

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	PADOVA
Codizione	0280107303000001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	41	-	24,7	31,6
		2015	56	-	26,3	30,8
		2016	48	-	28,7	32,7
		2017	36	-	25,6	33,5
		2018	49	-	27,5	37,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	38	-	21,4	29,3
		2015	41	-	21,0	27,5
		2016	43	-	26,0	29,6
		2017	35	-	23,6	30,8
		2018	41	-	24,3	33,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	119	-	67,3	93,0
		2015	142	-	68,9	93,0
		2016	151	-	76,3	94,6
		2017	137	-	67,3	92,4
		2018	123	-	69,6	98,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	73	-	45,6	60,7
		2015	98	-	49,4	62,6
		2016	103	-	53,3	61,8
		2017	83	-	49,6	63,7
		2018	83	-	52,5	69,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	70	-	41,6	57,4
		2015	80	-	43,0	58,9
		2016	84	-	46,9	57,7
		2017	77	-	45,5	59,6
		2018	76	-	47,6	65,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	-	5,7	9,5
		2015	3	-	6,9	9,6
		2016	6	-	7,7	11,5
		2017	19	-	9,7	10,2
		2018	16	-	11,9	12,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	40	-	19,6	26,4
		2015	29	-	21,1	27,0
		2016	32	-	18,9	26,2
		2017	47	-	21,7	27,4
		2018	55	-	23,4	29,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	42	73	57,5%	-	-	-	20,6	45,6	45,1%	26,8	60,7	44,2%
		2015	64	98	65,3%	-	-	-	25,0	49,4	50,6%	29,6	62,6	47,3%
		2016	76	103	73,8%	-	-	-	29,7	53,3	55,8%	29,7	61,8	48,0%
		2017	64	83	77,1%	-	-	-	30,1	49,6	60,7%	33,7	63,7	52,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	40	7,5%	-	-	-	5,7	19,6	29,2%	9,5	26,4	36,1%
		2015	3	29	10,3%	-	-	-	6,9	21,1	32,4%	9,6	27,0	35,7%
		2016	6	32	18,8%	-	-	-	7,7	18,9	40,9%	11,5	26,2	44,0%
		2017	19	47	40,4%	-	-	-	9,7	21,7	44,7%	10,2	27,4	37,1%
		2018	16	55	29,1%	-	-	-	11,9	23,4	50,6%	12,2	29,0	42,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	41	7,3%	-	-	-	6,1	24,7	24,9%	6,9	31,6	21,9%
		2015	4	56	7,1%	-	-	-	5,3	26,3	20,1%	6,5	30,8	21,1%
		2016	6	48	12,5%	-	-	-	4,9	28,7	16,9%	5,7	32,7	17,4%
		2017	8	36	22,2%	-	-	-	7,1	25,6	27,8%	8,5	33,5	25,4%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	8,1	27,5	29,5%	9,6	37,0	26,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	73	17	4,3	-	-	-	39,9	13,1	3,0	57,1	15,7	3,6
		2015	98	19	5,2	-	-	-	43,3	13,8	3,1	58,8	16,0	3,7
		2016	103	18	5,7	-	-	-	46,6	13,3	3,5	58,1	16,7	3,5
		2017	83	17	4,9	-	-	-	49,6	15,0	3,3	63,7	17,6	3,6
		2018	83	20	4,2	-	-	-	52,5	15,6	3,4	69,5	17,9	3,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	30	96,7%	-	-	-	15,0	15,8	94,7%	10,6	11,8	90,3%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	13,4	14,8	90,3%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	13,9	14,3	97,0%	15,1	16,3	92,5%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,4	14,6	92,2%	14,6	15,7	92,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	30	93,3%	-	-	-	14,8	15,8	93,7%	11,0	12,2	89,9%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	13,8	15,3	90,3%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	13,9	14,3	97,0%	15,6	16,9	92,4%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,4	14,6	92,2%	15,1	16,2	92,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	28	30	93,3%	-	-	-	14,8	15,5	95,7%	11,0	11,8	93,5%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	15,6	16,3	95,6%	13,8	15,0	92,3%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	13,9	14,3	97,0%	15,6	16,6	93,8%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,4	14,3	94,0%	15,1	16,0	94,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	8	87,5%	-	-	-	3,5	4,6	75,7%	5,0	6,2	80,8%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	4,9	5,8	84,8%	5,7	7,0	81,9%
		2016	8	10	78,9%	-	-	-	4,8	6,1	79,4%	5,3	6,6	80,2%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	4,8	6,4	74,5%	5,5	6,9	79,3%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	4,6	6,1	75,5%	5,3	6,8	77,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	181,32	174,00	1,0	-	-	-	164,7	156,4	1,1	164,9	166,6	1,0
		2015	191,22	183,00	1,0	-	-	-	172,6	162,4	1,1	168,5	169,2	1,0
		2016	176,91	168,00	1,1	-	-	-	153,2	146,6	1,0	159,8	160,4	1,0
		2017	169,80	162,00	1,0	-	-	-	149,1	143,3	1,0	151,4	151,9	1,0
		2018	161,88	153,00	1,1	-	-	-	162,8	154,1	1,1	157,6	157,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	77	2.990	25,8‰	-	-	-	52,3	1.627,6	32,1‰	113,4	2.148,1	52,8‰
		2015	167	4.364	38,3‰	-	-	-	34,8	1.874,8	18,6‰	160,1	2.301,7	69,5‰
		2016	151	4.843	31,2‰	-	-	-	73,1	2.122,8	34,5‰	138,0	2.322,2	59,4‰
		2017	287	3.965	72,4‰	-	-	-	67,5	2.032,1	33,2‰	188,5	2.467,8	76,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0‰	-	-	-	0,3	5,7	50,0‰	1,3	9,9	131,8‰
		2015	0	3	0,0‰	-	-	-	0,4	6,9	62,5‰	1,8	10,7	167,2‰
		2016	2	6	333,3‰	-	-	-	1,1	7,7	148,1‰	2,6	12,3	207,3‰
		2017	4	19	210,5‰	-	-	-	1,3	9,7	132,4‰	2,5	11,7	215,9‰
		2018	4	16	250,0‰	-	-	-	2,0	11,9	168,7‰	3,1	12,2	253,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	41	0,0‰	-	-	-	2,7	24,7	109,8‰	2,8	31,6	89,7‰
		2015	0	56	0,0‰	-	-	-	2,6	26,3	97,8‰	2,8	30,8	91,0‰
		2016	0	48	0,0‰	-	-	-	1,1	28,7	39,8‰	2,2	32,7	67,1‰
		2017	0	36	0,0‰	-	-	-	3,8	25,6	146,3‰	4,2	33,5	125,0‰
		2018	0	49	0,0‰	-	-	-	3,4	27,5	122,7‰	4,9	37,0	133,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	34,9	59,9	58,3%
		2015	46,6	60,0	77,7%	-	-	-	39,4	60,0	65,6%	37,7	59,8	63,0%
		2016	47,1	60,0	78,5%	-	-	-	39,0	60,0	65,0%	38,3	59,8	64,1%
		2017	49,5	60,0	82,6%	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	38	38	100,0%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	28,4	29,3	97,1%
		2015	41	41	100,0%	-	-	-	20,4	21,0	97,3%	26,5	27,5	96,1%
		2016	42	43	97,7%	-	-	-	25,0	26,0	96,2%	29,0	29,6	97,9%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	22,8	23,6	96,3%	30,0	30,8	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	38	76,3%	-	-	-	17,1	21,4	80,0%	22,5	29,3	76,8%
		2015	37	41	90,2%	-	-	-	17,6	21,0	83,7%	22,5	27,5	81,8%
		2016	38	43	88,4%	-	-	-	21,6	26,0	83,0%	24,7	29,6	83,6%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	19,9	23,6	84,1%	25,8	30,8	83,6%
		2014	29	38	76,3%	-	-	-	17,1	21,4	80,0%	23,2	29,3	79,3%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	37	41	90,2%	-	-	-	17,6	21,0	83,7%	22,8	27,5	83,0%
		2016	38	43	88,4%	-	-	-	21,6	26,0	83,0%	25,0	29,6	84,6%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	19,9	23,6	84,1%	26,1	30,8	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	22	38	57,9%	-	-	-	8,9	21,4	41,3%	12,2	29,3	41,7%
		2015	30	41	73,2%	-	-	-	11,6	21,0	55,1%	13,4	27,5	48,7%
		2016	29	43	67,4%	-	-	-	12,6	26,0	48,4%	14,1	29,6	47,7%
		2017	29	35	82,9%	-	-	-	13,3	23,6	56,1%	15,5	30,8	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	22	38	57,9%	-	-	-	8,9	21,4	41,3%	12,6	29,3	43,0%
		2015	30	41	73,2%	-	-	-	11,6	21,0	55,1%	14,0	27,5	50,8%
		2016	29	43	67,4%	-	-	-	12,7	26,0	48,9%	15,0	29,6	50,8%
		2017	29	35	82,9%	-	-	-	13,3	23,6	56,1%	16,0	30,8	51,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	22	27	81,5%	-	-	-	14,9	19,4	76,5%	19,1	27,7	69,0%
		2015	26	32	81,3%	-	-	-	13,6	19,0	71,4%	19,5	27,5	70,8%
		2016	28	38	73,7%	-	-	-	16,6	21,4	77,3%	21,6	29,3	73,8%
		2017	36	41	87,8%	-	-	-	16,9	21,0	80,3%	20,8	27,5	75,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	29	86,2%	-	-	-	16,6	20,7	80,0%	19,0	25,2	75,4%
		2016	21	32	65,6%	-	-	-	14,0	18,3	76,6%	17,0	22,1	77,2%
		2017	34	43	79,1%	-	-	-	16,3	20,6	79,2%	18,7	24,8	75,5%
		2018	43	51	84,3%	-	-	-	18,7	22,4	83,4%	18,2	24,6	73,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.224	1.392	87,9%	-	-	-	890,3	1.012,9	87,9%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	1.272	1.488	85,5%	-	-	-	905,0	1.021,9	88,6%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	1.104	1.392	79,3%	-	-	-	845,9	984,3	85,9%	1.041,6	1.169,0	89,1%
		2017	1.104	1.344	82,1%	-	-	-	921,8	1.151,1	80,1%	1.086,0	1.256,1	86,5%
		2018	1.214	1.370	88,6%	-	-	-	903,3	1.125,9	80,2%	1.097,1	1.278,2	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	38	38	100,0%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	28,6	29,3	97,7%
		2015	41	41	100,0%	-	-	-	20,4	21,0	97,3%	26,6	27,5	96,6%
		2016	43	43	100,0%	-	-	-	25,4	26,0	97,8%	29,3	29,6	99,1%

		2017	35	35	100,0%	-	-	-	23,0	23,6	97,4%	30,3	30,8	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	32	37,5%	-	-	-	8,0	19,0	42,1%	10,3	27,5	37,4%
		2015	17	38	44,7%	-	-	-	7,9	21,4	36,7%	11,1	29,3	37,8%
		2016	21	41	51,2%	-	-	-	10,3	21,0	49,0%	11,5	27,5	41,9%
		2017	14	43	32,6%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	13,0	29,6	44,1%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,9	23,6	3,7%	0,5	30,8	1,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2016	1	43	2,3%	-	-	-	0,4	26,0	1,6%	0,3	29,6	1,0%
		2017	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	23,6	0,5%	0,2	30,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	27	11,1%	-	-	-	1,3	19,4	6,6%	1,5	27,7	5,6%
		2015	1	32	3,1%	-	-	-	1,3	19,0	6,8%	1,8	27,5	6,4%
		2016	0	38	0,0%	-	-	-	0,7	21,4	3,3%	1,4	29,3	4,9%
		2017	1	41	2,4%	-	-	-	1,6	21,0	7,5%	1,6	27,5	5,9%
		2018	2	43	4,7%	-	-	-	1,9	26,0	7,1%	1,5	29,6	5,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	29	93,1%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	23,0	25,2	91,2%
		2016	31	32	96,9%	-	-	-	17,4	18,3	95,3%	20,8	22,1	94,3%
		2017	39	43	90,7%	-	-	-	19,1	20,6	93,1%	22,5	24,8	90,9%
		2018	47	51	92,2%	-	-	-	20,9	22,4	93,0%	22,3	24,6	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	36	97,2%	-	-	-	15,1	17,0	89,1%	16,3	20,5	79,5%
		2016	22	24	91,7%	-	-	-	15,7	17,4	90,2%	17,2	21,1	81,4%
		2017	20	25	80,0%	-	-	-	12,1	15,3	79,4%	15,2	19,0	80,0%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,7	85,5%	17,7	20,4	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	34	36	94,4%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	15,6	19,6	79,4%
		2016	21	24	87,5%	-	-	-	15,6	17,4	89,3%	16,1	20,0	80,5%
		2017	19	25	76,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,5%	14,5	17,8	81,3%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,7	85,5%	16,6	19,4	85,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	34	36	94,4%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	15,6	19,1	81,6%
		2016	21	24	87,5%	-	-	-	15,6	17,3	90,1%	16,1	19,6	82,1%
		2017	19	25	76,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,5%	14,5	17,5	82,8%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	16,6	18,9	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	119	11,6	10,3	-	-	-	58,9	8,4	7,0	87,5	10,0	8,7
		2015	142	12,4	11,5	-	-	-	60,3	8,5	7,1	87,4	10,1	8,6
		2016	151	11,6	13,0	-	-	-	66,8	8,2	8,1	88,9	9,7	9,1
		2017	137	11,2	12,2	-	-	-	67,3	9,6	7,0	92,5	10,5	8,8
		2018	123	11,4	10,8	-	-	-	69,6	9,4	7,4	98,3	10,7	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	41	4,6	8,9	-	-	-	21,9	4,3	5,0	30,4	5,0	6,1
		2015	56	4,8	11,7	-	-	-	23,1	4,1	5,6	29,6	5,1	5,8
		2016	48	4,8	10,0	-	-	-	25,4	4,1	6,1	31,4	5,1	6,2
		2017	36	4,8	7,5	-	-	-	26,1	5,4	4,8	34,0	5,3	6,5
		2018	48	5,1	9,4	-	-	-	28,0	5,0	5,6	37,3	5,5	6,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA

Numerosità e attrattività

Il corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica è caratterizzato da un buon numero di immatricolati, rispetto alle medie di riferimento (iC00a=49 vs 27,5 nel 2018). Al momento della stesura di questo commento sappiamo già che il numero di immatricolati per l'a.a. 2019-2020 è in forte crescita rispetto agli anni precedenti a seguito del rinnovamento dell'offerta didattica per la coorte 2019 (comprensivo di modifica del RAD). L'attrattività verso laureati in altri Atenei è in calo in termini percentuali (iC04=16,3% nel 2018 e 22,2% nel 2017), sebbene il numero assoluto di immatricolati con provenienza da altri Atenei sia rimasto costante a 8 (l'indicatore percentuale cala per via dell'aumento degli immatricolati). Prima di attivare interventi in tal senso, vale la pena verificare se le modifiche dell'offerta formativa già messe in atto risulteranno efficaci anche dal punto di vista dell'attrattività verso i laureati in altri Atenei.

Regolarità

La frazione di iscritti regolari (iC00e=83) rispetto al totale degli iscritti (iC00d=123) è pari al 67%, in aumento rispetto allo scorso anno, seppur inferiore rispetto ai valori di riferimento (75%). Il numero di laureati ogni anno (iC00h) è abbastanza coerente con gli immatricolati della coorte corrispondente. I laureati entro la durata nominale (iC00g=16) è invece piuttosto basso, mentre il numero di laureati entro un anno oltre la durata nominale (iC17) è in crescita (87,8% nel 2017 e 73,7% nel 2016) e superiore alle medie di riferimento (80%).

Per quanto riguarda gli indicatori che misurano l'efficacia del CdS relativamente al primo anno, l'indicatore iC13=82,6% (rif. area geografica 66,1%), testimonia un miglioramento nel superamento degli esami del primo anno. Inoltre la totalità degli studenti del primo anno prosegue verso il secondo anno del CdS (iC14=100%). Gli indicatori iC15=94,3% iC15bis=94,3%, iC16=82,9%, iC16bis=82,9% confermano il miglioramento in termini di CFU acquisiti al primo anno, e sono superiori alle medie di riferimento. Per quanto riguarda gli anni successivi al primo e la durata degli studi, l'indicatore iC01 mostra un'evoluzione in miglioramento (77,1% nel 2017 contro 73,8% nel 2016) ed è decisamente superiore alle medie di riferimento (60,7%).

In conclusione la regolarità nel percorso di studi appare molto buona, probabilmente anche grazie alla riorganizzazione e razionalizzazione dell'offerta formativa in questi ultimi anni. La durata complessiva rimane un punto di potenziale criticità, suggerendo un potenziale impatto eccessivo dell'attività di tesi magistrale.

Internazionalizzazione

Il livello di internazionalizzazione del Corso di Studi è quantificato dall'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero). Questo indicatore riporta il valore di 7,24%, raddoppiato rispetto all'anno precedente, superiore al dato regionale (3,32%) e comparabile con quello nazionale (7,64%). L'indicatore iC11, che quantifica i laureati regolari che hanno conseguito almeno 12CFU all'estero, è pari al 25%. Questi valori indicano un aumento del livello di internazionalizzazione, coerentemente con l'aumento di flussi di mobilità internazionale disponibili per gli studenti del corso di studio e con il fatto che è in costante aumento il numero di insegnamenti offerti in lingua veicolare.

Soddisfazione e occupabilità

Il Corso di Studio viene valutato molto positivamente dagli studenti, con nessun insegnamento valutato in modo insufficiente. Il livello di soddisfazione misurato dall'indicatore iC25 è pari al 92,2%, che è leggermente inferiore all'area geografica di riferimento (93%), ma comunque in aumento rispetto all'anno precedente (90,7%). L'indice iC18 misura una crescita della percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS (84,3% nel 2018 contro 79,1% nel 2017, con medie di riferimento di 83,4%). In sintesi la soddisfazione è sufficientemente elevata e sebbene ci siano sempre piccoli margini di miglioramento, appare più adeguato attendere gli effetti delle recenti modifiche di RAD e offerta didattica prima di mettere in campo altre novità.

Gli indici relativi all'occupabilità (iC07, iC07bis e iC07tris) sono tutti al 100%: tale risultato è sicuramente dovuto a una congiuntura favorevole, ma in parte anche all'attenzione che il CdS ha dedicato alle richieste degli stake holder.

Qualificazione del corpo docente

Appare opportuno evidenziare che l'indicatore iC09, che quantifica la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, si attesta ad 1,1, sopra alla soglia di 0,8 dell'eccellenza.