

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'automazione
Città	PADOVA
Codizione	0280107302600002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	14	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	37	23,0	40,7	51,6
		2017	49	28,0	57,7	56,5
		2018	59	42,0	62,0	71,3

	LMCU; LM)	2019	41	52,0	61,0	69,7
		2020	112	50,0	88,7	82,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	34	20,0	37,3	45,9
		2017	49	23,0	55,0	51,3
		2018	51	37,0	56,7	63,3
		2019	33	45,0	53,7	62,4
		2020	93	39,0	75,7	73,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	131	69,0	117,7	133,4
		2017	130	70,0	128,3	146,3
		2018	140	92,0	147,3	168,9
		2019	139	118,0	160,3	183,7
		2020	198	140,0	190,3	204,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	84	43,0	81,7	99,2
		2017	87	48,0	95,0	106,7
		2018	108	66,0	116,3	125,6
		2019	96	93,0	117,7	137,1
		2020	151	99,0	145,0	150,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	80	41,0	79,3	92,0
		2017	83	44,0	91,3	98,2
		2018	104	59,0	112,0	116,3
		2019	83	83,0	108,7	126,2
		2020	127	83,0	130,7	138,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	2,0	15,3	14,5
		2017	7	4,0	16,0	16,5
		2018	12	3,0	15,3	20,9
		2019	11	10,0	20,0	22,2
		2020	15	11,0	17,3	21,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	25,0	36,7	32,8
		2017	49	20,0	41,7	35,5
		2018	47	15,0	38,7	44,3
		2019	36	23,0	40,0	45,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	57	84	67,9%	20,0	43,0	46,5%	51,3	81,7	62,9%	53,0	99,2	53,4%
		2017	64	87	73,6%	23,0	48,0	47,9%	50,0	95,0	52,6%	57,7	106,7	54,1%
		2018	82	108	75,9%	50,0	66,0	75,8%	78,7	116,3	67,6%	72,6	125,6	57,8%
		2019	66	96	68,8%	70,0	93,0	75,3%	73,0	117,7	62,0%	74,0	137,1	54,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	33	27,3%	2,0	25,0	8,0%	15,3	36,7	41,8%	14,5	32,8	44,2%
		2017	7	49	14,3%	4,0	20,0	20,0%	16,0	41,7	38,4%	16,5	35,5	46,6%
		2018	12	47	25,5%	3,0	15,0	20,0%	15,3	38,7	39,7%	20,9	44,3	47,3%
		2019	11	36	30,6%	10,0	23,0	43,5%	20,0	40,0	50,0%	22,2	45,9	48,3%
		2020	15	49	30,6%	11,0	22,0	50,0%	17,3	43,0	40,3%	21,7	44,9	48,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	37	0,0%	1,0	23,0	4,3%	11,7	40,7	28,7%	17,7	51,6	34,2%
		2017	2	49	4,1%	1,0	28,0	3,6%	13,3	57,7	23,1%	16,7	56,5	29,6%
		2018	4	59	6,8%	0,0	42,0	0,0%	9,3	62,0	15,1%	18,9	71,3	26,6%
		2019	3	41	7,3%	0,0	52,0	0,0%	10,0	61,0	16,4%	19,7	69,7	28,3%
		2020	28	112	25,0%	1,0	50,0	2,0%	20,3	88,7	22,9%	21,9	82,5	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	84	10	8,4	43,0	14,0	3,1	81,7	12,0	6,8	99,2	12,6	7,9
		2017	87	11	7,9	48,0	15,0	3,2	95,0	11,7	8,1	106,7	12,3	8,6
		2018	108	12	9,0	66,0	16,0	4,1	116,3	13,7	8,5	125,6	13,7	9,2
		2019	96	15	6,4	93,0	16,0	5,8	117,7	15,3	7,7	137,1	14,6	9,4
		2020	151	16	9,4	99,0	14,0	7,1	145,0	15,3	9,5	150,3	15,0	10,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	27	92,6%	12,0	12,0	100,0%	19,0	20,0	95,0%	11,4	12,3	92,4%
		2017	22	24	91,7%	15,0	15,0	100,0%	23,0	23,7	97,2%	13,1	14,1	92,5%
		2018	20	22	90,9%	19,0	21,0	90,5%	19,7	21,0	93,7%	13,9	15,0	92,8%
		2019	26	28	92,9%	19,0	19,0	100,0%	25,7	27,0	95,1%	21,8	22,7	96,0%
		2020	31	34	91,2%	15,0	15,0	100,0%	25,3	26,3	96,2%	19,5	20,2	96,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	25	27	92,6%	12,0	12,0	100,0%	19,0	20,0	95,0%	12,1	13,2	91,4%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	24	91,7%	15,0	15,0	100,0%	23,0	23,7	97,2%	14,0	15,1	92,5%
		2018	20	22	90,9%	19,0	21,0	90,5%	19,7	21,0	93,7%	13,9	15,0	92,8%
		2019	26	28	92,9%	19,0	19,0	100,0%	25,7	27,0	95,1%	21,7	22,7	95,6%
		2020	31	34	91,2%	15,0	15,0	100,0%	25,3	26,3	96,2%	18,1	18,7	96,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	27	92,6%	12,0	12,0	100,0%	19,0	19,7	96,6%	12,1	12,7	94,9%
		2017	22	24	91,7%	15,0	15,0	100,0%	23,0	23,7	97,2%	14,0	14,8	94,7%
		2018	20	21	95,2%	19,0	21,0	90,5%	19,7	20,7	95,2%	13,9	14,8	94,3%
		2019	26	27	96,3%	19,0	19,0	100,0%	25,7	26,3	97,5%	21,7	22,4	96,7%
		2020	31	33	93,9%	15,0	15,0	100,0%	25,3	26,0	97,4%	18,1	18,6	97,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,50	93,3%	4,0	6,0	66,7%	5,0	6,5	76,9%	5,4	6,6	81,3%
		2017	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	4,7	6,0	77,8%	5,6	7,1	78,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,0	6,3	78,9%	5,7	7,4	76,9%
		2019	5,00	6,00	83,3%	2,0	6,0	33,3%	4,0	6,3	63,2%	6,2	7,8	79,1%
		2020	5,00	6,00	83,3%	3,0	6,0	50,0%	4,3	6,3	68,4%	6,0	7,5	80,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	129,07	114,00	1,1	160,2	135,0	1,2	142,0	127,0	1,1	118,3	115,9	1,0
		2017	120,88	99,00	1,2	160,1	135,0	1,2	133,6	116,0	1,2	110,8	110,4	1,0
		2018	127,98	111,00	1,2	160,1	135,0	1,2	147,9	132,0	1,1	120,0	119,5	1,0
		2019	138,09	120,00	1,2	160,1	135,0	1,2	156,7	140,0	1,1	129,1	129,2	1,0
		2020	158,68	138,00	1,1	161,6	133,0	1,2	170,1	151,3	1,1	150,6	152,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	134	3.845	34,7‰	0,0	1.518,0	0,0‰	77,5	3.455,8	22,4‰	80,4	3.946,7	20,4‰
		2017	154	4.273	35,9‰	76,5	1.819,5	42,0‰	105,7	3.784,7	27,9‰	121,5	4.244,6	28,6‰
		2018	237	5.184	45,7‰	90,0	3.291,0	27,3‰	166,0	5.241,7	31,7‰	153,3	5.216,5	29,4‰
		2019	78	4.293	18,2‰	102,0	4.341,0	23,5‰	123,3	4.937,7	25,0‰	138,5	5.462,0	25,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	4	9	444,4‰	0,0	2,0	0,0‰	3,7	15,3	239,1‰	2,3	14,5	157,6‰
		2017	1	7	142,9‰	0,0	4,0	0,0‰	2,0	16,0	125,0‰	2,6	17,7	145,2‰
		2018	1	12	83,3‰	0,0	3,0	0,0‰	1,0	15,3	65,2‰	2,3	20,9	111,5‰

	allestero*	2019	3	11	272,7‰	2,0	10,0	200,0‰	5,0	20,0	250,0‰	4,4	22,2	198,2‰
		2020	2	15	133,3‰	0,0	11,0	0,0‰	3,0	17,3	173,1‰	3,8	21,7	175,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	37	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	7,7	40,7	188,5‰	10,7	51,6	206,7‰
		2017	0	49	0,0‰	0,0	28,0	0,0‰	8,3	57,7	144,5‰	9,7	56,5	172,4‰
		2018	0	59	0,0‰	0,0	42,0	0,0‰	5,0	62,0	80,6‰	10,4	71,3	145,9‰
		2019	0	41	0,0‰	0,0	52,0	0,0‰	6,0	61,0	98,4‰	8,8	69,7	126,3‰
		2020	21	112	187,5‰	0,0	50,0	0,0‰	13,3	88,7	150,4‰	11,8	82,5	143,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,1	60,0	66,9%	29,0	60,0	48,3%	38,3	60,0	63,8%	39,6	60,4	65,6%
		2017	44,4	60,0	74,1%	37,0	60,0	61,6%	37,2	60,0	62,0%	39,5	60,0	65,8%
		2018	46,5	60,0	77,5%	51,2	60,0	85,4%	43,0	60,0	71,7%	41,9	59,6	70,3%
		2019	46,5	60,0	77,4%	46,7	60,0	77,9%	41,1	60,0	68,5%	40,8	59,6	68,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	34	34	100,0%	19,0	20,0	95,0%	35,3	37,3	94,6%	44,6	45,9	97,2%
		2017	48	49	98,0%	21,0	23,0	91,3%	53,3	55,0	97,0%	49,9	51,3	97,3%
		2018	50	51	98,0%	37,0	37,0	100,0%	53,0	56,7	93,5%	61,3	63,3	96,8%
		2019	33	33	100,0%	44,0	45,0	97,8%	53,3	53,7	99,4%	61,3	62,4	98,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	34	88,2%	12,0	20,0	60,0%	29,7	37,3	79,5%	39,2	45,9	85,5%
		2017	46	49	93,9%	20,0	23,0	87,0%	46,3	55,0	84,2%	43,7	51,3	85,1%
		2018	46	51	90,2%	34,0	37,0	91,9%	48,0	56,7	84,7%	55,1	63,3	87,0%
		2019	30	33	90,9%	42,0	45,0	93,3%	48,0	53,7	89,4%	54,1	62,4	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	34	88,2%	12,0	20,0	60,0%	29,7	37,3	79,5%	39,7	45,9	86,6%
		2017	46	49	93,9%	20,0	23,0	87,0%	46,3	55,0	84,2%	44,0	51,3	85,7%
		2018	46	51	90,2%	34,0	37,0	91,9%	48,0	56,7	84,7%	55,4	63,3	87,6%
		2019	30	33	90,9%	42,0	45,0	93,3%	48,0	53,7	89,4%	54,7	62,4	87,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2016	19	34	55,9%	6,0	20,0	30,0%	20,0	37,3	53,6%	23,9	45,9	52,0%
		2017	30	49	61,2%	9,0	23,0	39,1%	24,7	55,0	44,8%	26,6	51,3	51,8%
		2018	36	51	70,6%	31,0	37,0	83,8%	35,3	56,7	62,4%	37,0	63,3	58,5%

	CFU al I anno**	2019	21	33	63,6%	31,0	45,0	68,9%	29,3	53,7	54,7%	34,9	62,4	55,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	34	55,9%	6,0	20,0	30,0%	20,0	37,3	53,6%	23,7	45,9	51,7%
		2017	30	49	61,2%	9,0	23,0	39,1%	24,7	55,0	44,8%	26,7	51,3	51,9%
		2018	36	51	70,6%	31,0	37,0	83,8%	35,3	56,7	62,4%	38,9	63,3	61,5%
		2019	21	33	63,6%	31,0	45,0	68,9%	29,3	53,7	54,7%	36,9	62,4	59,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	47	49	95,9%	12,0	17,0	70,6%	33,3	39,7	84,0%	25,6	34,4	74,5%
		2017	42	46	91,3%	14,0	19,0	73,7%	34,7	41,0	84,6%	34,9	44,1	79,3%
		2018	31	34	91,2%	11,0	20,0	55,0%	27,7	37,3	74,1%	35,3	45,9	76,9%
		2019	44	49	89,8%	15,0	23,0	65,2%	42,3	55,0	77,0%	38,1	51,3	74,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	32	68,8%	20,0	25,0	80,0%	27,0	35,3	76,4%	21,9	26,9	81,4%
		2017	39	47	83,0%	18,0	19,0	94,7%	32,3	39,0	82,9%	23,3	31,2	74,5%
		2018	34	45	75,6%	13,0	15,0	86,7%	30,3	38,0	79,8%	30,3	40,5	75,0%
		2019	27	35	77,1%	16,0	20,0	80,0%	28,3	37,0	76,6%	32,5	42,8	76,0%
		2020	32	43	74,4%	16,0	18,0	88,9%	29,0	38,7	75,0%	32,1	42,9	74,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	816	70,6%	840,0	840,0	100,0%	762,0	842,0	90,5%	713,7	794,7	89,8%
		2017	576	792	72,7%	816,0	888,0	91,9%	704,0	820,0	85,9%	726,0	817,7	88,8%
		2018	712	904	78,8%	840,0	888,0	94,6%	817,3	907,3	90,1%	760,6	889,6	85,5%
		2019	792	976	81,1%	768,0	888,0	86,5%	830,0	971,3	85,4%	793,5	975,5	81,3%
		2020	986	1.178	83,7%	648,0	792,0	81,8%	874,7	1.016,7	86,0%	836,3	1.032,5	81,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	816	70,6%	840,0	840,0	100,0%	762,0	842,0	90,5%	715,9	794,7	90,1%
		2017	576	792	72,7%	816,0	888,0	91,9%	704,0	820,0	85,9%	732,0	817,7	89,5%
		2018	784	904	86,7%	840,0	888,0	94,6%	851,3	907,3	93,8%	788,2	889,6	88,6%
		2019	864	976	88,5%	768,0	888,0	86,5%	884,0	971,3	91,0%	875,9	975,5	89,8%
		2020	1.058	1.178	89,8%	648,0	792,0	81,8%	908,7	1.016,7	89,4%	921,1	1.032,5	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	648	816	79,4%	840,0	840,0	100,0%	786,0	842,0	93,3%	736,3	794,7	92,7%
		2017	576	792	72,7%	864,0	888,0	97,3%	720,0	820,0	87,8%	748,7	817,7	91,6%
		2018	784	904	86,7%	888,0	888,0	100,0%	867,3	907,3	95,6%	822,5	889,6	92,5%
		2019	864	976	88,5%	840,0	888,0	94,6%	908,0	971,3	93,5%	897,7	975,5	92,0%
		2020	1.058	1.178	89,8%	744,0	792,0	93,9%	940,7	1.016,7	92,5%	937,5	1.032,5	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	34	34	100,0%	20,0	20,0	100,0%	35,7	37,3	95,5%	44,9	45,9	98,0%
		2017	48	49	98,0%	22,0	23,0	95,7%	54,0	55,0	98,2%	50,3	51,3	97,9%
		2018	51	51	100,0%	37,0	37,0	100,0%	54,0	56,7	95,3%	61,9	63,3	97,8%
		2019	33	33	100,0%	45,0	45,0	100,0%	53,7	53,7	100,0%	61,7	62,4	98,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	26	46	56,5%	11,0	19,0	57,9%	23,3	41,0	56,9%	23,0	44,1	52,2%
		2017	20	34	58,8%	4,0	20,0	20,0%	17,0	37,3	45,5%	21,7	45,9	47,4%
		2018	34	49	69,4%	10,0	23,0	43,5%	27,0	55,0	49,1%	25,0	51,3	48,7%
		2019	33	51	64,7%	24,0	37,0	64,9%	33,0	56,7	58,2%	31,9	63,3	50,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	34	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,0	37,3	0,0%	0,0	45,9	0,0%
		2017	0	49	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,3	55,0	0,6%	0,3	51,3	0,5%
		2018	1	51	2,0%	0,0	37,0	0,0%	1,0	56,7	1,8%	0,5	63,3	0,7%
		2019	0	33	0,0%	0,0	45,0	0,0%	0,0	53,7	0,0%	0,3	62,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	49	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,0	39,7	2,5%	1,5	34,4	4,4%
		2017	0	46	0,0%	1,0	19,0	5,3%	1,0	41,0	2,4%	1,3	44,1	2,9%
		2018	0	34	0,0%	2,0	20,0	10,0%	3,0	37,3	8,0%	2,1	45,9	4,7%
		2019	1	49	2,0%	3,0	23,0	13,0%	3,3	55,0	6,1%	2,9	51,3	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	32	100,0%	23,0	25,0	92,0%	33,3	35,3	94,3%	25,4	26,9	94,3%
		2017	45	47	95,7%	19,0	19,0	100,0%	37,0	39,0	94,9%	28,6	31,2	91,8%
		2018	42	45	93,3%	14,0	15,0	93,3%	36,3	38,0	95,6%	39,4	43,1	91,4%
		2019	30	35	85,7%	20,0	20,0	100,0%	33,3	37,0	90,1%	38,9	42,8	90,8%
		2020	37	43	86,0%	16,0	18,0	88,9%	35,0	38,7	90,5%	39,4	42,9	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	24	26	92,3%	21,0	24,0	87,5%	22,7	24,7	91,9%	17,9	20,7	86,8%
		2017	24	28	85,7%	18,0	18,0	100,0%	25,3	27,3	92,7%	20,9	23,7	88,5%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	37	44	84,1%	15,0	16,0	93,8%	29,0	34,0	85,3%	25,6	29,5	86,9%
		2019	26	28	92,9%	8,0	8,0	100,0%	20,7	22,7	91,2%	25,6	28,1	91,0%
		2020	23	26	88,5%	11,0	11,0	100,0%	21,7	23,3	92,9%	25,5	28,2	90,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	26	92,3%	21,0	24,0	87,5%	22,7	24,7	91,9%	14,6	16,6	88,4%
		2017	24	28	85,7%	18,0	18,0	100,0%	25,3	27,3	92,7%	18,6	21,0	88,4%
		2018	37	44	84,1%	15,0	16,0	93,8%	29,0	34,0	85,3%	19,6	23,0	85,1%
		2019	26	28	92,9%	8,0	8,0	100,0%	20,7	22,7	91,2%	20,6	22,9	89,7%
		2020	23	26	88,5%	11,0	11,0	100,0%	21,7	23,3	92,9%	18,1	20,3	89,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	26	92,3%	21,0	24,0	87,5%	22,7	24,7	91,9%	14,6	16,5	88,7%
		2017	24	28	85,7%	18,0	18,0	100,0%	25,3	27,3	92,7%	18,6	20,5	90,6%
		2018	37	44	84,1%	15,0	16,0	93,8%	29,0	34,0	85,3%	19,6	22,7	86,2%
		2019	26	27	96,3%	8,0	8,0	100,0%	20,7	22,3	92,5%	20,6	22,7	90,6%
		2020	23	24	95,8%	11,0	11,0	100,0%	21,7	22,7	95,6%	18,1	19,9	91,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	131	6,8	19,3	69,0	7,0	9,9	117,7	7,0	16,8	133,5	6,6	20,2
		2017	130	6,6	19,7	70,0	7,4	9,5	128,3	6,8	18,8	146,4	6,8	21,5
		2018	140	7,5	18,6	92,0	7,4	12,4	147,3	7,6	19,5	169,0	7,4	22,8
		2019	139	8,1	17,1	118,0	7,4	15,9	160,3	8,1	19,8	183,7	8,1	22,6
		2020	198	9,8	20,2	140,0	6,6	21,2	190,3	8,5	22,5	204,5	8,6	23,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	37	4,6	8,0	23,0	3,6	6,4	40,7	4,4	9,2	53,1	3,5	15,2
		2017	49	4,4	11,1	28,0	3,6	7,8	57,7	4,1	14,1	57,4	3,7	15,5
		2018	60	4,7	12,7	42,0	3,6	11,7	62,3	4,2	14,9	71,1	3,9	18,2
		2019	41	4,7	8,7	52,0	3,6	14,4	61,3	4,4	14,1	69,9	4,5	15,6
		2020	112	6,4	17,5	50,0	2,8	17,9	88,3	4,7	18,6	82,8	4,9	16,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda di Monitoraggio Annuale
Laurea Magistrale in Control System Engineering (Ing. dell'Automazione)

ANALISI DEGLI INDICATORI PER IL CORSO DI LM IN CONTROL SYSTEM ENGINEERING

L'analisi degli indici di monitoraggio annuale della Laurea Magistrale in Control Systems Engineering (già Ingegneria dell'Automazione) evidenzia punti di forza e criticità.

Il trend fino al 2018 mostra che il corso di Laurea Magistrale è riuscito ad attirare un buon numero di studenti (in leggero ma costante aumento) e gode di un elevato livello di soddisfazione degli studenti, dimostrando anche di riuscire a prepararli adeguatamente all'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2019 c'è stato un calo sensibile delle immatricolazioni. Visto l'incremento notevolissimo delle immatricolazioni del 2020 (confermato dai dati parziali relativi al 2021), la situazione del 2019 può ragionevolmente essere ritenuta un fenomeno locale e non strutturale.

Di seguito si analizzano i punti di forza e le criticità del corso di LM in Ingegneria dell'Automazione che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento.

GRUPPO A - Indicatori Didattica

Nel triennio in esame, il CdS ha ottenuto un indice iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nell'anno) significativamente superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale. Tale indice è pari a: 73.6% nel 2017, 75.9% nel 2018, 68.8% nel 2019. L'effettiva rilevanza del calo evidenziato nel 2019, che peraltro lascia il dato superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, andrà valutata con i dati del 2020 che fanno riferimento a un maggior numero di iscritti e a una ristrutturazione sostanziale del corso di laurea.

L'andamento dell'indice iC01 (2016-2017-2018) risulta in linea rispetto a quello dell'indice iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso - 2018-2019-2020), ma comunque al di sotto della media nazionale e della media di ateneo. Tuttavia, rimane un trend non in peggioramento negli ultimi tre anni.

Forse questa percentuale è così bassa a causa del fatto che i crediti assegnati alla tesi sono sottostimati rispetto all'effettivo impegno richiesto per svolgerla. Per questa ragione il CCLM ha introdotto una attività di tirocinio o di formazione alla ricerca obbligatoria che può affiancarsi all'attività di svolgimento della tesi rendendo quest'ultima più in linea con l'effettivo carico di lavoro svolto dagli studenti laureandi. Gli effetti di questa modifica saranno visibili a partire dai dati del 2021.

La percentuale di iscritti al primo anno della LM laureati in altro ateneo (iC04), grazie alla ristrutturazione della LM e della sua apertura internazionale (con un percorso totalmente in lingua inglese), mostra un netto miglioramento dal 2019 al 2020, passando da 7.3% a 25%, superando la media di riferimento per l'area geografica e allineandosi alla media nazionale. L'aumento di iscritti nel 2020 riporta anche l'indice iC05 (rapporto studenti/docenti) in linea con la media di area e nazionale, superando il valore di media di ateneo.

Per quanto riguarda l'indicatore iC07 (% di laureati occupati a tre anni dal titolo) e collegati, nel triennio di riferimento il CdS ha mantenuto ottimi valori: per iC07 si ha infatti 90.9% nel 2018, 92.9% nel 2019 e 91.2% nel 2020.

Per quanto riguarda l'indicatore iC08 (% dei docenti di ruolo che appartengono al SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento), nel triennio di riferimento il CdS ha mantenuto ottimi valori arrivando con 100% per il 2018 e 83.3% per 2019 e 2020, tutti al di sopra degli indici di riferimento.

GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione

Nel triennio in esame il CdS ha ottenuto indice iC10 (% di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) superiore sia alla media nazionale sia alla media dell'area geografica di riferimento 34.7‰ nel 2016, 35.9‰ nel 2017, 45.7‰ nel 2018, che calano a 18.2‰ nel 2019. Questo calo può essere imputato alla fluttuazione delle immatricolazioni e al fatto che molti studenti hanno svolto la tesi all'estero per un ammontare di crediti superiore a quelli che erano riconosciuti dal nostro ordinamento. Ci attendiamo un significativo aumento con i dati successivi al 2020, in cui sarà possibile riconoscere fino a 30 crediti per un lavoro di tesi svolto all'estero (attività di tirocinio/formazione alla ricerca + attività di tesi). Al momento i dati sono sicuramente influenzati dall'effetto della pandemia legata a COVID-19 e ai relativi problemi di mobilità.

Questi possono spiegare il valore dell'indicatore iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) nel 2020 rispetto al 2019.

Nel 2019 il valore era salito notevolmente assestandosi al 272.7‰ e tornando ad essere superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale. Si parla comunque di valori che subiscono altamente l'influenza dei piccoli numeri in gioco.

Il CCS mantiene attivi tutti i suoi flussi ERASMUS, includendone di nuovi (Tolosa) e lavora proattivamente alla presentazione di opportunità di scambio agli studenti, con incontri dedicati. Dopo anni in cui l'indice iC12 (% di iscritti al primo anno di corso con precedente titolo di studio conseguito all'estero) è stato costantemente nullo (dal 2016 al 2019), il CCLM ha deciso di transitare ad un corso di LM tenuto tutto in lingua inglese allo scopo aumentare l'attrattività e la percentuale di iscritti con precedente titolo di studio ottenuto all'estero.

Tale risultato è stato ampiamente conseguito come risulta dal dato 2020, con il valore dell'indice iC12 pari a 187.5‰, significativamente superiore agli indici di riferimento di area e nazionali, oltre che di ateneo.

GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nel triennio in esame, tutti gli indici relativi al primo anno (iC13), alla prosecuzione al secondo (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) e al conseguimento della laurea (iC17) risultano per il CdS superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale. In particolare, iC13 è pari a 74,1% nel 2017, 77.5% nel 2018, 77,4% nel 2019.

Invece, iC17 è pari a 91.3% nel 2017, 91.2% nel 2018, 89.8% nel 2019, valori tutti al di sopra delle medie regionali e nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC18 (% di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) il CdS ha registrato nel 2020 il valore di 74.4% in linea sia alla media nazionale

alla media dell'area geografica di riferimento. Si segnala tuttavia che questo indicatore è leggermente inferiore rispetto al valore dell'anno precedente e inferiore alla media di ateneo, probabilmente a causa di un incremento notevole di quest'ultimo dal 2019 al 2020 imputabile a un'ottima performance dell'altra LM.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il CdS ha ottenuto un indice iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) pari al 100% nel 2019, confermando il risultato dell'annata precedente. L'indice iC22 (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso) è superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale dal 2017. Gli indici iC23 (% di studenti che proseguono in altro CdS dopo un anno) e iC24 (% di abbandoni dopo N+1 anni) sono, nel triennio, entrambi pressoché nulli. Questi risultati evidenziano un'ottima regolarità nelle carriere degli studenti della LM.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel triennio in esame, per il CdS si rileva che gli indici iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono in netto miglioramento e nel 2020 raggiungono o superano la media nazionale. I dati del 2019 subiscono ancora una volta l'effetto del calo degli iscritti, ampiamente recuperato nel 2020.

I valori di tali indici sono i seguenti:

iC27: 17.1% nel 2019 diventa 20.2% nel 2020.

iC28: 8.7% nel 2019 diventa 17.5% nel 2020.

La scheda di monitoraggio dell'anno precedente evidenziava come le criticità più rilevanti e urgenti da affrontare fossero il numero di studenti iscritti provenienti dall'estero, la durata del percorso di studi e il numero di immatricolati che tende nel 2018-19 a calare sensibilmente. Per affrontare queste criticità il CCLM ha intrapreso le seguenti azioni: rimodulazione del manifesto e dei cfu attribuiti alla tesi, passaggio del CdS interamente alla lingua inglese e attivazione di percorsi consigliati sotto forma di indirizzi. Ciascun indirizzo è focalizzato su uno dei principali aspetti fondanti la disciplina. Queste azioni hanno avuto l'effetto desiderato almeno per quanto riguarda l'attrattività della LM a livello nazionale e internazionale, che ha fatto crescere sensibilmente il numero degli immatricolati nel 2020. Tale risultato sembra confermato dai dati parziali del 2021. È necessario attendere i dati dell'anno prossimo per valutare gli effetti dell'inserimento di tirocini e formazione alla ricerca congiuntamente all'attività di tesi.

Una criticità, seppur minore, rimane l'indice di gradimento complessivo, che si assesta a 86% nel 2020, leggermente in crescita ma ancora al di sotto dei riferimenti. I dati del 2021 dovrebbero darci indicazione del gradimento della LM ristrutturata e dell'effetto della transizione alla lingua veicolare. Crediamo che il portafoglio di corsi specialistici e innovativi inseriti debba contribuire positivamente in tal senso.