

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

L'anno 2025, addì 17 del mese di giugno, in Padova, alle ore 14.30, si è riunito il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Ingegneria Informatica – Computer Engineering in modalità DUALE.

La posizione dei convocati è la seguente:

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
AGNESI Costantino	A	RUd
BAZZANELLA Laura	A	PC
BELLOTTO Nicola	G	RA
BELLOTTO Roberta	T	PC
BERTOCCO Matteo	T	RO
BIANCHINI Bruno	A	PC
BILARDI Gianfranco	A	RO
BOERCI Leonardo	A	ST
BOLDRIN Luca	T	PC
BOSCHETTI Giovanni	A	RO
CANAZZA TARGON Sergio	T	RA
COMIN Matteo	T	RA
CORVAJA Roberto	P	RU
DENES Zoltan	P	PTA
DETOMI Eloisa Michela	G	RO
DI CAMILLO Barbara	P	RO
DI NUNZIO Giorgio Maria	A	RA
FANTOZZI Carlo	P	RU
FERRATI Francesco	A	RUd
FERRO Nicola	G	RO
FISCHETTI Matteo	A	RO
GERARDIN Simone	A	RA
GHIDONI Stefano	P	RO
GROEBER Ramona	A	RA
INNORTA Gabriele	A	ST
KOSUMOVIC Denis	A	ST

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
KOSUMOVIC Toni	A	ST
MANDUCHI Gabriele	A	PC
MARCHESIN Stefano	A	RUd
MARCONATO Nicolo'	G	RUd
MARICONDA Carlo	A	RO
MENEGATTI Emanuele	A	RO
MIGLIARDI Mauro	G	RA
MUSOLINO Paolo	T	RA
NANNI Loris	T	RA
PADOVAN David Francesco	T	ST
PELLEGRINA Leonardo	T	RUd
PIETRACAPRINA Andrea Alberto	T	RO
PINI Maria Silvia	T	RA
PIZZI Cinzia	A	RA
PRETTO Alberto	P	RA
PUCCI Geppino	T	RO
RAMPAZZO Mirco	T	RA
RODA' Antonio	A	RA
ROMANATO Filippo	A	RO
RULI Erlis	T	RA
RUMIZ Matteo	A	ST
SABOANU Antonio	A	ST
SALVAGNIN Domenico	T	RA
SANTORO Diego	G	PC
SATTA Giorgio	T	RO
SAVINO Sandro	A	PTAD

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
SCAGLIONI Marco	T	ST
SILVELLO Gianmaria	G	RO
SILVESTRI Francesco	T	RA
SINATRA Gabriele	A	ST
SPICOLI Piersilvio	A	ST
STURARO Massimo	T	ST
TOMASIN Stefano	G	RO

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
TONIN Luca	T	RA
TROVO' Andrea	P	RUd
VANDIN Fabio	G	RO
VARAGNOLO Damiano	G	RA
ZANONI Enrico	G	RO
ZINGIRIAN Nicola	A	RA

Sono altresì presenti, su invito, senza diritto di voto:

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
ARDIZZON Francesco	T	RUd
ATZORI Manfredo	T	RA
AVERSENTE Stefano	T	ST
BAGNO Andrea	T	RA
BEGHI Alessandro	P	RO
BERNARDI Sofia	T	ST
BIANCHI Nicola	T	RO
BONACCHINI Giorgio Ernesto	T	RA
BONALDO Fabio	T	PC
BRESOLIN Riccardo	T	ST
BUSO Simone	P	RA
CAGNAZZO Marco	T	RA
CALVAGNO Giancarlo	P	RA
CAPOBIANCO Antonio Daniele	T	RA
CENEDESE Angelo	P	RO
CESTER Andrea	T	RA
CHIARIOTTI Federico	T	RUd

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
CHIUSO Alessandro	T	RO
COLUSSO Elena	T	PC
CROSARA Laura	T	PC
DALLA LIBERA Alberto	T	RUd
DALLA MAN Chiara	P	RO
DALPASSO Marcello	P	RA
DE SANTI Carlo	T	RUd
DETTIN Monica	T	RA
ERSEGHE Tomaso	T	RA
FABRIS Marco	P	RUd
FODDIS Nicola	T	ST
FOLLADOR Leonardo	T	ST
FONTANELLA Chiara Giulia	T	RA
FORTUNATO Lorenzo	T	RA
GALTAROSSA Andrea	T	RO
GANDIN Alessandro	T	RUd
GIORDANI Marco	T	RA

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
GUBELLINI Davide	T	ST
LAVEZZO Enrico	T	RA
LOT Roberto	T	RA
MASON Federico	T	RUd
MATTAVELLI Paolo	T	RO
MENEGHINI Matteo	P	RO
MODESTI Michele	T	RO
MONZON Alexander Miguel	T	RUd
MORO Federico	P	RA
NARDUZZI Claudio	P	RO
NEVIANI Andrea	P	RO
ORSO Marco	T	ST
PACCAGNELLA Alessandro	T	RO
PAVAN Piero	T	RA
PERIN Giovanni	P	PC
POZZEBON Alessandro	T	RA
ROSSETTO Leopoldo	P	RO

Cognome e nome	Presenza	Ruolo
ROSSI Michele	T	RO
SANTAGIUSTINA Marco	P	RO
SPIAZZI Giorgio	P	RO
TICOZZI Francesco	T	RO
TODROS Silvia	T	RA
TORCHIO Riccardo	T	RUd
TRIVELLIN Nicola	T	RA
VALCHER Maria Elena	P	RO
VALLONE Giuseppe	P	RO
VEDOVATO Francesco	T	RUd
VETTORETTI Martina	T	RUd
VIGLIOTTI Alessandro	T	ST
VOGRIG Daniele	T	RU
ZAMUNER Annj	T	RUd
ZANELLA Andrea	T	RO
ZANUTTIGH Pietro	T	RA

**RIFERIMENTI**

RO	Prof. ordinario	PC	Prof. a contratto
RA	Prof. associato	PTAD	Personale Tecnico-Amm.tivo Docente
RU	Ricercatore universitario	T	partecipa in modalità telematica
RUd	Ricercatore universitario a T.D.	P	partecipa in presenza
PTA	Rapp. Personale Tecnico-Amm.tivo	A	assente
St	Rappresentante Studenti	G	assente giustificato

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

Presiede la seduta il Prof. Stefano Ghidoni, assume le funzioni di segretario il Prof. Barbara Di Camillo.  
Il Presidente riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare - come dall'avviso di convocazione - l'ordine del giorno di seguito riportato.

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Comunicazioni
  - Compilazione syllabus
  - Didattica integrativa e Tutor Junior
  - Didattica online
  - Tutor docenti
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Approvazione progetto per l'adozione di modalità telematica A.A. 2025/2026
4. Missioni

**1. COMUNICAZIONI**

Il Presidente chiede al prof. Vallone, Coordinatore della Commissione Didattica DEI, di aggiornare il Consiglio su alcune questioni a livello dipartimentale.

Compilazione Syllabus

Il Coordinatore comunica che è possibile compilare il syllabus degli insegnamenti di cui si è responsabili nell'A.A. 2025/2026. Inoltre, ricorda ai docenti che il Presidio della Qualità della Didattica di Ateneo ha recentemente aggiornato le linee guida per la compilazione, necessaria per ottemperare alle procedure previste per l'accreditamento dei Corsi di Studio.

Il Coordinatore sottolinea l'importanza di compilare il proprio syllabus entro il 20 giugno 2025, per permettere ai Presidenti del Consiglio di Corso di Studio di controllarli e pubblicarli prima della scadenza indicata dall'Ateneo. Suggestisce inoltre di prestare particolare attenzione alle nuove linee guida fornite dall'Ateneo, disponibili nella pagina Moodle di Dipartimento "Organizzazione della didattica docenti". In particolare, precisa che le indicazioni per la corretta compilazione del syllabus sono presentate nelle tabelle a pagina 11-12, per gli insegnamenti in presenza, e a pagina 12-13-14 per gli insegnamenti blended, mentre da pag. 21 a pag. 29 sono riportati esempi di syllabi da poter prendere come riferimento.

Il Coordinatore ricorda che il syllabus va compilato:

- obbligatoriamente in lingua italiana e inglese, se l'insegnamento è erogato in inglese
- in lingua italiana, se l'insegnamento è erogato in italiano.

Il prof. Vallone ribadisce, a tutti i docenti, che i principali fruitori delle indicazioni contenute all'interno del syllabus sono gli studenti e le studentesse e che pertanto è importante che il syllabus sia:

- chiaro e dettagliato: per evitare ambiguità e fraintendimenti;

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

- **accessibile**: scritto in un linguaggio comprensibile agli studenti e alle studentesse;
- **inclusivo**: dovrebbe considerare le diverse esigenze e background delle/degli studenti;
- **motivante**: dovrebbe stimolare l'interesse e l'impegno degli studenti verso l'insegnamento.

Il Coordinatore segnala infine di prestare attenzione alle sezioni

- “modalità di esame” in cui è necessario specificare le modalità di svolgimento dell'esame, evidenziando come il metodo di accertamento consenta la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti e dalle studentesse. In questa sezione bisogna specificare inoltre se accanto alla valutazione sommativa è prevista una modalità di valutazione formativa;
- “attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento” in questa sezione va anche specificata la flessibilità prevista per esigenze specifiche di diverse tipologie di utenti. In particolare, per quanto riguarda l'accessibilità, va obbligatoriamente inserita la frase concordata con il settore inclusione: *Oltre a rivolgersi al/la docente del corso, studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES e altre condizioni di salute, possono contattare l'Ufficio Servizi agli studenti - Settore Inclusione per ricevere maggiori informazioni sulle opportunità di fruizione della didattica con specifici supporti e strumenti. Per la compilazione del syllabus nella versione in lingua inglese è disponibile la traduzione: *In addition to contacting the course instructor, students with disabilities, Specific Learning Disorders (SLD), Special Educational Needs (SEN), and other health conditions can reach out to the Student Services Office - Inclusion Unit to receive more information about opportunities to access teaching with specific support and tools.**

Il Coordinatore sottolinea che è fortemente consigliato selezionare con un segno di spunta una o più strategie di insegnamento e apprendimento che rientrano nelle casistiche descritte nel paragrafo 3.1, pag. 7-8 delle linee guida (didattica innovativa) e uno o più obiettivi agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile elencati nel paragrafo 3.3, pag. 9.

Il prof. Vallone ricorda che è possibile indicare all'interno del syllabus un riferimento alle politiche adottate dall'insegnamento in relazione all'uso degli strumenti di **intelligenza artificiale generativa** (es. ChatGPT), in coerenza con le politiche di Ateneo. Il/la docente può:

- vietarne l'uso
- consentirlo con limiti
- incoraggiarne l'utilizzo attivo e critico.

Il Coordinatore ricorda infine che giovedì 12 Giugno 2025 alle 17:00 i “change agents T4L” del DEI (proff. Ghidoni, Spiazzi, Varagnolo) hanno tenuto su zoom un workshop digitale per aiutare a compilare i syllabi con le nuove indicazioni di ateneo. Il materiale è stato messo a disposizione di tutti i docenti.

*Didattica Integrativa e Tutor Junior*

Il Coordinatore chiarisce ai docenti la distinzione tra Tutor Junior (TJ) e Didattica Integrativa (DI).

I Tutor Junior sono studenti o dottorandi che danno supporto agli studenti su esami particolarmente critici attraverso attività in aula insieme al docente, attività fuori orario di lezione senza il docente (esercitazioni in aula non associate a crediti formativi, gruppi di studio, etc.), aiuto allo studio in aree disciplinari specifiche, rivolta principalmente a iscritte/i al primo anno. Il bando è gestito dall'Ateneo e l'assegnazione dei tutor junior

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

è coordinata dalle Scuole. La Didattica Integrativa è svolta principalmente da personale tecnico amministrativo, assegnisti, dottorandi e personale esterno mediante attività didattiche accessorie non direttamente associate a crediti formativi: esercitazioni, assistenza allo svolgimento della didattica frontale tenuta dal docente, interventi di tipo seminariale, attività di laboratorio, ecc. Non rientrano tra queste attività la correzione di progetti, il ricevimento studenti, la sorveglianza durante esami. Il bando è gestito da DEI.

Il Coordinatore precisa che nell'A.A. 2023-24, il finanziamento assegnato è stato pari a 300.000 €, utilizzando fondi non impiegati da altre Scuole, mentre nell'A.A. 2024-25 il finanziamento è sceso a circa 150.000 €, per effetto della diminuzione dei fondi PNRR. Il prossimo A.A. (2025-26) l'ammontare sarà simile.

A causa di ciò, il prof. Vallone sottolinea la necessità di ricalibrare alcuni interventi, di definire adeguate priorità e di valutare iniziative di didattica integrativa piuttosto che di tutorato. Ricorda che a breve verrà aperta la call di raccolta di richieste di Tutor Junior e/o Didattica Integrativa, relativa ad insegnamenti erogati sia nel 1° che nel 2° semestre dell'anno accademico successivo e specifica che a seconda della richieste/disponibilità potrà essere necessaria una selezione/rimodulazione delle richieste. Il form prevede una sezione in cui specificare tutto ciò che possa aiutare la valutazione da parte della Commissione Didattica:

- tipo di attività (laboratorio e sua sede, esercitazioni...)
- numero di attività nel semestre
- durata in ore di ogni attività
- numero turni di laboratorio/esercitazioni.

Il Coordinatore precisa che il tutorato è più indicato per attività che non richiedono competenze troppo specifiche, come assistenza laboratorio informatica di base, corsi di base di matematica e fisica. Il tutor, infatti, è un supporto agli studenti, non un supporto al docente.

Ricorda infine che gli assegnisti non possono superare 50 ore di attività didattica (frontale + integrativa) nell'anno accademico, mentre i dottorandi non possono superare 40 ore di attività didattica integrativa nell'anno accademico.

Didattica online

Il Coordinatore comunica che sono a disposizione di tutti i docenti, nell'Area Controllo strategico e qualità (<https://acosq.unipd.it/>), le linee guida per la didattica online. Il recente D.M. 1835/2024 prevede quattro differenti modalità di erogazione della didattica nei corsi di laurea e laurea magistrale, di conseguenza il CUN propone le seguenti indicazioni per definire i Corsi di Studio in base alle modalità di erogazione:

- **Convenzionale:** <33% dei crediti delle attività formative sono erogati in modalità telematica
- **Mista:** tra 33% e 66% dei crediti delle attività formative del corso sono erogate in modalità telematica
- **Prevalentemente a distanza:** >66% dei crediti delle attività formative del corso (ma non tutte) sono erogate in modalità telematica
- **Integralmente a distanza:** tutte le attività formative del percorso sono svolte in modalità telematica, fermo restando lo svolgimento in presenza degli esami di profitto e della discussione delle prove finali.

I singoli insegnamenti dovranno essere dichiarati appartenenti a una delle seguenti tre tipologie:

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

<b>tipo A</b> insegnamenti in presenza	<b>tipo B</b> insegnamenti blended	<b>tipo C</b> insegnamenti online
<i>modalità telematica &lt;10%</i>	<i>modalità telematica &lt;66%</i>	<i>modalità telematica &gt;66%</i>
didattica erogata in presenza, con la possibilità di modalità telematica per non più del 10%	didattica erogata in modalità telematica per una parte consistente, in ogni caso non superiore ai due terzi	didattica erogata in modalità telematica per più dei due terzi

Il Coordinatore sottolinea che per gli insegnamenti di **tipo A - insegnamenti in presenza** è possibile prevedere un limitato numero di ore (<10%) di didattica telematica, secondo le seguenti modalità:

- **in modalità asincrona** (didattica erogativa o integrativa) che preveda anche una attività assistita in piattaforma di e-learning, *previa comunicazione* alla/al Presidente del Corso di Studio e alla Segreteria didattica del Dipartimento e/o Scuola di riferimento del CdS e comunicazione (con conveniente anticipo) agli studenti almeno attraverso la piattaforma di e-learning (Moodle);
- **in modalità sincrona** (didattica erogativa o integrativa), *previa autorizzazione* da parte della/del Presidente del Corso di Studio e comunicazione (con conveniente anticipo) agli studenti almeno attraverso la piattaforma di e-learning (Moodle). In questo caso, si invitano le/i docenti e le/i presidenti dei CdS a fare attenzione che tale utilizzo sia compatibile con l'orario delle altre lezioni della giornata e le conseguenti necessità logistiche e a darne comunicazione anche alla Segreteria didattica.

Il prof. Vallone ricorda che i Corsi di Studio in modalità convenzionale che prevedano la presenza di insegnamenti di tipo B e/o C devono presentare un progetto all'Ufficio Offerta Formativa che illustri:

- l'obiettivo che ci si propone;
- perché la modalità blended/online permette di raggiungerlo;
- misure organizzative per evitare che le lezioni in modalità telematica impattino negativamente sulla partecipazione alle lezioni erogate in aula (calendario/orari);
- se e quali misure organizzative vengono prese per fare in modo che le lezioni erogate in modalità telematiche favoriscano la sostenibilità e ottimizzino il tempo di studio personale di studentesse e studenti;
- quale livello di formazione alla didattica blended o online esiste nel Consiglio di CdS ed eventuali misure previste per aumentarlo

Tutor Docenti

Il Coordinatore comunica al Consiglio che nella Scheda SUA-CdS 2025 sono stati inseriti i nominativi dei Tutor per ogni Corso di Studio. Sono stati indicati Presidente e Vicepresidente e, in via prioritaria, i docenti che hanno già un ruolo in Commissioni (commissione didattica CdS, piani di studio, stage e tirocini, internazionalizzazione, inclusione, ecc).

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

Per il corso di laurea in Ingegneria Informatica sono stati indicati:

- Bellotto Nicola
- Canazza Targon Sergio
- Di Camillo Barbara
- Di Nunzio Giorgio Maria
- Fantozzi Carlo
- Ferrari Carlo
- Ferro Nicola
- Ghidoni Stefano
- Pizzi Cinzia
- Satta Giorgio
- Silvello Gianmaria
- Tortora Stefano

Per il corso di laurea magistrale in Computer Engineering sono stati indicati:

- Bellotto Nicola
- Di Nunzio Giorgio Maria
- Fantozzi Carlo
- Ferro Nicola
- Ghidoni Stefano
- Pini Maria Silvia
- Satta Giorgio
- Silvello Gianmaria
- Tortora Stefano

## **2. APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI**

Nulla da deliberare.

## **3. APPROVAZIONE PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITÀ TELEMATICA A.A. 2025/2026**

Il Presidente cede la parola la parola al prof. Vallone, Coordinatore della Commissione Didattica DEI, che presenta la proposta di modalità blended per gli insegnamenti *Game Theory* e *Game Theory and Strategic Behavior* mutuati dal corso di laurea magistrale in ICT for Internet and Multimedia-Ingegneria per le Comunicazioni Multimediali e Internet. I due insegnamenti hanno denominazione distinta ma offrono lo stesso programma, per quanto riguarda la parte di teoria, differenziandosi nelle applicazioni che sono tagliate su

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

misura per i curricula a cui si rivolgono. Congiuntamente, registrano un'elevata affluenza (superiore ai 250 studenti/anno) e sono mutuati da diversi corsi di laurea magistrale. Negli ultimi 5 anni, uno degli insegnamenti è stato svolto da un docente strutturato, il prof. Leonardo Badia, che ha garantito continuità didattica, mentre l'altro insegnamento da un docente a contratto, con varie alternanze nel corso degli anni per la difficoltà di reperire docenti disponibili. Le opinioni delle studentesse e degli studenti sull'attività didattica svolta dal prof. Leonardo Badia sono sempre risultate eccellenti.

Il Coordinatore sottolinea che l'obiettivo principale della proposta è rendere l'insegnamento di *Game theory* più efficace e coerente con le esigenze formative attuali, integrando didattica in presenza e online grazie alla modalità blended. La struttura dell'insegnamento si presta a una divisione equilibrata tra didattica online e in presenza. La parte teorica introduttiva e tutoriale, che rappresenta una componente significativa del corso, può essere efficacemente erogata online con supporto di materiali multimediali e materiale fruibile in modalità asincrona. Le lezioni in presenza si concentrano su attività interattive, risoluzione di dubbi, discussioni critiche e lavori pratici, valorizzando la presenza attiva degli studenti. Gli studenti possono così dedicare più tempo alla componente di ricerca e alla comprensione critica dei temi trattati, piuttosto che solo agli aspetti matematici formali.

Il prof. Vallone ricorda che il progetto didattico è stato posto in visione sul sito del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, nella sezione dedicata ai Consigli di Corso di Studio ([All. 3.I](#)).

Il Presidente riprende la parola e chiede al Consiglio di approvare il progetto.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### 4. MISSIONI

Il Presidente cede la parola al Coordinatore della Commissione Didattica che riporta le seguenti richieste di contributi spesa su fondo di didattica approvati dalla Commissione stessa:

Docente	Insegnamento	Descrizione	Stima n° studenti coinvolti	Approvazione Commissione Didattica del 29/04/2025
Ferro	SEARCH ENGINES	All'interno dell'insegnamento di Search Engines, IBM sta organizzando un hackathon sull'uso della GenAI per l'accesso all'informazione <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli studenti partecipano all'hackathon a gruppi e ottengono fino a 2 punti aggiuntivi</li> </ul>	4-6	<b>SÌ</b> <b>€ 250,00 ciascuno</b>

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio aggregato  
 in Ingegneria Informatica – Computer Engineering  
 17 giugno 2025**

**A.A. 2024/2025**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli studenti hanno accesso libero al cloud e alle API di IBM per GenAI</li> <li>● Giovedì 16 aprile IBM ha tenuto una lezione all'interno del corso per illustrare l'uso degli LLM e degli Agenti e presentare casi di studio concreto</li> </ul> <p>             Gli studenti hanno circa due mesi di tempo per impraticarsi nell'uso della piattaforma IBM e giovedì 12 giugno 12:30-16:30 si terrà l'hackathon vero e proprio in aula su un caso di studio non visto in precedenza              Il gruppo di studenti che sviluppa la soluzione migliore e più innovativa, è invitato a partecipare <b>martedì 1 luglio al IBM Partner Summit</b> presso gli IBM STUDIOS di Milano per essere premiati e partecipare all'evento              Si richiede l'uso dei fondi di didattica per pagare le spese di trasporto Padova-Milano degli studenti (4-6 studenti), vitto pagato da IBM           </p>		
--	--	--	--	--

Il Presidente riprende la parola e chiede al Consiglio di approvare i viaggi d'istruzione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta termina alle ore 15.30.

Della seduta è redatto il presente verbale, che verrà sottoscritto e firmato digitalmente dopo essere stato sottoposto al CCS per l'approvazione nella seduta del 30 settembre 2025. Il CCS il giorno \*\*\* approva.

<b>IL SEGRETARIO</b> PROF.SSA BARBARA DI CAMILLO	<b>IL PRESIDENTE</b> PROF. STEFANO GHIDONI
---	---