

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Bioingegneria
Città	PADOVA
Codizione	0280107302200001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	17	17	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	74	-	54,7	81,2
		2017	60	-	48,0	84,7
		2018	133	-	84,3	102,1

	LMCU; LM)	2019	136	-	85,7	95,2
		2020	215	-	110,7	112,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	57	-	46,3	73,2
		2017	56	-	45,7	77,1
		2018	112	-	72,7	93,1
		2019	125	-	75,7	86,3
		2020	151	-	86,3	103,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	161	-	134,7	201,9
		2017	175	-	143,7	224,8
		2018	251	-	178,7	250,9
		2019	310	-	206,3	243,7
		2020	441	-	253,7	269,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	126	-	97,7	148,6
		2017	133	-	103,0	162,6
		2018	191	-	132,7	185,9
		2019	262	-	168,7	188,5
		2020	344	-	193,3	208,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	108	-	85,0	135,5
		2017	113	-	92,7	149,3
		2018	169	-	118,3	171,0
		2019	240	-	150,3	173,8
		2020	280	-	163,3	193,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	-	15,3	26,8
		2017	19	-	15,7	26,5
		2018	17	-	15,0	25,9
		2019	22	-	25,3	31,9
		2020	36	-	27,3	38,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	49	-	37,3	62,7
		2017	46	-	38,3	59,9
		2018	54	-	37,7	65,4
		2019	72	-	57,7	75,3

2020	73	-	50,7	78,6
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	97	126	77,0%	-	-	-	62,0	97,7	63,5%	81,3	148,6	54,7%
		2017	91	133	68,4%	-	-	-	62,7	103,0	60,8%	93,4	162,6	57,5%
		2018	136	191	71,2%	-	-	-	84,0	132,7	63,3%	114,6	185,9	61,7%
		2019	160	262	61,1%	-	-	-	95,7	168,7	56,7%	114,0	188,5	60,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	49	34,7%	-	-	-	15,3	37,3	41,1%	26,8	62,7	42,7%
		2017	19	46	41,3%	-	-	-	15,7	38,3	40,9%	26,5	59,9	44,2%
		2018	17	54	31,5%	-	-	-	15,0	37,7	39,8%	25,9	65,4	39,6%
		2019	22	72	30,6%	-	-	-	25,3	57,7	43,9%	31,9	75,3	42,4%
		2020	36	73	49,3%	-	-	-	27,3	50,7	53,9%	38,4	78,6	48,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	74	5,4%	-	-	-	14,3	54,7	26,2%	20,6	81,2	25,3%
		2017	5	60	8,3%	-	-	-	15,3	48,0	31,9%	22,7	84,7	26,8%
		2018	18	133	13,5%	-	-	-	27,7	84,3	32,8%	26,0	102,1	25,5%
		2019	28	136	20,6%	-	-	-	30,7	85,7	35,8%	25,8	95,2	27,1%
		2020	60	215	27,9%	-	-	-	40,3	110,7	36,4%	31,0	112,9	27,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	126	17	7,4	-	-	-	97,7	14,3	6,8	133,8	16,5	8,1
		2017	133	16	8,3	-	-	-	103,0	14,3	7,2	146,4	18,1	8,1
		2018	191	17	11,2	-	-	-	132,7	14,3	9,3	167,3	18,9	8,9
		2019	262	17	15,4	-	-	-	168,7	14,0	12,0	188,5	21,6	8,7
		2020	344	24	14,3	-	-	-	193,3	17,3	11,2	208,3	24,3	8,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	30	38	78,9%	-	-	-	20,0	23,3	85,7%	22,7	25,1	90,6%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	19,0	21,3	89,1%	28,1	31,1	90,1%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,0	21,7	92,3%	36,2	39,0	92,7%
		2019	35	35	100,0%	-	-	-	28,3	29,0	97,7%	36,2	37,9	95,5%
		2020	29	31	93,5%	-	-	-	24,0	24,7	97,3%	32,3	33,7	95,8%
		2016	30	38	78,9%	-	-	-	19,7	23,3	84,3%	24,3	27,0	90,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	22	90,9%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	30,0	33,5	89,4%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,0	21,7	92,3%	36,1	39,0	92,5%
		2019	35	35	100,0%	-	-	-	28,3	29,0	97,7%	36,2	37,9	95,5%
		2020	29	31	93,5%	-	-	-	24,0	24,7	97,3%	30,3	31,6	95,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	30	38	78,9%	-	-	-	19,7	23,3	84,3%	24,3	26,7	91,1%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	30,0	33,2	90,3%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,0	21,7	92,3%	36,1	38,6	93,4%
		2019	35	35	100,0%	-	-	-	28,3	29,0	97,7%	36,2	37,6	96,2%
		2020	29	31	93,5%	-	-	-	24,0	24,7	97,3%	30,3	31,6	95,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	5,0	6,7	75,0%	4,4	6,4	69,0%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	4,7	7,0	67,3%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	5,2	7,7	68,1%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	5,3	7,0	76,2%	5,3	8,6	61,2%
		2020	7,00	10,00	70,0%	-	-	-	5,3	7,3	72,7%	5,3	8,9	59,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	162,06	141,00	1,1	-	-	-	169,1	157,0	1,1	155,7	158,2	1,0
		2017	162,06	141,00	1,1	-	-	-	173,4	160,0	1,1	174,0	176,2	1,0
		2018	154,32	135,00	1,1	-	-	-	162,5	152,0	1,1	178,7	178,8	1,0
		2019	172,04	150,00	1,1	-	-	-	180,1	167,0	1,1	191,3	190,1	1,0
		2020	186,68	163,00	1,1	-	-	-	208,5	194,3	1,1	239,5	238,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	557	6.239	89,3‰	-	-	-	221,3	4.317,7	51,3‰	211,0	5.857,0	36,0‰
		2017	509	6.218	81,9‰	-	-	-	212,0	4.451,7	47,6‰	178,7	6.682,4	26,7‰
		2018	666	9.174	72,5‰	-	-	-	236,2	5.925,2	39,9‰	237,4	7.955,6	29,8‰
		2019	477	11.535	41,4‰	-	-	-	177,3	7.038,3	25,2‰	165,4	7.889,3	21,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	4	17	235,3‰	-	-	-	1,3	15,3	87,0‰	4,1	26,8	151,7‰
		2017	10	19	526,3‰	-	-	-	3,3	15,7	212,8‰	4,9	26,5	184,4‰
		2018	7	17	411,8‰	-	-	-	4,3	15,0	288,9‰	4,9	25,9	191,0‰

	allestero*	2019	9	22	409,1‰	-	-	-	5,0	25,3	197,4‰	5,1	31,9	160,0‰
		2020	8	36	222,2‰	-	-	-	3,7	27,3	134,1‰	5,4	38,4	140,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	74	0,0‰	-	-	-	0,0	54,7	0,0‰	2,3	81,2	28,2‰
		2017	0	60	0,0‰	-	-	-	0,0	48,0	0,0‰	2,9	84,7	34,8‰
		2018	0	133	0,0‰	-	-	-	1,0	84,3	11,9‰	3,2	102,1	31,0‰
		2019	0	136	0,0‰	-	-	-	1,0	85,7	11,7‰	2,2	95,2	23,1‰
		2020	0	215	0,0‰	-	-	-	2,3	110,7	21,1‰	2,4	112,9	21,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,8	60,0	78,1%	-	-	-	41,9	60,0	69,8%	37,5	60,0	62,5%
		2017	45,8	60,0	76,4%	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	39,4	60,0	65,7%
		2018	46,8	60,0	78,1%	-	-	-	43,1	60,0	71,8%	41,9	60,0	69,8%
		2019	43,4	60,0	72,4%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	40,9	60,0	68,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	57	57	100,0%	-	-	-	46,3	46,3	100,0%	72,8	73,2	99,4%
		2017	56	56	100,0%	-	-	-	45,3	45,7	99,3%	75,7	77,1	98,1%
		2018	111	112	99,1%	-	-	-	72,0	72,7	99,1%	92,2	93,1	99,0%
		2019	124	125	99,2%	-	-	-	74,3	75,7	98,2%	85,4	86,3	98,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	52	57	91,2%	-	-	-	42,3	46,3	91,4%	61,6	73,2	84,2%
		2017	54	56	96,4%	-	-	-	42,3	45,7	92,7%	66,5	77,1	86,2%
		2018	107	112	95,5%	-	-	-	67,3	72,7	92,7%	84,8	93,1	91,1%
		2019	119	125	95,2%	-	-	-	68,3	75,7	90,3%	76,7	86,3	88,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	57	91,2%	-	-	-	42,3	46,3	91,4%	62,1	73,2	84,7%
		2017	54	56	96,4%	-	-	-	42,3	45,7	92,7%	67,0	77,1	86,9%
		2018	107	112	95,5%	-	-	-	67,3	72,7	92,7%	85,1	93,1	91,4%
		2019	119	125	95,2%	-	-	-	68,3	75,7	90,3%	77,0	86,3	89,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	38	57	66,7%	-	-	-	25,7	46,3	55,4%	35,6	73,2	48,6%
		2017	36	56	64,3%	-	-	-	24,0	45,7	52,6%	39,4	77,1	51,1%
		2018	77	112	68,8%	-	-	-	42,7	72,7	58,7%	52,9	93,1	56,9%

	anno**	2019	71	125	56,8%	-	-	-	39,3	75,7	52,0%	47,5	86,3	55,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	38	57	66,7%	-	-	-	25,7	46,3	55,4%	35,9	73,2	49,1%
		2017	36	56	64,3%	-	-	-	24,0	45,7	52,6%	41,9	77,1	54,4%
		2018	77	112	68,8%	-	-	-	42,7	72,7	58,7%	55,3	93,1	59,4%
		2019	71	125	56,8%	-	-	-	39,3	75,7	52,0%	50,0	86,3	57,9%
		2019	71	125	56,8%	-	-	-	39,3	75,7	52,0%	50,0	86,3	57,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	37	41	90,2%	-	-	-	27,0	35,3	76,4%	51,0	64,8	78,7%
		2017	49	52	94,2%	-	-	-	31,3	37,7	83,2%	56,4	68,6	82,2%
		2018	52	57	91,2%	-	-	-	41,0	46,3	88,5%	62,1	73,2	84,7%
		2019	51	56	91,1%	-	-	-	39,7	45,7	86,9%	64,4	77,1	83,5%
		2019	51	56	91,1%	-	-	-	39,7	45,7	86,9%	64,4	77,1	83,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	36	48	75,0%	-	-	-	28,0	36,7	76,4%	35,7	51,0	70,0%
		2017	34	46	73,9%	-	-	-	28,0	37,7	74,3%	38,9	56,8	68,4%
		2018	38	54	70,4%	-	-	-	27,3	36,3	75,2%	44,5	63,3	70,3%
		2019	48	67	71,6%	-	-	-	40,3	54,0	74,7%	50,9	71,4	71,4%
		2020	56	70	80,0%	-	-	-	40,0	48,7	82,2%	57,4	76,9	74,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.104	1.128	97,9%	-	-	-	866,7	1.054,3	82,2%	920,0	1.190,0	77,3%
		2017	912	1.128	80,9%	-	-	-	845,3	1.102,0	76,7%	991,9	1.334,3	74,3%
		2018	904	1.080	83,7%	-	-	-	824,7	1.068,0	77,2%	1.036,6	1.365,3	75,9%
		2019	736	1.080	68,1%	-	-	-	756,7	1.120,0	67,6%	1.084,6	1.521,1	71,3%
		2020	1.048	1.416	74,0%	-	-	-	888,7	1.298,7	68,4%	1.248,8	1.698,5	73,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.104	1.128	97,9%	-	-	-	866,7	1.054,3	82,2%	926,5	1.190,0	77,9%
		2017	1.032	1.128	91,5%	-	-	-	915,3	1.102,0	83,1%	1.052,2	1.334,3	78,9%
		2018	1.000	1.080	92,6%	-	-	-	904,0	1.068,0	84,6%	1.116,0	1.365,3	81,7%
		2019	928	1.080	85,9%	-	-	-	906,7	1.120,0	81,0%	1.205,1	1.521,1	79,2%
		2020	1.144	1.416	80,8%	-	-	-	984,7	1.298,7	75,8%	1.374,1	1.698,5	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.128	1.128	100,0%	-	-	-	912,7	1.054,3	86,6%	1.004,4	1.190,0	84,4%
		2017	1.032	1.128	91,5%	-	-	-	931,3	1.102,0	84,5%	1.117,7	1.334,3	83,8%
		2018	1.000	1.080	92,6%	-	-	-	904,0	1.068,0	84,6%	1.177,8	1.365,3	86,3%
		2019	952	1.080	88,1%	-	-	-	938,7	1.120,0	83,8%	1.286,8	1.521,1	84,6%
		2020	1.288	1.416	91,0%	-	-	-	1.048,0	1.298,7	80,7%	1.472,0	1.698,5	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	57	57	100,0%	-	-	-	46,3	46,3	100,0%	73,0	73,2	99,7%
		2017	56	56	100,0%	-	-	-	45,3	45,7	99,3%	75,9	77,1	98,5%
		2018	112	112	100,0%	-	-	-	72,7	72,7	100,0%	92,5	93,1	99,3%
		2019	124	125	99,2%	-	-	-	74,7	75,7	98,7%	85,7	86,3	99,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	36	52	69,2%	-	-	-	19,7	37,7	52,2%	28,5	68,6	41,5%
		2017	37	57	64,9%	-	-	-	27,0	46,3	58,3%	31,4	73,2	42,9%
		2018	40	56	71,4%	-	-	-	27,3	45,7	59,9%	39,2	77,1	50,8%
		2019	68	112	60,7%	-	-	-	41,7	72,7	57,3%	50,8	93,1	54,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	57	0,0%	-	-	-	0,0	46,3	0,0%	0,2	73,2	0,2%
		2017	0	56	0,0%	-	-	-	0,0	45,7	0,0%	0,2	77,1	0,2%
		2018	1	112	0,9%	-	-	-	0,3	72,7	0,5%	0,2	93,1	0,2%
		2019	0	125	0,0%	-	-	-	0,0	75,7	0,0%	0,2	86,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	41	2,4%	-	-	-	0,7	35,3	1,9%	1,0	64,8	1,5%
		2017	1	52	1,9%	-	-	-	0,7	37,7	1,8%	1,5	68,6	2,2%
		2018	1	57	1,8%	-	-	-	1,3	46,3	2,9%	1,6	73,2	2,2%
		2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,3	45,7	0,7%	2,2	77,1	2,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	48	97,9%	-	-	-	34,0	36,7	92,7%	44,8	51,0	87,8%
		2017	43	46	93,5%	-	-	-	35,3	37,7	93,8%	50,6	56,8	89,1%
		2018	52	54	96,3%	-	-	-	34,3	36,3	94,5%	56,8	63,3	89,7%
		2019	62	67	92,5%	-	-	-	49,7	54,0	92,0%	64,2	71,4	89,9%
		2020	68	70	97,1%	-	-	-	46,3	48,7	95,2%	70,8	76,9	92,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	21	27	77,8%	-	-	-	20,3	25,3	80,3%	40,1	52,6	76,4%
		2017	31	40	77,5%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	39,6	51,5	76,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	43,4	51,3	84,7%
		2019	25	34	73,5%	-	-	-	21,3	26,3	81,0%	42,1	49,0	85,8%
		2020	35	39	89,7%	-	-	-	26,3	30,7	85,9%	41,2	47,7	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	27	77,8%	-	-	-	20,0	25,3	78,9%	31,1	42,7	72,8%
		2017	30	40	75,0%	-	-	-	23,3	32,0	72,9%	31,7	42,9	74,0%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	30,9	38,6	80,1%
		2019	25	34	73,5%	-	-	-	21,3	26,3	81,0%	29,9	36,0	83,0%
		2020	35	39	89,7%	-	-	-	26,0	30,7	84,8%	28,7	34,9	82,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	27	77,8%	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	31,1	40,9	75,9%
		2017	30	39	76,9%	-	-	-	23,3	31,7	73,7%	31,7	41,5	76,4%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	24,0	30,3	79,1%	30,9	37,4	82,6%
		2019	25	34	73,5%	-	-	-	21,3	26,0	82,1%	29,9	35,6	84,0%
		2020	35	38	92,1%	-	-	-	26,0	30,0	86,7%	28,7	34,5	83,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	161	9,4	17,1	-	-	-	134,7	8,8	15,3	181,8	9,9	18,3
		2017	175	9,4	18,6	-	-	-	143,7	9,2	15,6	202,3	11,1	18,2
		2018	251	9,0	27,9	-	-	-	178,7	8,9	20,1	225,8	11,4	19,8
		2019	310	9,0	34,4	-	-	-	206,3	9,3	22,1	243,7	12,7	19,2
		2020	441	11,8	37,4	-	-	-	253,7	10,8	23,4	269,1	14,2	19,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,8	19,5	-	-	-	54,3	4,1	13,2	70,5	4,6	15,3
		2017	60	4,2	14,3	-	-	-	48,0	4,1	11,7	77,4	5,5	14,0
		2018	131	3,8	34,5	-	-	-	83,3	4,1	20,3	92,0	5,7	16,1
		2019	137	4,2	32,6	-	-	-	86,3	4,1	21,1	95,7	7,0	13,7
		2020	214	7,8	27,4	-	-	-	110,7	6,1	18,0	113,2	7,7	14,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

ANALISI DEGLI INDICATORI PER IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOINGEGNERIA

(Dicembre 2021)

L'analisi degli indici di monitoraggio annuale della Laurea Magistrale (LM) in Bioingegneria evidenzia, in continuità con lo scorso anno, molti punti di forza ed alcune criticità. L'analisi degli indicatori riguardanti gli avvisi di carriera al primo anno evidenzia un ulteriore consolidamento del netto aumento degli iscritti al corso di LM registrato l'anno 2019 rispetto al 2018, con un incremento nel 2020 del 21% rispetto al precedente anno del numero di iscritti per la prima volta alla LM, del 31% del numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD e del 16% degli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri. Il corso di LM in Bioingegneria ha per tutti gli indici performance superiori sia alla media nazionale che alla media di riferimento per l'area geografica del nord-est e in miglioramento rispetto agli anni precedenti 2016-2019. Questi dati portano ad una valutazione positiva dell'attività di orientamento e comunicazione fatta, in modo anche puntuale, durante lo scorso anno dai docenti del corso di LM con presentazioni sia in sede che fuori sede. In generale, considerando anche gli indicatori di Almalaurea, il corso di laurea attesta una completa soddisfazione complessiva da parte degli studenti, con corsi che sono percepiti come adeguati per carico di studio. Di seguito si analizzano nel dettaglio punti di forza e le criticità del corso di LM in Bioingegneria che emergono dall'analisi degli indicatori divisi per gruppi (secondo il DM 987/2016 allegato E) e degli Indicatori di Approfondimento, anche in relazione a quanto riportato nell'analisi dello scorso anno. L'analisi non deve prescindere comunque dal ricordare la situazione molto particolare delle attività didattiche nell'anno 2019 a causa della pandemia da Covid-19.

Indicatori del GRUPPO A (Indicatori Didattica), del GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) ed Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Nel triennio 2017-2019 il nostro CdS ha ottenuto un indice iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nella s) pari 68,4%, 71,2% e 61,1%, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (60,8%, 63,3% e 56,7%) che alla media nazionale (57,5%, 61,7% e 60,5%). In linea con questi dati, sono anche gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), 76,4% nel 2017, 78,1% nel 2018 e 72,4% nel 2019, valori sempre superiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), 64,3% nel 2017, 68,8% nel 2018 e 56,8% nel 2019 e anche in questo caso sempre superiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, mentre è da segnalare che l'indice iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno) è sostanzialmente invariato nel corso degli anni con un 96,4% nel 2017, 95,5% nel 2018 e 95,2% nel 2018. Anche per queste indici, comunque, i valori sono sempre superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. Riteniamo quindi complessivamente positivo lo sviluppo del corso di studi. Anche l'indice iC14 (% di studenti che proseguono nel II nello stesso CdS), continua a mantenersi a livelli molto alti ossia pari

per il 2019 a 99,2%, superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale, ha delle deviazioni dal 100% minime e in linea con una possibile fluttuazione statistica.

Lo stesso dicasi per l'indice iC21 (% studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che è rimasto nel quadriennio 2016-2019 a livelli sempre molto elevati con un valore minimo di 99.2% (2019) e uno massimo del 100% (2016-2017-2018). Per quel che riguarda l'indice iC22 (% di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso), si riscontra per l'anno 2019 un decremento del valore da 71,4% del 2018 al 60,7% del 2019 pur rimanendo sempre a livelli superiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale. La stessa tendenza in decrescita si registra sia a livello di area geografica di riferimento che nazionale.

GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione

Nel triennio 2016-2018 il nostro CdS ottenuto indici iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari: 89.3%, 81.9% e 72.5%) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 235.3%, 526.3%, 411.8%) significativamente superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale, con un crollo a causa della pandemia nell'anno 2019 per iC10 e nel 2020 per iC11. Difficile quindi estrapolare un trend per gli anni successivi al 2018. Possiamo solo ricordare relativamente ai valori pre-pandemia l'ottima propensione degli studenti della LM in Bioingegneria alla mobilità internazionale, propensione che si cerca di tornare a incentivare grazie anche al numero di flussi Erasmus (UE ed extra-UE) dedicati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel quinquennio 2016-2020, per il nostro CdS si rileva che gli indici iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: 17,1 – 18,6 – 27,9 - 34,4 – 37,4) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno: 19,5 – 14,3 – 34,5 – 32,6 – 27,4) sono nettamente superiori all'area geografica di riferimento e alla media nazionale. Considerando l'aumento registrato in modo costante dal numero di iscritti, il dato evidenzia l'esigenza di un aumento del corpo docente per far fronte all'aumento del numero di studenti. La soluzione di questo problema non è certo possibile a livello di CCS ma richiede un impegno a livello di dipartimento e di Ateneo.

Altri parametri di valutazione (in parte non compresi negli indicatori)

Relativamente alle specifiche attività didattiche, il Corso di Studio è stato valutato più che positivamente dagli studenti (1 attività didattica ha avuto una valutazione leggermente inferiore a sei). Il livello di soddisfazione generale degli studenti è più che buono (97,2%, fonte AlmaLaurea). I dati di AlmaLaurea relativamente alla soddisfazione complessiva del Corso di Laurea Magistrale confermano una soddisfazione complessiva decisamente superiore al dato medio nazionale per la

stessa classe di Ingegneria Biomedica. Non sono state riportate situazioni di difficoltà per quanto riguarda l'accesso, la fruizione e l'efficacia delle attività didattiche online, né di inadeguatezza degli strumenti a disposizione. La regolarità negli studi è molto buona e l'internazionalizzazione soddisfacente. Da migliorare rimane l'attrattività in ingresso da altri atenei (27,9% nel 2020 in crescita rispetto al 20,6% del 2019), seppur a valori comparabili con la media nazionale (27,5% nel 2020) ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (36,4% nel 2020) .

Relativamente al tasso di occupazione dei laureati (ad un anno dalla Laurea Magistrale in Bioingegneria: iC26), che è pari al 79,5% nel 2020, superiore al 73.5% nel 2019, inferiore al 84.6% del 2018. Sembra quindi che nel 2020 si sia invertito il trend in discesa che si osservava nel 2019 . In ogni caso, questo indice dovrà essere monitorato per attuare eventuali manovre correttive.