

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	PADOVA
Codizione	0280106200800007
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	L-9
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	5
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	22	22	21	20
L-8 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	101
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	6	6	5
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	28	27	25
L-9 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	132	127	126	118	117

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-8	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	454	226,0	146,2	159,7
		2018	299	182,5	130,1	159,6
		2019	289	209,0	146,0	163,7
		2020	283	189,3	131,3	161,1
iC00a L-9		2017	87	278,3	185,6	174,5
		2018	55	312,2	183,0	173,1
		2019	60	353,7	199,6	179,1
		2020	62	343,3	195,7	168,0
iC00b L-8	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	322	199,0	128,3	142,4
		2018	223	159,8	115,3	141,0
		2019	225	182,5	129,0	147,4
		2020	265	162,8	116,1	143,1
iC00b L-9		2017	76	248,3	169,1	157,7
		2018	47	275,7	165,9	155,8
		2019	63	302,0	177,2	160,3
		2020	50	296,5	173,8	151,5
iC00d L-8	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	370	429,6	369,2	484,3
		2018	492	436,6	372,2	490,5
		2019	585	477,0	403,9	510,5
		2020	730	588,0	414,3	511,8
iC00d L-9		2017	79	798,8	535,2	558,6
		2018	129	864,8	550,1	551,1
		2019	292	937,2	589,0	552,7
		2020	286	976,8	584,8	540,3
iC00e L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	368	427,3	297,1	361,8
		2018	482	425,5	300,0	368,9
		2019	556	470,5	328,3	384,2
		2020	642	440,3	319,7	380,7
iC00e		2017	79	605,2	423,0	428,6
		2018	127	665,7	434,9	420,6

L-9		2019	274	720,3	466,2	421,5
		2020	197	751,0	461,5	411,4
iC00f L-8	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	320	366,3	267,6	324,1
		2018	417	371,0	271,5	325,9
		2019	501	425,8	299,7	341,9
		2020	590	406,3	293,5	341,6
iC00f L-9		2017	76	552,7	387,6	382,4
		2018	115	610,0	398,9	374,8
		2019	252	657,2	425,7	376,4
		2020	185	682,8	421,4	368,6
iC00g L-8	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	50,8	40,6	39,2
iC00g L-9		2020	77	75,8	57,6	49,3
iC00h L-8	laureati (L; LM; LMCU)	2020	62	86,2	68,5	79,9
iC00h L-9		2020	81	161,7	105,9	104,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-8	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	148	368	40,2%	217,5	427,3	50,9%	141,0	297,1	47,4%	157,0	361,8	43,4%
		2018	297	482	61,6%	243,5	425,5	57,2%	155,3	300,0	51,7%	168,9	368,9	45,8%
		2019	398	556	71,6%	267,8	470,5	56,9%	176,1	328,3	53,6%	179,4	384,2	46,7%
iC01 L-9		2017	34	79	43,0%	313,3	605,2	51,8%	206,8	423,0	48,9%	203,8	428,6	47,6%
		2018	80	127	63,0%	326,2	665,7	49,0%	209,5	434,9	48,2%	203,5	420,6	48,4%
		2019	210	274	76,6%	372,7	720,3	51,7%	237,5	466,2	50,9%	204,2	421,5	48,4%
iC02 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	62	95,2%	50,8	86,2	58,9%	40,6	68,5	59,2%	39,2	79,9	49,1%
iC02 L-9		2020	77	81	95,1%	75,8	161,7	46,9%	57,6	105,9	54,4%	49,3	104,3	47,2%

iC03 L-8	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	85	454	18,7%	22,5	226,0	10,0%	38,5	146,2	26,4%	37,3	159,7	23,3%
		2018	56	299	18,7%	17,8	182,5	9,7%	35,0	130,1	26,9%	37,9	159,6	23,8%
		2019	45	289	15,6%	23,3	209,0	11,1%	38,2	146,0	26,2%	37,9	163,7	23,2%
		2020	39	283	13,8%	18,0	189,3	9,5%	36,4	131,3	27,7%	38,4	161,1	23,8%
iC03 L-9		2017	20	87	23,0%	31,0	278,3	11,1%	59,8	185,6	32,2%	44,4	174,5	25,4%
		2018	14	55	25,5%	37,3	312,2	12,0%	54,0	183,0	29,5%	43,5	173,1	25,1%
		2019	14	60	23,3%	48,7	353,7	13,8%	59,6	199,6	29,9%	44,4	179,1	24,8%
		2020	19	62	30,6%	53,0	343,3	15,4%	61,6	195,7	31,5%	42,9	168,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	348,0	18,8	18,6	268,1	16,0	16,8	429,4	28,7	14,9
		2017	447	11	40,6	427,3	22,0	19,4	314,4	16,8	18,7	460,2	29,7	15,5
		2018	609	35	17,4	425,5	21,3	20,0	333,5	18,7	17,8	476,8	31,7	15,0
		2019	830	42	19,8	470,5	21,8	21,6	371,7	20,2	18,4	496,5	32,7	15,2
		2020	839	43	19,5	440,3	23,5	18,7	373,6	22,0	17,0	509,9	33,5	15,2
		2016	-											
2017		-												
2018		-												
2019		-												
2020		-												
iC06 L-8		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06 L-9	Non disponibile													
iC06BIS L-8	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS L-9		Non disponibile												
iC06TER L-8	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC06TER L-9		Non disponibile												
		2016	0,00	0,00	0,0%	10,0	10,0	100,0%	8,0	8,0	99,7%	11,7	12,0	97,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	16,00	16,00	100,0%	10,3	10,8	95,3%	8,9	9,0	99,0%	11,6	11,9	97,8%
		2018	20,00	20,00	100,0%	12,8	13,0	98,1%	9,8	9,8	99,1%	12,2	12,5	97,8%
		2019	20,00	20,00	100,0%	12,8	13,3	96,2%	9,5	9,7	98,6%	12,2	12,4	97,9%
		2020	20,00	20,00	100,0%	13,3	13,5	98,1%	10,5	10,6	98,3%	12,6	12,9	98,0%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-8	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	10.785	0,0‰	70,3	15.188,5	4,6‰	71,3	10.258,5	6,9‰	75,0	11.926,7	6,3‰
		2018	0	19.618	0,0‰	38,4	16.744,4	2,3‰	64,3	11.012,0	5,8‰	64,4	12.602,0	5,1‰
		2019	216	25.948	8,3‰	43,5	18.484,5	2,4‰	61,1	12.325,8	5,0‰	57,8	13.303,4	4,3‰
iC10 L-9		2017	0	2.406	0,0‰	25,5	22.968,8	1,1‰	49,9	15.407,0	3,2‰	104,4	15.300,1	6,8‰
		2018	0	5.232	0,0‰	39,3	24.295,8	1,6‰	66,8	15.659,7	4,3‰	98,8	15.151,3	6,5‰
		2019	12	14.373	0,8‰	43,5	27.160,0	1,6‰	59,6	17.325,6	3,4‰	97,0	15.247,8	6,4‰
iC11 L-8	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2020	2	59	33,9‰	0,8	63,5	11,8‰	1,3	42,4	30,0‰	1,5	41,2	35,9‰
iC11 L-9		2020	1	77	13,0‰	1,3	75,8	17,6‰	2,5	59,6	41,9‰	2,8	50,8	54,4‰
iC12 L-8	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	8	454	17,6‰	3,8	226,0	16,6‰	4,8	146,2	32,6‰	4,6	159,7	28,9‰
		2018	2	299	6,7‰	2,3	182,5	12,3‰	3,0	130,1	23,1‰	4,4	159,6	27,7‰
		2019	2	289	6,9‰	2,5	209,0	12,0‰	3,3	146,0	22,6‰	4,4	163,7	26,9‰
		2020	1	283	3,5‰	3,8	189,3	19,8‰	3,0	131,3	23,2‰	4,7	161,1	29,0‰
iC12 L-9		2017	0	87	0,0‰	2,7	278,3	9,6‰	4,3	185,6	23,3‰	4,5	174,5	25,8‰
		2018	0	55	0,0‰	4,3	312,2	13,9‰	3,9	183,0	21,3‰	4,5	173,1	26,0‰
		2019	0	60	0,0‰	5,0	353,7	14,1‰	4,3	199,6	21,8‰	5,0	179,1	28,2‰
		2020	1	62	16,1‰	7,0	343,3	20,4‰	4,2	195,7	21,3‰	4,4	168,0	26,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-8	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	30,2	60,0	50,3%	28,4	60,0	47,3%	30,8	60,0	51,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	40,0	60,0	66,7%	32,5	60,0	54,2%	33,5	60,0	55,8%	30,6	59,8	51,2%
		2019	45,1	60,0	75,2%	31,5	60,0	52,4%	34,7	60,0	57,9%	31,2	59,8	52,1%
iC13 L-9		2017	30,3	60,0	50,5%	32,1	60,0	53,6%	30,4	60,0	50,6%	31,1	59,9	51,9%
		2018	42,6	60,0	71,0%	28,2	60,0	46,9%	29,4	60,0	49,0%	31,2	59,9	52,2%
		2019	40,8	60,0	68,0%	30,5	60,0	50,8%	30,7	60,0	51,2%	31,5	59,8	52,6%
iC14 L-8	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	214	322	66,5%	134,5	199,0	67,6%	96,2	128,3	75,0%	107,2	142,4	75,3%
		2018	180	223	80,7%	122,8	159,8	76,8%	91,7	115,3	79,5%	108,6	141,0	77,0%
		2019	198	225	88,0%	131,5	182,5	72,1%	102,0	129,0	79,1%	112,1	147,4	76,1%
iC14 L-9		2017	53	76	69,7%	186,7	248,3	75,2%	132,8	169,1	78,5%	121,8	157,7	77,2%
		2018	40	47	85,1%	193,3	275,7	70,1%	129,0	165,9	77,8%	120,2	155,8	77,1%
		2019	55	63	87,3%	220,2	302,0	72,9%	137,7	177,2	77,7%	122,2	160,3	76,2%
iC15 L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	177	322	55,0%	105,5	199,0	53,0%	77,5	128,3	60,4%	81,9	142,4	57,6%
		2018	168	223	75,3%	102,5	159,8	64,2%	76,2	115,3	66,1%	83,4	141,0	59,1%
		2019	188	225	83,6%	109,5	182,5	60,0%	85,3	129,0	66,1%	87,0	147,4	59,0%
iC15 L-9		2017	47	76	61,8%	152,0	248,3	61,2%	106,1	169,1	62,8%	96,0	157,7	60,9%
		2018	36	47	76,6%	153,7	275,7	55,7%	103,2	165,9	62,2%	95,7	155,8	61,4%
		2019	49	63	77,8%	182,8	302,0	60,5%	113,8	177,2	64,2%	98,5	160,3	61,5%
iC15BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	177	322	55,0%	105,5	199,0	53,0%	77,5	128,3	60,4%	82,1	142,4	57,7%
		2018	168	223	75,3%	102,5	159,8	64,2%	76,2	115,3	66,1%	83,4	141,0	59,2%
		2019	188	225	83,6%	109,5	182,5	60,0%	85,3	129,0	66,1%	87,1	147,4	59,1%
iC15BIS L-9		2017	47	76	61,8%	152,0	248,3	61,2%	106,2	169,1	62,8%	96,4	157,7	61,1%
		2018	36	47	76,6%	153,7	275,7	55,7%	103,3	165,9	62,3%	95,9	155,8	61,5%
		2019	49	63	77,8%	183,5	302,0	60,8%	114,1	177,2	64,4%	98,7	160,3	61,6%
iC16		2017	131	322	40,7%	79,8	199,0	40,1%	53,0	128,3	41,3%	51,3	142,4	36,1%
		2018	141	223	63,2%	77,0	159,8	48,2%	52,6	115,3	45,6%	53,7	141,0	38,1%

L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	166	225	73,8%	82,3	182,5	45,1%	62,0	129,0	48,0%	57,1	147,4	38,7%
iC16 L-9		2017	32	76	42,1%	102,2	248,3	41,1%	65,1	169,1	38,5%	59,7	157,7	37,9%
		2018	32	47	68,1%	93,7	275,7	34,0%	59,8	165,9	36,0%	59,6	155,8	38,2%
		2019	40	63	63,5%	120,0	302,0	39,7%	73,4	177,2	41,4%	62,5	160,3	39,0%
iC16BIS L-8	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	131	322	40,7%	79,8	199,0	40,1%	53,0	128,3	41,4%	51,8	142,4	36,4%
iC16BIS L-9		2018	141	223	63,2%	77,0	159,8	48,2%	52,7	115,3	45,6%	54,0	141,0	38,3%
		2019	166	225	73,8%	82,3	182,5	45,1%	62,1	129,0	48,1%	57,6	147,4	39,1%
		2017	32	76	42,1%	102,2	248,3	41,1%	65,1	169,1	38,5%	60,9	157,7	38,6%
		2018	32	47	68,1%	93,7	275,7	34,0%	59,9	165,9	36,1%	60,1	155,8	38,6%
		2019	40	63	63,5%	120,3	302,0	39,8%	73,6	177,2	41,5%	63,1	160,3	39,4%
iC17 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-9		Non disponibile												
iC18 L-8	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	47	61	77,0%	74,3	104,0	71,4%	49,5	67,2	73,6%	66,4	88,0	75,4%
iC18 L-9		2020	62	79	78,5%	121,3	159,2	76,2%	77,6	100,5	77,2%	76,6	99,9	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.099,0	1.333,0	82,4%	993,3	1.224,1	81,1%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	656	800	82,0%	1.248,5	1.491,0	83,7%	1.031,5	1.282,6	80,4%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.928	2.320	83,1%	1.202,5	1.564,5	76,9%	1.106,1	1.406,0	78,7%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	2.410	3.126	77,1%	1.198,5	1.596,5	75,1%	1.162,6	1.557,3	74,7%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	2.134	3.060	69,7%	1.177,0	1.631,5	72,1%	1.184,4	1.600,9	74,0%	1.543,7	2.078,3	74,3%
2016		-												
2017		-												
2018		-												
2019		-												
2020		-												
iC19BIS			2016	0	0	0,0%	1.099,0	1.333,0	82,4%	1.016,0	1.224,1	83,0%	1.474,1	1.781,4
	2017		656	800	82,0%	1.295,0	1.491,0	86,9%	1.066,4	1.282,6	83,1%	1.540,3	1.872,8	82,2%
	2018		2.064	2.320	89,0%	1.251,5	1.564,5	80,0%	1.151,0	1.406,0	81,9%	1.610,9	1.960,6	82,2%
	2019		2.562	3.126	82,0%	1.260,5	1.596,5	79,0%	1.234,7	1.557,3	79,3%	1.647,1	2.058,8	80,0%

	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.406	3.060	78,6%	1.259,0	1.631,5	77,2%	1.273,4	1.600,9	79,5%	1.696,4	2.078,3	81,6%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	1.111,0	1.333,0	83,3%	1.034,1	1.224,1	84,5%	1.541,8	1.781,4	86,6%
		2017	704	800	88,0%	1.323,0	1.491,0	88,7%	1.078,5	1.282,6	84,1%	1.609,7	1.872,8	86,0%
		2018	2.112	2.320	91,0%	1.317,5	1.564,5	84,2%	1.177,3	1.406,0	83,7%	1.697,4	1.960,6	86,6%
		2019	2.586	3.126	82,7%	1.296,5	1.596,5	81,2%	1.264,7	1.557,3	81,2%	1.740,5	2.058,8	84,5%
		2020	2.478	3.060	81,0%	1.331,0	1.631,5	81,6%	1.328,7	1.600,9	83,0%	1.791,4	2.078,3	86,2%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-8	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	289	322	89,8%	159,5	199,0	80,2%	111,7	128,3	87,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	211	223	94,6%	137,3	159,8	85,9%	104,1	115,3	90,3%	126,4	141,0	89,7%
		2019	220	225	97,8%	151,5	182,5	83,0%	114,1	129,0	88,4%	131,5	147,4	89,2%
iC21 L-9		2017	67	76	88,2%	211,5	248,3	85,2%	148,9	169,1	88,0%	142,3	157,7	90,2%
		2018	44	47	93,6%	226,8	275,7	82,3%	145,8	165,9	87,9%	140,6	155,8	90,2%
		2019	58	63	92,1%	254,5	302,0	84,3%	155,1	177,2	87,5%	143,7	160,3	89,6%
iC22 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	130	322	40,4%	63,5	199,0	31,9%	46,4	128,3	36,2%	42,6	142,4	30,0%
iC22 L-9		2019	31	76	40,8%	90,5	248,3	36,4%	62,8	169,1	37,1%	52,4	157,7	33,2%
		2017	42	322	13,0%	17,3	199,0	8,7%	10,0	128,3	7,8%	11,5	142,4	8,1%

iC23 L-8	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	18	223	8,1%	10,0	159,8	6,3%	8,0	115,3	6,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	15	225	6,7%	12,8	182,5	7,0%	7,4	129,0	5,7%	11,2	147,4	7,6%
iC23 L-9		2017	7	76	9,2%	10,7	248,3	4,3%	8,5	169,1	5,0%	11,6	157,7	7,4%
		2018	2	47	4,3%	16,7	275,7	6,0%	9,3	165,9	5,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	0	63	0,0%	13,3	302,0	4,4%	8,0	177,2	4,5%	12,6	160,3	7,8%
iC24 L-8	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-9		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-8	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	58	61	95,1%	95,8	104,0	92,1%	61,6	67,2	91,6%	80,6	88,9	90,7%
iC25 L-9		2020	74	79	93,7%	144,0	159,2	90,5%	92,1	100,5	91,6%	90,8	99,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	440,0	11,1	39,6	354,6	10,2	34,8	581,8	14,8	39,2
		2017	449	6,7	67,4	537,0	12,4	43,2	411,0	10,7	38,4	624,0	15,6	40,0
		2018	621	19,3	32,1	545,8	13,0	41,9	432,0	11,7	36,9	649,9	16,3	39,8
		2019	877	26,1	33,7	596,3	13,3	44,8	476,6	13,0	36,7	674,4	17,2	39,3
		2020	1.016	25,5	39,8	588,0	13,6	43,2	487,6	13,3	36,6	693,0	17,3	40,0
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	158,0	3,4	46,5	118,4	3,0	38,9	187,1	3,6	52,2
		2017	449	6,7	67,4	225,5	4,1	55,5	156,7	3,6	43,2	197,6	3,9	50,4
		2018	307	11,9	25,9	180,3	3,6	50,1	147,0	4,0	36,8	199,8	4,2	47,5
		2019	314	11,1	28,4	199,8	4,0	50,6	164,6	4,5	36,9	206,4	5,5	37,5
		2020	333	9,3	35,7	176,5	4,6	38,1	153,7	4,5	34,5	208,5	5,5	37,9
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
Breve commento														
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale														
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021														
Elenco file con dati ANS visualizza														

ANALISI DEGLI INDICATORI PER IL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE L-8 L-9 IN INGEGNERIA BIOMEDICA (Dicembre 2021)

A seguito del cambio di ordinamento del Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica avvenuto nell'a.a. 2017/18, l'a.a. 2020/21 vede per la prima volta attivi per il corso di Laurea in esame tutti e tre anni del percorso formativo.

Il Corso di Laurea interclasse in Ingegneria Biomedica mantiene negli anni un numero di immatricolati puri (al primo anno) molto buono per la classe L-8 (avvii di carriera al primo anno: 289 e 283 per il 2019 e 2020, rispettivamente) e buono per la classe L-9 (60 e 62 per il 2019 e il 2020, rispettivamente). Questi numeri sono per la classe L-8 ben superiori alle medie per area geografica e nazionali riferite a corsi della stessa classe, mentre per la classe L-9 sono inferiori alle medie nazionali e locali. Questo ultimo numero è comprensibile se si considera che nella classe L-9 sono presenti anche i corsi di Laurea in Ingegneria Gestionale, Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria dell'Energia, Ingegneria Chimica e dei Materiali, Ingegneria Meccanica, molti di questi con un elevato numero di iscritti. Complessivamente il numero di immatricolati puri al primo anno si attesta su valori molto buoni, superando la somma L-8 e L-9 degli avvii di carriera medi sia a livello nazionale che locale.

I laureati entro la durata normale del corso sono complessivamente 136 (59 per la classe L-8 e 77 per la classe L-9) per l'anno 2020 ossia il primo anno per cui sono disponibili i dati sui laureati. I dati Almalaurea per questo Corso di Laurea (anno 2020) riportano che 98,6% degli intervistati intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo di primo livello. Non sono invece ancora disponibili i dati Almalaurea per questo Corso di Laurea relativamente all'inserimento nel mondo del lavoro sebbene, anche se presenti, rappresenterebbero la realtà di una minoranza di laureati che decide di non perseguire gli studi.

Di seguito si analizzano nel dettaglio punti di forza e le criticità del corso di Corso di Laurea in Ingegneria Biomedica che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento.

Indicatori del GRUPPO A (Indicatori Didattica), del GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) ed Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Il CdS ha ottenuto nel 2020 un indice iC03 (% di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: 13,8% per L-8 e 30,6% per L-9) superiore sia alla media di Ateneo (9,5% per L-8 e 15,4% per L-9) ma inferiore per quanto riguarda la media dell'area geografica di riferimento (27,7% per L-8 e 31,5% per L-9) che alla media nazionale (23,8% e 25,6%). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) per il 2020 è 19,5 per il CdS, di poco superiore alla media di Ateneo (18,7), alla media dell'area geografica di riferimento (17,0) e alla media nazionale (15,2). La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari per il 2019 al 75,2% (in aumento rispetto l'anno 2018) per L-8 e 68,0% per L-9, valori sempre superiori di un 37% circa sia alle medie di Ateneo che a quelle dell'area geografica di riferimento e alle medie nazionali. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14: 88,0% per L-8 e 87,3% per L-9) ha per il 2019 valori sempre superiori sia alle medie di Ateneo che a quelle dell'area geografica di riferimento e alle medie nazionali. Tutti questi indici evidenziano una struttura dell'offerta formativa sostenibile dagli studenti che frequentano il Corso di Studi con buona regolarità. Il corso si conferma rispetto alle analisi dell'anno precedente attrattivo a livello nazionale, riuscendo a immatricolare un numero di studenti provenienti da fuori regione superiore alla media di Ateneo. Questa ultima osservazione è anche supportata dall'analisi dell'indice iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: 6,7% per L-8 e 0% per L-9 nel 2019) il cui valore è al di sotto di tutte le medie riportate, Ateneo, area geografica di riferimento e nazionale.

GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione

Questi indicatori danno per la prima volta dei valori utili per una prima descrizione della propensione degli studenti della Laurea in Ingegneria Biomedica alla mobilità internazionale, propensione che si manifesta solitamente verso la fine del percorso formativo ossia al terzo anno. L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti) riporta un valore pari a 8,36% per la classe L-8 (superiore alla media di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale), e 0,8% per la classe L-9 (inferiore alla media di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale). L'analisi evidenzia quindi una propensione diversa a seconda dell'appartenenza alla classe L-8 o L-9, tendenza confermata anche dall'indice iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Per quanto riguarda l'indice iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: 33,7 nel 2019 e 39,8 nel 2020) che risulta al di sotto (ma in aumento tra 2019 e 2020) per quanto riguarda il valore medio di Ateneo (44,8 nel 2019 e 43,2 nel 2020), leggermente superiore al valore medio locale (36,7 nel 2019 e 36,6 nel 2020), e in linea con i valori nazionali (39,3 nel 2019 e 40,0 nel 2020). L'aumento del valore tra 2019 e 2020 richiede una soluzione non certo possibile a livello di CCS ma a livello di dipartimento e di Ateneo.

Altri parametri di valutazione (in parte non compresi negli indicatori)

In base alla discussione con la Commissione Paritetica Docenti Studenti, si riscontra che per le specifiche attività didattiche di durata non inferiore a 15 ore con valutazione valida, dall'analisi delle opinioni degli studenti relativamente alla soddisfazione complessiva – A.A. 2020-21 – 4 attività didattiche su 56 di durata non inferiore a 15 ore, presentano votazione inferiore a sei. Il dato migliora quello riportato per l'A.A. 2019-2020 che presentava 7 attività con soddisfazione negativa.

I dati di AlmaLaurea relativamente alla soddisfazione complessiva del Corso di laurea mostrano una soddisfazione complessiva di 91,2% per il 2020, superiore rispetto alla media nazionale per le Lauree Classe Ingegneria Informazione (81,6%) e decisamente superiore al valore dell'anno precedente 81,2% per il 2019. Si osserva che per le specifiche attività didattiche di durata non inferiore a 15 ore con valutazione valida, dall'analisi delle opinioni degli studenti relativamente ai mezzi disponibili per la fruizione delle lezioni online – A.A. 2019-20 – nessuna attività didattica ha votazione inferiore a sei. Nel complesso quindi il Corso di Studio offre un piano formativo che permette una regolarità negli studi molto buona mentre è da ulteriormente rafforzare l'attrattività in ingresso da fuori regione e gli indicatori di internazionalizzazione.