	-	83,3	4,1	20,3	102,1	6,4	16,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

ANALISI DEGLI INDICATORI PER IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOINGEGNERIA

(Dicembre 2019)

L'analisi degli indici di monitoraggio annuale della Laurea Magistrale (LM) in Bioingegneria evidenzia molti punti di forza ed alcune criticità da affrontare. Diversamente dallo scorso anno, l'analisi degli indicatori riguardanti gli avvisi di carriera al primo anno evidenzia un netto aumento degli iscritti per la prima volta al corso di LM, con un incremento nel 2018 del 120% rispetto al precedente anno del numero di iscritti, del 43% del numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD e del 49% degli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri. Il corso di LM in Bioingegneria ha per tutti questi indici performance superiori sia alla media nazionale che alla media di riferimento per l'area geografica del nord-est e in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti 2014-2017. Questo dato può essere relazionato alla intensa attività di orientamento e comunicazione fatta in modo anche puntuale durante lo scorso anno dai docenti del corso di LM con presentazioni sia in sede che fuori sede. In generale, considerando anche gli indicatori di Almalaurea, il corso di laurea attesta una completa soddisfazione complessiva da parte degli studenti, con corsi che sono percepiti come adeguati per carico di studio.

Di seguito si analizzano nel dettaglio punti di forza e le criticità del corso di LM in Bioingegneria che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento, anche in relazione a quanto riportato nell'analisi dello scorso anno.

Indicatori del GRUPPO A (Indicatori Didattica), del GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) ed Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Nel triennio 2014-2016 il nostro CdS ha ottenuto un indice iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nella s) pari 70.7%, 73.0% e 77.0% significativamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (56.1%, 58.5% e 62.5%) che alla media nazionale (55.7%, 52.5% e 53.8%). Questo trend non è stato confermato nel 2017 dove l'indice ha avuto una moderata flessione e presenta un valore di 68.4%, superiore comunque sia alla media dell'area geografica (60.8%) che alla media nazionale (57%) il trend positivo rilevato nell'analisi dello scorso anno. Poiché l'offerta formativa non è stata modificata nel corso di questi anni, questa lieve flessione potrebbe essere spiegata come semplice variazione statistica e/o come conseguenza del minore numero di abbandoni (iC24) che ha possibilmente elevato il numero di studenti che presentano qualche difficoltà nel completamento del percorso della LM. In linea con questo dato anche gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), 76.4% nel 2017 a fronte di un 78.1% del 2016, 75.2% del 2015 e 70.8% del 2014, iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), 64.3% nel 2017, 66.7% nel 2016, 60.4% nel 2015 e 57.1% nel 2014, mentre è da segnalare che l'indice iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno) è aumentato con un 94.6% nel 2017 a fronte di 91.2%, 94.3 % e 85.7% tra il 2016 e il 2014. Sebbene quest'ultimo mostri una leggera, probabilmente non significativa, flessione nel 2016. Per tutti questi indici, comunque, i valori sono sempre superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. Riteniamo quindi complessivamente positivo lo sviluppo del corso di studi. Anche l'indice iC14 (% di studenti che

proseguono nel II nello stesso CdS), che nel 2017 risulta leggermente inferiore, 98.2%, sia alla media dell'area geografica di riferimento, 98.5%, che alla media nazionale, 98.6%, ha delle deviazioni dal 100% minime e in linea con una possibile fluttuazione statistica.

Lo stesso dicasi per l'indice iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che è rimasto nel quadriennio 2014-2017 a livelli sempre molto elevati con un valore minimo di 97.6% (2014) e uno massimo del 100% (2016). Per quel che riguarda l'indice iC22 (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso), si riscontra per l'anno 2017 un deciso decremento del valore da 67.9% del 2016 al 35.1% del 2017, dovuto non ad un aumento significativo del numero di laureati totali ma ad una diminuzione significativa del numero di laureati entro la durata normale del corso. Mancando il dato del 2018 non è possibile capire se questo valore rispecchi un reale trend o sia dovuto ad una situazione peculiare del 2017.

GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione

Nel quadriennio 2014-2017 il nostro CdS ottenuto indici iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari: 115.70‰, 84.7‰, 89.3‰ e 82‰) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 0‰, 500‰, 235.3‰, 526.3‰) significativamente superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. Questo dato conferma un'ottima propensione degli studenti della LM in Bioingegneria alla mobilità internazionale, propensione che si cerca di incentivare grazie anche al numero di flussi Erasmus (UE ed extra-UE) dedicati e in continuo aumento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel quinquennio 2014-2018, per il nostro CdS si rileva che gli indici iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: 16.2, 15.4, 17.1, 18.6 e 27.8) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno: 9.8, 11.5, 19.5, 14.3, 34.5) sono superiori all'area geografica di riferimento ma inferiori ai valori nazionali ad eccezione dell'ultimo anno. Poiché il numero di docenti complessivo pesato per ore di docenza non è sostanzialmente variato negli anni, l'aumento dei due indici è da imputare all'aumento del numero di studenti iscritti. In generale il dato comparato con i valori nazionali, indica che il corso di studi offre ai suoi studenti un numero adeguato di docenti che garantiscono un'offerta formativa ampia ed articolata. Il dato comunque evidenzia l'esigenza di un aumento del corpo docente per far fronte all'aumento del numero di studenti. La soluzione di questo problema non è certo possibile a livello di CCS ma richiede un impegno a livello di dipartimento e di Ateneo.

Altri parametri di valutazione (in parte non compresi negli indicatori)

Relativamente alle specifiche attività didattiche, il Corso di Studio è stato valutato più che positivamente dagli studenti (2 attività didattiche su 24 hanno una valutazione lievemente inferiore a

sei). Il livello di soddisfazione generale degli studenti è più che buono con % superiori a quelle rilevate alla media dell'area geografica di riferimento nel periodo 2015-2018 e superiori alla media nel periodom2015-2018 dei valori nazionali. Nel complesso quindi il Corso di Studio appare ben strutturato ed apprezzato dagli studenti. Anche i dati di AlmaLaurea relativamente alla soddisfazione complessiva del Corso di laurea evidenziano come le percentuali sono superiori a quanto si trova per i corsi di laurea per la stessa classe di ingegneria biomedica, valore medio nazionale. La regolarità negli studi è molto buona e l'internazionalizzazione soddisfacente. Da migliorare invece sono l'attrattività in ingresso da altri atenei.

Un'ultima osservazione riguarda il tasso di occupazione dei laureati (ad un anno dalla Laurea Magistrale in Bioingegneria: iC26), che è pari al 84.6% nel 2018, superiore al 77.5% del 2017, e in linea al dato medio nazionale (pari al 84.5%) e simile alla media geografica di riferimento (79.1%).