

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria elettronica
Città	PADOVA
Codizione	0280107303000001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	48	-	28,7	32,7
		2017	36	-	25,5	33,4
		2018	49	-	27,5	36,9

	LMCU; LM)	2019	87	-	37,4	39,1
		2020	79	-	35,3	40,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	43	-	26,0	29,5
		2017	35	-	23,4	30,7
		2018	40	-	24,0	33,2
		2019	60	-	31,9	35,4
		2020	62	-	31,4	36,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	151	-	76,3	95,0
		2017	137	-	67,4	92,6
		2018	126	-	70,1	98,5
		2019	174	-	81,4	103,4
		2020	201	-	90,5	105,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	103	-	53,3	61,5
		2017	83	-	49,5	63,3
		2018	83	-	52,6	69,3
		2019	135	-	63,0	73,7
		2020	162	-	70,5	75,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	84	-	46,9	57,3
		2017	77	-	45,4	59,0
		2018	75	-	47,5	64,8
		2019	101	-	56,1	68,8
		2020	124	-	64,0	71,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	7,7	10,1
		2017	19	-	9,7	9,9
		2018	16	-	11,9	11,9
		2019	8	-	12,5	13,7
		2020	14	-	11,9	12,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	-	19,0	26,3
		2017	47	-	21,7	27,4
		2018	55	-	23,4	29,1
		2019	38	-	23,1	30,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	76	103	73,8%	-	-	-	29,7	53,3	55,8%	30,5	61,5	49,6%
		2017	64	83	77,1%	-	-	-	30,1	49,5	60,9%	34,2	63,3	54,0%
		2018	64	83	77,1%	-	-	-	31,0	52,6	58,9%	36,2	69,3	52,2%
		2019	95	135	70,4%	-	-	-	33,8	63,0	53,6%	36,6	73,7	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	33	18,2%	-	-	-	7,7	19,0	40,6%	10,1	26,3	38,4%
		2017	19	47	40,4%	-	-	-	9,7	21,7	44,7%	9,9	27,4	36,2%
		2018	16	55	29,1%	-	-	-	11,9	23,4	50,6%	11,9	29,1	40,9%
		2019	8	38	21,1%	-	-	-	12,5	23,1	54,1%	13,7	30,1	45,6%
		2020	14	44	31,8%	-	-	-	11,9	21,8	54,6%	12,7	27,0	47,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	48	12,5%	-	-	-	4,9	28,7	16,9%	5,7	32,7	17,5%
		2017	8	36	22,2%	-	-	-	7,0	25,5	27,5%	8,4	33,4	25,1%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	8,1	27,5	29,5%	10,0	36,9	27,2%
		2019	8	87	9,2%	-	-	-	9,9	37,4	26,4%	9,8	39,1	25,2%
		2020	12	79	15,2%	-	-	-	10,6	35,3	30,1%	11,4	40,1	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	103	18	5,7	-	-	-	46,6	13,3	3,5	56,1	16,2	3,5
		2017	83	17	4,9	-	-	-	49,5	15,0	3,3	61,4	17,1	3,6
		2018	83	20	4,2	-	-	-	52,6	15,6	3,4	67,3	17,4	3,9
		2019	135	17	7,9	-	-	-	63,0	15,9	4,0	71,5	17,9	4,0
		2020	162	22	7,4	-	-	-	70,5	18,0	3,9	75,8	18,6	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	26	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	13,4	14,8	90,3%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	13,9	14,3	97,0%	15,1	16,3	92,5%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,4	14,6	92,2%	16,1	17,2	93,4%
		2019	24	26	92,3%	-	-	-	14,0	14,9	94,2%	15,3	16,2	94,4%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	12,9	13,7	93,8%	15,1	15,9	95,2%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	13,8	15,3	90,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	30	32	93,8%	-	-	-	13,9	14,3	97,0%	15,6	16,9	92,4%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,4	14,6	92,2%	15,5	16,7	93,2%
		2019	24	26	92,3%	-	-	-	14,0	14,9	94,2%	15,2	16,2	94,2%
		2020	21	26	80,8%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	14,6	15,4	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	26	100,0%	-	-	-	15,6	16,3	95,6%	13,8	15,0	92,3%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	13,9	14,3	97,0%	15,6	16,6	93,8%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	13,4	14,3	94,0%	15,5	16,5	94,3%
		2019	24	26	92,3%	-	-	-	14,0	14,7	95,1%	15,2	15,9	95,6%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	12,7	13,6	93,7%	14,6	15,3	95,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,50	9,50	78,9%	-	-	-	4,8	6,1	79,4%	5,1	6,4	80,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	6,4	74,5%	5,2	6,6	79,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	6,1	75,5%	5,1	6,5	77,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	6,3	74,0%	5,4	6,8	79,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	6,3	74,0%	5,5	6,9	79,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	191,22	183,00	1,0	-	-	-	151,0	142,1	1,1	153,6	154,3	1,0
		2017	169,80	162,00	1,0	-	-	-	149,1	143,3	1,0	146,9	147,4	1,0
		2018	161,88	153,00	1,1	-	-	-	162,8	154,1	1,1	153,0	152,8	1,0
		2019	147,51	141,00	1,0	-	-	-	164,3	156,8	1,0	156,7	157,0	1,0
		2020	178,78	171,00	1,0	-	-	-	170,8	164,6	1,0	170,7	171,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	151	4.843	31,2‰	-	-	-	73,1	2.122,8	34,5‰	142,1	2.348,6	60,5‰
		2017	287	3.965	72,4‰	-	-	-	67,1	2.035,9	33,0‰	224,6	2.517,5	89,2‰
		2018	108	3.834	28,0‰	-	-	-	62,4	2.115,1	29,5‰	207,7	2.729,8	76,1‰
		2019	306	6.291	48,6‰	-	-	-	66,5	2.476,9	26,8‰	210,6	2.804,2	75,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	2	6	333,3‰	-	-	-	1,1	7,7	148,1‰	2,4	10,8	226,8‰
		2017	4	19	210,5‰	-	-	-	1,3	9,7	132,4‰	2,6	11,4	224,8‰
		2018	4	16	250,0‰	-	-	-	2,0	11,9	168,7‰	3,2	11,9	271,0‰

	allestero*	2019	0	8	0,0‰	-	-	-	1,8	12,5	140,0‰	3,9	14,2	275,6‰
		2020	3	14	214,3‰	-	-	-	2,0	11,9	168,4‰	4,0	12,7	314,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	48	0,0‰	-	-	-	1,1	28,7	39,8‰	2,3	32,7	69,0‰
		2017	0	36	0,0‰	-	-	-	3,5	25,5	137,3‰	4,1	33,4	121,5‰
		2018	0	49	0,0‰	-	-	-	3,4	27,5	122,7‰	5,4	36,9	146,8‰
		2019	0	87	0,0‰	-	-	-	4,6	37,4	123,7‰	5,0	39,1	128,0‰
		2020	0	79	0,0‰	-	-	-	3,3	35,3	92,2‰	6,3	40,1	157,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,1	60,0	78,5%	-	-	-	39,0	60,0	65,0%	38,5	59,8	64,4%
		2017	49,5	60,0	82,6%	-	-	-	40,1	60,0	66,9%	39,2	59,8	65,6%
		2018	46,4	60,0	77,3%	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	38,9	59,8	65,0%
		2019	48,4	60,0	80,6%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	37,0	59,8	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	42	43	97,7%	-	-	-	25,0	26,0	96,2%	28,9	29,5	98,0%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	22,8	23,4	97,3%	29,9	30,7	97,4%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	23,0	24,0	95,8%	31,8	33,2	96,0%
		2019	59	60	98,3%	-	-	-	31,0	31,9	97,3%	34,1	35,4	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	38	43	88,4%	-	-	-	21,6	26,0	83,0%	24,7	29,5	83,8%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	20,0	23,4	85,6%	25,7	30,7	83,9%
		2018	36	40	90,0%	-	-	-	20,8	24,0	86,5%	28,1	33,2	84,7%
		2019	57	60	95,0%	-	-	-	25,8	31,9	80,8%	28,1	35,4	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	38	43	88,4%	-	-	-	21,6	26,0	83,0%	24,8	29,5	84,2%
		2017	33	35	94,3%	-	-	-	20,0	23,4	85,6%	26,0	30,7	84,8%
		2018	36	40	90,0%	-	-	-	20,8	24,0	86,5%	28,2	33,2	85,0%
		2019	57	60	95,0%	-	-	-	25,8	31,9	80,8%	28,3	35,4	80,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	29	43	67,4%	-	-	-	12,6	26,0	48,4%	14,2	29,5	48,1%
		2017	29	35	82,9%	-	-	-	13,3	23,4	56,7%	15,5	30,7	50,4%
		2018	29	40	72,5%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	16,1	33,2	48,6%

	anno**	2019	43	60	71,7%	-	-	-	16,4	31,9	51,4%	15,7	35,4	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	43	67,4%	-	-	-	12,7	26,0	48,9%	14,9	29,5	50,4%
		2017	29	35	82,9%	-	-	-	13,3	23,4	56,7%	16,1	30,7	52,5%
		2018	29	40	72,5%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	16,5	33,2	49,9%
		2019	43	60	71,7%	-	-	-	16,4	31,9	51,4%	16,2	35,4	45,6%
		2019	43	60	71,7%	-	-	-	16,4	31,9	51,4%	16,2	35,4	45,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	28	38	73,7%	-	-	-	16,6	21,4	77,3%	21,6	29,1	74,3%
		2017	37	41	90,2%	-	-	-	17,0	21,0	81,0%	20,9	27,3	76,5%
		2018	36	43	83,7%	-	-	-	20,6	26,0	79,1%	23,6	29,5	80,0%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	19,0	23,4	81,3%	23,5	30,7	76,8%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	19,0	23,4	81,3%	23,5	30,7	76,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	32	65,6%	-	-	-	14,0	18,3	76,6%	17,0	22,1	77,2%
		2017	34	43	79,1%	-	-	-	16,3	20,6	79,2%	18,7	24,8	75,5%
		2018	43	51	84,3%	-	-	-	18,7	22,4	83,4%	18,8	25,4	74,0%
		2019	29	33	87,9%	-	-	-	17,3	21,0	82,1%	21,6	27,9	77,6%
		2020	39	42	92,9%	-	-	-	17,3	20,3	85,2%	20,8	26,3	79,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.104	1.392	79,3%	-	-	-	845,9	984,3	85,9%	1.011,0	1.134,6	89,1%
		2017	1.104	1.344	82,1%	-	-	-	921,8	1.151,1	80,1%	1.054,1	1.219,2	86,5%
		2018	1.214	1.370	88,6%	-	-	-	903,3	1.125,9	80,2%	1.064,9	1.240,6	85,8%
		2019	1.114	1.258	88,6%	-	-	-	926,0	1.142,3	81,1%	1.091,5	1.294,7	84,3%
		2020	1.280	1.450	88,3%	-	-	-	976,3	1.230,5	79,3%	1.138,7	1.335,2	85,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.392	84,5%	-	-	-	854,9	984,3	86,9%	1.023,9	1.134,6	90,2%
		2017	1.200	1.344	89,3%	-	-	-	948,8	1.151,1	82,4%	1.085,4	1.219,2	89,0%
		2018	1.226	1.370	89,5%	-	-	-	923,5	1.125,9	82,0%	1.102,3	1.240,6	88,9%
		2019	1.114	1.258	88,6%	-	-	-	971,8	1.142,3	85,1%	1.140,6	1.294,7	88,1%
		2020	1.322	1.450	91,2%	-	-	-	1.028,8	1.230,5	83,6%	1.183,9	1.335,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.200	1.392	86,2%	-	-	-	882,4	984,3	89,6%	1.065,1	1.134,6	93,9%
		2017	1.200	1.344	89,3%	-	-	-	969,5	1.151,1	84,2%	1.116,0	1.219,2	91,5%
		2018	1.250	1.370	91,2%	-	-	-	976,8	1.125,9	86,8%	1.144,7	1.240,6	92,3%
		2019	1.138	1.258	90,5%	-	-	-	1.042,3	1.142,3	91,2%	1.180,3	1.294,7	91,2%
		2020	1.354	1.450	93,4%	-	-	-	1.111,5	1.230,5	90,3%	1.233,1	1.335,2	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	43	43	100,0%	-	-	-	25,4	26,0	97,8%	29,3	29,5	99,2%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	23,0	23,4	98,4%	30,2	30,7	98,4%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	23,3	24,0	96,9%	32,3	33,2	97,4%
		2019	60	60	100,0%	-	-	-	31,1	31,9	97,6%	34,5	35,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	41	51,2%	-	-	-	10,3	21,0	49,0%	11,5	27,3	42,3%
		2017	22	43	51,2%	-	-	-	13,1	26,0	50,5%	13,6	29,5	46,1%
		2018	23	35	65,7%	-	-	-	12,6	23,4	54,0%	15,0	30,7	48,8%
		2019	20	40	50,0%	-	-	-	11,1	24,0	46,4%	14,4	33,2	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	43	2,3%	-	-	-	0,4	26,0	1,6%	0,3	29,5	1,0%
		2017	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	23,4	0,5%	0,2	30,7	0,7%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,3	24,0	1,0%	0,3	33,2	0,8%
		2019	1	60	1,7%	-	-	-	0,1	31,9	0,4%	0,4	35,4	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	38	0,0%	-	-	-	0,7	21,4	3,3%	1,3	29,1	4,4%
		2017	1	41	2,4%	-	-	-	1,4	21,0	6,8%	1,3	27,3	4,7%
		2018	2	43	4,7%	-	-	-	1,9	26,0	7,1%	1,1	29,5	3,8%
		2019	1	35	2,9%	-	-	-	1,4	23,4	5,9%	1,3	30,7	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	31	32	96,9%	-	-	-	17,4	18,3	95,3%	20,8	22,1	94,3%
		2017	39	43	90,7%	-	-	-	19,1	20,6	93,1%	22,5	24,8	90,9%
		2018	47	51	92,2%	-	-	-	20,9	22,4	93,0%	23,0	25,4	90,8%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	20,3	21,0	96,4%	26,0	27,9	93,2%
		2020	40	42	95,2%	-	-	-	21,9	22,9	95,6%	25,6	27,9	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	22	24	91,7%	-	-	-	15,7	17,4	90,2%	17,2	21,1	81,4%
		2017	20	25	80,0%	-	-	-	12,1	15,3	79,4%	15,2	19,0	80,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,7	85,5%	18,2	21,0	86,7%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	14,9	15,7	94,5%	17,0	18,6	91,5%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	12,0	92,7%	14,9	16,9	88,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	24	87,5%	-	-	-	15,6	17,4	89,3%	16,1	20,0	80,5%
		2017	19	25	76,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,5%	14,5	17,8	81,3%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,7	85,5%	16,6	19,4	85,7%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	14,9	15,7	94,5%	15,8	17,2	91,9%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	12,0	92,7%	13,2	14,9	88,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	24	87,5%	-	-	-	15,6	17,3	90,1%	16,1	19,6	82,1%
		2017	19	25	76,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,5%	14,5	17,5	82,8%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	16,6	18,9	87,9%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	14,9	15,7	94,5%	15,8	17,1	92,2%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	11,1	12,0	92,7%	13,2	14,7	89,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	151	11,6	13,0	-	-	-	66,8	8,2	8,1	86,7	9,5	9,2
		2017	137	11,2	12,2	-	-	-	67,4	9,6	7,0	90,0	10,2	8,9
		2018	126	11,4	11,0	-	-	-	70,1	9,4	7,5	95,7	10,3	9,3
		2019	174	10,5	16,6	-	-	-	81,4	9,5	8,5	100,4	10,8	9,3
		2020	201	12,1	16,6	-	-	-	90,5	10,3	8,8	105,6	11,1	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	48	4,8	10,0	-	-	-	25,4	4,1	6,1	30,5	4,9	6,2
		2017	36	4,8	7,5	-	-	-	26,0	5,4	4,8	33,0	5,1	6,5
		2018	48	5,1	9,4	-	-	-	28,0	5,0	5,6	36,2	5,3	6,8
		2019	89	3,9	22,6	-	-	-	37,5	5,2	7,2	38,2	5,6	6,8
		2020	80	3,9	20,5	-	-	-	35,8	5,8	6,2	40,4	5,9	6,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA

Numerosità e attrattività (num. di riferimento = 65, num. massima = 80)

Come già segnalato nella scheda di monitoraggio dello scorso anno, gli effetti del sostanziale rinnovamento dell'offerta didattica a partire dalla coorte 2019, si sono mantenuti anche nel 2020, con l'indicatore iC00a pari a 79 (87 nel 2019 e 49 nel 2018). Tale valore è prossimo alla numerosità massima (80) per la classe di laurea. L'attrattività verso laureati in altri Atenei (iC04=15.2%), pur rimanendo inferiore alla media di area geografica e nazionale, è in ripresa rispetto all'anno precedente, anche se non ha ancora raggiunto il livello del 2017 (22.2%).

Regolarità

La frazione di iscritti regolari (iC00e=162) rispetto al totale degli iscritti (iC00d=201) è pari al 80,6% (77,5% lo scorso anno), valore superiore ai valori di riferimento (77,9% e 71,8%). Il numero di laureati (iC00h = 44) ha mostrato un recupero rispetto all'anno precedente (38), mentre i laureati entro la durata nominale (iC00g=14), pur rimanendo un valore basso, è in crescita come percentuale rispetto al numero complessivo di laureati (31.8%) rispetto all'anno precedente (21%). Il numero di laureati entro un anno oltre la durata nominale (iC17) mostra un buon recupero rispetto all'anno precedente (94,3% nel 2019 rispetto a 83,7 del 2018), ben superiore alle medie di riferimento (circa 80%).

Gli indicatori che misurano la regolarità degli studi sono quasi tutti molto positivi. In particolare, gli indicatori iC15=iC15BIS=95% sono in recupero rispetto all'anno precedente (90%), e sensibilmente superiori alle medie di riferimento, che si assestano attorno all'80%. Lo stesso succede agli indicatori iC16=iC16BIS=71.7% che rimangono sensibilmente superiori alle medie di area geografica e nazionale (51.4% e attorno al 45%, rispettivamente), e sono sostanzialmente in linea con quelli dell'anno precedente (72,5%). Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22=50%) è un dato superiore alle medie di riferimento (46.4% e 43.4%, rispettivamente), mentre l'indice iC02=31.8%, ancorché in aumento rispetto all'anno precedente (21.1%), rimane inferiore alle medie di riferimento (54.6% e 47.1%).

Anche l'efficacia del CdS relativamente al primo anno (iC13=80.6%) risulta in aumento rispetto all'anno precedente (77.3%), e sensibilmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (65.2% e 61.9%, rispettivamente). Per quanto riguarda gli anni successivi al primo e la durata degli studi, l'indicatore iC01 è sceso al 70.4% (era 77,1% nei due anni precedenti), rimanendo, in ogni caso, decisamente superiore alle medie di riferimento (53,6% e 49.7%).

Si può concludere che la regolarità nel percorso di studi appare decisamente buona, grazie anche alla riorganizzazione e razionalizzazione dell'offerta formativa fatta negli ultimi anni. Anche la durata complessiva è migliorata, essendo aumentato il numero di laureati entro un anno oltre la

durata nominale, anche se la percentuale di laureati entro la durata del corso è ancora inferiore alle medie di riferimento.

Sostenibilità

Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti, il valore $iC05=7.4$, pur in calo rispetto all'anno precedente, si mostra sensibilmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (3.9 e 4.1, rispettivamente). Anche gli indici $iC27=16.6$ e $iC28=20.5$ risultano sensibilmente maggiori delle medie di riferimento. Tenuto conto della buona regolarità degli studenti, e della sostanziale soddisfazione da questi espressa, tali dati non sembrano, al momento, preoccupanti.

Internazionalizzazione

Gli indicatori $iC10=48,6\%$ e $iC11=250\%$ sono migliorati rispetto all'anno precedente (28% e 210.5% , rispettivamente), e risultano ben superiori rispetto alla media di area geografica, ma inferiori rispetto alla media nazionale. Questo indica un aumento della mobilità degli studenti italiani verso l'estero, per brevi periodi (programma ERASMUS+ e simili). Il dato relativo alla presenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero $iC12$, pari a 0% , rimane una indicazione del fatto che il CdS non risulta attrattivo verso studenti provenienti dall'estero. Il dato non può sorprendere, essendo il CdS erogato in lingua italiana. Questo indicatore andrà monitorato una volta che il CdS verrà erogato interamente in lingua inglese, cambiamento previsto per l'AA2022-23.

Soddisfazione e occupabilità

Il Corso di Studio viene valutato positivamente dagli studenti, con solamente un insegnamento valutato in modo insufficiente. Si osserva che lo stesso docente, per lo stesso corso, aveva avuto un giudizio ampiamente positivo nell'AA2018-19. La media della soddisfazione complessiva (7.8) e l'indicatore dell'azione didattica (7.96) sono in leggera diminuzione rispetto ai valori dell'AA2019-20 (8.12 e 8.16, rispettivamente). Il livello di soddisfazione misurato dall'indicatore $iC25=95.2\%$ è leggermente diminuito (era al 97% l'anno precedente), ma rimane in linea con le medie di riferimento. L'indice $iC18$ misura una crescita della percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS ($92,9\%$ nel 2020, $87,9\%$ nel 2019, $84,3\%$ nel 2018, con medie di riferimento di $85,2\%$ e 79%). In sintesi, la soddisfazione è sufficientemente elevata e sebbene ci siano sempre margini di miglioramento, appare più adeguato attendere gli effetti delle recenti modifiche di RAD e offerta didattica prima di introdurre altre novità.

Gli indici relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo ($iC26=iC26BIS=iC26TER=92.9\%$) hanno subito un leggero calo di un punto percentuale rispetto ai valori dell'anno precedente, ma sono in linea o superiori alle medie di riferimento. Invece, gli indici relativi ai laureati occupati a tre anni dal titolo ($iC07=80.8\%$, $iC07bis=80.8\%$ e $iC07tris=84\%$) mostrano un calo rispetto ai valori dell'anno precedente (92.3%), e risultano inferiori anche alle medie di riferimento: tale risultato evidenzia una possibile criticità che deve essere affrontata, perché può evidenziare uno

scollamento tra il profilo dei laureati e le esigenze del territorio e/o le aspettative delle parti sociali (stake holders).

Qualificazione del corpo docente

Appare opportuno evidenziare che l'indicatore iC09, che quantifica la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, si attesta ad 1, sopra alla soglia di 0,8 dell'eccellenza.